

Departament de Psicologia de l'Educació  
Unitat de Psicologia Evolutiva i de la Educació  
Professor: José Luis Lalueza (teoria i pràctiques)

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social  
Unitat de Psicologia Social  
Professors: Joel Feliu (docència tutoritzada), Joan Pujol (teoria i pràctiques)

## OBJECTIUS

---

Proporcionar als estudiants les eines teòriques i pràctiques per tal de que al finalitzar el curs siguin capaços de:

- Identificar la dimensió cultural dels processos psicològics
- Reconèixer i distingir els principals conceptes, teories i temes de la Psicologia Cultural.
- Analitzar críticament situacions socials quotidianes a partir d'aplicar conceptes de la Psicologia Cultural

## TEMARI

---

### 1. Introducció

Biologia i Cultura, Universalisme, Evolucionisme i Relativisme, Perspectiva Etic i Emic, Psicologia Cultural o InterCultural

### 2. Perspectives Teòriques

Antecedents i Emergència dels Estudis Interculturals, Evolucionisme i Neo-Evolucionisme, Marxisme i Neo-Marxisme (Vigotski, Luria, Leontiev, Bakhtin), Psicoanàlisi Cultural, Autors Rellevants en una Perspectiva Cultural.

### 3. Desenvolupament i Cultura

L'Enfocament ecològic i Cultural del Context, Ontogènia i Cultura, activitat mediada, Formats d'Acció Conjunta, Zona de Desenvolupament Pròxim, Aprenejatge Guiat, Socialització i Cultura (Criança, Escola, Cicle Vital).

### 4. Diferències Culturals

Individualisme i Colectivisme, Raça, Etnicitat, Interculturalitat, Multiculturalitat, Mediació Cultural, Cultura Urbana i Cultures Urbanes

### 5. Cultura Postmoderna

Teoria, Cultura i Societat Post-Industrial, Modernitat i Postmodernitat, Globalització, Localització i Identitat, Nacionalisme i Identitat Nacional

## 6. Cultura Popular

Cultura i Societat del Consum, Transgressions de Sexe i Gènere (Cultura Gay-Lesbiana, Transexualitat), Cybercultura, Música Popular, Narcisisme i el Culte al Cos

### PRÀCTIQUES

---

L'objectiu principal de les pràctiques és la de consolidar i exemplificar els continguts teòrics a partir de presentar i analitzar perspectives teòriques i casos pràctics. A partir del treball en petits grups, s'exposaran i es posaran a discussió treballs teòrics i experiències concretes en relació amb les temàtiques tractades a les classes de teoria.

### DOCÈNCIA TUTORITZADA

---

Aquesta docència consistirà en el seguiment dels temes tractats a teoria. Aquells que vulgueu podreu assistir a la classe i continuar els debats pendents o bé aprofundir en els temes tractats. Es proporcionarà un calendari detallat al principi del semestre.

### AVALUACIÓ

---

L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen i un treball grupal.

### BIBLIOGRAFIA

---

- Aguirre, A. (1994) *Estudios de Etnopsicología y Etnopsiquiatria*. Barcelona: Marcombo.
- Aguirre, A. i Rodríguez, A. (eds.) *Patios Abiertos y Patios Cerrados. Psicología Cultural de las Instituciones*. Barcelona: Marcombo.
- Cole, M. (1996) *Psicología Cultural*. Morata, 1999.
- Gonzalez Gabaldón, B. i Guíl, Bozal, A. (comps.) (1993) *Psicología Cultural*. Sevilla: Eudema.
- Rogoff, B. (1993) *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós.
- Wertsch, J. (1988) *Vygotsky y la formación social de la mente*. Barcelona: Paidós.
- Revisar també la *Revista de Etnopsicología y Etnopsiquiatria*.