

PSICOLOGIA DE LA PARELLA I DE LES RELACIONS FAMILIARS

26973

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professor: Robert Roche i Esther Arozarena

OBJECTIUS

Los objetivos de la asignatura son el estudio y análisis de los temas que se detallan en el programa, dentro de la compleja realidad psicológica de la pareja y del grupo familiar. Un acento especial está puesto en la comunicación como elemento, en sí mismo, descriptor de las interrelaciones. Este carácter permitirá desarrollar las clases atendiendo no solamente a los aspectos informativos de los temas, sino a un trabajo dinámico entre todos los participantes, de modo que se logre un aumento en la auto-sensibilidad respecto a la comunicación.

REQUISITS

Dado el carácter dinámico de las clases y para permitir una continuidad se requerirá la asistencia habitual.

Es fundamental que los alumnos tengan acceso a parejas o familias que, eventualmente, puedan prestarse a una colaboración en los trabajos.

TEMARI

1.- INTRODUCCIÓN.

Pareja. Familia. Continuidad o discontinuidad. Formas familiares. Familia y sociedad.

Aspectos éticos en el estudio y tratamiento de la pareja y la familia.

Funciones de la familia. Dimensiones psicológicas para su estudio.

2.- LA COMUNICACION DE CALIDAD EN LA PAREJA.

Aspecto informativo y calificativo del mensaje. Comunicación y estima de sí mismo.

La palabra, generadora de conducta y compromiso. La sinceridad total. Límites

Comunicación no-verbal. Paralenguaje. Mirada y contacto ocular. Proximidad.

Orientación, contacto y postura corporal. Estudio del movimiento.

Un modelo de comunicación de calidad en la pareja. Elementos previos. Durante el proceso. Contenidos. Metacomunicación. Universo de significados. Distancia semántica.

3.- AMOR Y AFECTO EN LA PAREJA.

Atracción interpersonal. Teorías sobre la elección amorosa. Condicionamientos en la elección. Enamoramiento. Expectativas mutuas. Elementos del amor romántico y método de estudio. El amor conyugal. Egocentrismo, heterocentrismo y altruismo en el amor.

4.- PODER EN LA PAREJA Y EN LA FAMILIA.

Precisión de la terminología. Fundamentos. Bases en el origen del poder. Teoría de los recursos. Autoridad. Poder referente. Carisma y liderazgo. Roles, status y poder. Percepción del poder. Asimetría como dominancia. Estudio operacional del poder en la pareja. Patron de toma de decisiones. Perspectiva espacial. Territorialidad. Areas domésticas. Perspectiva temporal. Aspectos psicodinámicos. Normas. Valores. Información y Poder. Optimización de la toma de decisiones.

5.- SISTEMAS Y REGLAS FAMILIARES

Nociones de la Teoría General de Sistemas aplicada a la familia. La familia, sistema óptimo para el estudio.

Reglas normativas. Reglas de la interacción. Patrones de interacción. Estilos de interacción. Metarreglas. Procedimiento para su análisis. Inventario de Temas Familiares (ITF). Inputs formativos. Inputs físicos. Afecto, poder, comunicación. Elementos formales en el trato. Recursos instrumentales. Actividades y relaciones extrafamiliares como outputs. Roles. Tareas. Tiempos.

6.- EGOISMO-ALTRUISMO EN LA PAREJA Y EN LA FAMILIA. LAS ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS PROSOCIALES

El altruismo y los comportamientos prosociales. La prosocialidad como valor y como método científico. Definiciones. Categorías. Efectos positivos en la salud mental y en la convivencia social. Sus límites. Variables de la acción prosocial. Dimensiones del altruismo.

La conyugalidad como contrato de equilibrio en las expectativas de beneficios y costos. El desequilibrio como crisis. Ruptura o incremento de significado trascendente.

7.- CICLO VIDA FAMILIAR.

La familia como historia. Fases en la evolución. Establecimiento. Embarazo. Crianza. Familias con hijos preescolares. Con hijos escolares. Con adolescentes. Lanzamientos jóvenes adultos. Madurez. Ancianidad. Viudedad. Cambios en el afecto, poder y comunicación en un sistema familiar.

8.- LA FAMILIA, AGENTE DE CAMBIO SOCIAL.

Críticas a la familia. La autoridad en la familia y en la sociedad. Familia y sociedad contemporánea. La democratización en las relaciones familiares. Comunidad personalizante. La familia como creadora, innovadora, liberadora. Función pública y política.

9.- VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA PAREJA. FUNCIONALIDAD Y FELICIDAD EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Criterios de valoración. Felicidad y estabilidad. Variables críticas en la felicidad, separación y **divorcio** de las parejas. Estudios recientes. Cuestiones a debate.

10.- LOS PROBLEMAS DE LA PAREJA Y TECNICAS PSICOTERAPEUTICAS

La decepción. La inadaptación. El desacuerdo. Los conflictos. Incomunicación. Agresividad. Sexo. Parientes. Amigos. Hijos. Dinero. Diversión. Valores. Religión.

Orientación conductual y cognitivista. Orientación sistémica. El enfoque centrado en la resolución de problemas. Las terapias breves.

BIBLIOGRAFIA

ROCHE, R.

