

PSICOLOGIA DE LA MEMÒRIA: CAMPS D'APLICACIÓ

26966

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Teoria i tutorització: Dolors Sáiz
Pràctiques Laboratori: Josep Baqués

OBJECTIU

Partim d'una concepció actual sobre la memòria i del supòsit que aquest procés està clarament relacionat amb tot el comportament humà i, especialment, amb el tractament de la informació. Així, com es veurà al llarg del curs el funcionament de la memòria és imprescindible en àrees tan rellevants com la psicologia jurídica, la intervenció en vellesa, o en el marc educatiu o clínic, així com també en temes relacionats amb comunicació o psicologia de la publicitat.

Aquesta assignatura té com objectiu apropar els estudiants, com el seu nom indica, a tots aquests diferents camps d'aplicació de la psicologia de la memòria. En certa manera es tracta d'aprofundir en els temes que es van començar a treballar en el Bloc 4 de l'assignatura de Memòria de Primer Cicle.

En principi es pretén una intervenció activa dels estudiants, per això es propiciaran més classes de discussió que classes magistrals, però de totes maneres, aquesta discussió està orientada per la professora i es tractarà de sintetitzar els punts fonamentals de cada tema.

TEMARI

El temari s'inicia amb una discussió recordatori dels factors generals que afecten a la memòria així com les diferents formes de mesura. Una vegada situades les bases generals de les que partim es planteja l'aplicació en el diferents camps.

Com que l'assignatura parteix d'un plantejament obert al diàleg amb els estudiants i els seus interessos es podrà optar per el desenvolupament d'alguns temes més que d'altres - segons les demandes dels propis estudiants- o per veure tota la temàtica de forma més general.

Cal assenyalar, en qualsevol cas, que les temàtiques que es poden tractar són:

- memòria i publicitat
- memòria de testimonis
- memòria i vellesa
- optimització de la memòria (estratègies)
- memòria, comprensió de textos i lectura
- memòria quotidiana (memòria autobiogràfica)
- memòria i ritmes d'activitat
- memòria en els treballs farmacològics i clínics

BIBLIOGRAFIA RECOMENADA

Per a aquesta assignatura es poden fer servir els manuals generals de memòria, especialment:

Baddeley, A.D. (1998). *Memoria Humana: Teoría y Práctica*. Madrid: McGraw-Hill.

Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la Memoria*. Madrid: Alianza Editorial.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana: Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Saiz, D., Saiz, M. y Baqués, J. (1996). *Psicología de la memoria. Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

Però recomanem fer servir literatura actualitzada de cada un dels temes que es facilitarà en el seu moment en cada una de les classes de memòria.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Aquesta docència, d'una hora setmanal, és bàsicament no obligatòria i té els següents objectius: a) aprofundir més amb l'assignatura a través de la lectura i discussió d'articles d'interès. b) ensenyar les diferents formes de presentar els treballs científics (pòster, comunicació, treball escrit). c) el seguiment dels treballs de curs.

AVALUACIÓ

Encara que és un tema que es discutirà a classe amb els estudiants implicats, en principi es pretén dur a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, les intervencions a classe i un treball final sobre el tema que cada estudiant hagi escollit.

NOTA: Aquest programa pot tenir petites modificacions en el mes de setembre.