"Psicología de la Pareja y de las Relaciones Familiares: Análisis y optimización"

Apuntes de la asignatura. Cardellach. Terrassa. Barcelona (1995)

Colec.ció: Materials. Servei de Publicacions. Universitat Autònoma de Barcelona (2001)

- ARGYLE, M. (1978). *"Psicología del comportamiento interpersonal"*. Alianza Editorial. Madrid.
- BECK, A. (1990) *"Con el amor no basta"* México. Paidós.
- BENTOVIN, A. AND AL. (Eds.) (1982) *"Family Therapy"* London: Academic Press.
- BERTALANFFY, L. (von). (1973). *"Theorie generale des systémes"*. Paris. Dunod. (trad. J.B. Chabrol)
- BIBLIOTECA DEUSTO DE DESARROLLO PERSONAL (1992).
"Cómo escuchar bien y entender mejor". Bilbao: Ediciones Deusto
- BUENDIA, J. (1999). *"La comunicación familiar como instrumento de desarrollo personal y familiar"* en *"FAMILIA Y PSICOLOGIA DE LA SALUD"*. Madrid. Ediciones Pirámide
- CORBELLA, J. (1991) *"Viure en parella"* Barcelona. Columna.
- COSTA, M. SERRAT, C. (1982). *"Terapia de parejas"*. Alianza Editorial.
- DAVIS, F. (1995). *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza editorial. (1971).
- DATTILIO, F.M. Y PADESKY, CH. A. (1995). *Terapia cognitiva con parejas*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- DEL CAMPO, S. (1982). *"La evolución de la familia española en el siglo XX"*. Alianza Editorial.
- DI NICOLA, G.P.; DANESE, A. (1991) *"Simone Weil, abitare la contradizione"*. Roma. Ed. Dehoniane.
- DURAN, M.A. (1988) *"De puertas adentro"* Madrid. Ministerio de Cultura.
- ESCUDERO, V. Y LÓPEZ, S. (1994). Interacción familiar y salud. *Infancia y Sociedad*, 24, 175-200.
- FLANDRIN, J.L. (1979) *"Orígenes de la Familia Moderna"* Barcelona. Grijalbo.
- HAZAN, C., SHAVER, P. (1987) *"Romantic love conceptualized as an attachment process"*
Journ. of Personality and Social Psychology, 52, 511-524.
- HENDRICK, C (1989) *"Close Relationships"*. London: SAGE Publications.
- HENDRICK, C., HENDRICK, S. (1986) *"A theory and method of love"*. *Journ. of Personality and Social Psychology*, 50, 392-402.
- KANFER, F.H.; GOLDSTEIN, A.P. (eds.) (1986) *"Helping People Change"*. New York.: Pergamon Press.
- LAZARUS, A.A. (1985). *Mitos maritales*. Buenos Aires: Editorial IPPEM.
- LILA, M. Y MARCHETTI, B. (1995). Socialización familiar: Valores y autoconcepto. *Información Psicológica*, 59,11-17.
- MARCET, C.(1994) *Personalidad y relaciones de pareja*. Edicions PPU
- MEIL LANDWERLIN, G. (1995). Presente y futuro de la política familiar en España. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 70, 67-90.
- MINUCHIN, S. y FISHMAN, M.CH. (1981). *"Técnicas de terapia familiar"*. Paidós.
- MOREY, M (Ed.) (1978) *"Sexo, Poder, Verdad. Conversaciones con Michel Foucault"*. Barcelona: Materiales.
- OCHAITA, E. (1995). *Desarrollo de las relaciones padres-hijos*. *Infancia y Sociedad*, 30, 207-227.
- OCHAITA, E. Y ESPINOSA, M.A. (1995). *Nuevas relaciones en el seno de las familias de finales del siglo XX: Las relaciones entre miembros de generaciones alternas*. *Infancia y Sociedad*, 29, 27-46.
- O'HANLON, W.H., DAVIS, M.W. (1989) *"En busca de soluciones"*. Barcelona: Paidós
- REQUENA, M. (1995). *Estructuras familiares complejas: La formación de familias múltiples en España*. *Revista Internacional de Sociología*, 10, 59-86.
- ROCHE, R., AROZARENA, E. (1988) *"Algunas dimensiones de la comunicación de calidad en la pareja"*
Actas de las IX Jornadas Españolas de Terapia Familiar. Sitges, 4, 5 y 6 de Noviembre de 1988.

- ROCHE,R., AROZARENA,E. (1988) "*Clasificación e inventario de las reglas familiares.*" Stirpe, Cuadernos de Terapia Familiar. Madrid.
- ROCHE, R., AROZARENA, E. (1995) "*Hijos con problemas*" Ed. Eunate. Pamplona.
- ROCHE, R. (1995) "*Psicología y Educación a la prosocialidad*". Universidad Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
- RODRÍGUEZ, A. (1995). La intervención familiar desde el modelo sistémico. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 33, 17-28
- RODRIGO,M.J. Y PALACIOS, J. (coord.) (1998). *Familia y desarrollo humano*. Alianza Editorial
- SALOME, J. (1986) "*Háblame...tengo cosas que decirte*". Barcelona. Hogar del Libro. Colección Navidad
- SALOVEY, P. RODIN, J. (1989) "*Envy and jealousy in close relationships*". En : Hendrick, C. "Close Relationships". London: SAGE Publications.
- STERNBERG, R.J. (1989) "*El triángulo del amor*". Barcelona: Paidós.
- WALSTER, E.; WALSTER, G.W. (1980) "*A new look at love*" Reading (Mass). Addison-Wesley Publishing Company.

AVALUACIÓ

1. CONTENIDOS.

- A. Que se evaluará mediante un examen no memorístico consistente en el desarrollo de 4 temas, a escoger entre 5. El examen podrá realizarse con el soporte de una síntesis de datos realizada previamente por el alumno, de amplitud máxima de 1 hoja a doble cara.
- B. Como alternativa para aquellos alumnos que entreguen un informe de cada clase, se evaluará una memoria final elaborada a partir de estos informes.

2. PRÁCTICAS DE ANALISIS

Los alumnos realizarán, en grupo o individualmente, prácticas de aproximación a la investigación e intervención, en el que necesariamente deberá existir un contacto vivo, real con parejas y/o familias.