

COMENTARIO LINGÜÍSTICO DE TEXTOS LITERARIOS ESPAÑOLES

José Manuel Blecua

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es capacitar a los alumnos para el análisis lingüístico de textos atendiendo sobre todo a su estructura, sus aspectos comunicativos, fónicos, morfológicos, sintácticos, léxico-semánticos y discursivos. Dado su carácter eminentemente práctico, el curso gravitará en torno a diferentes tipos de textos y *corpus* de ejemplos. El desarrollo del temario, que no se llevará a cabo de forma exhaustiva, tendrá como finalidad básica aportar las herramientas esenciales para el manejo y comprensión adecuados de los materiales objeto de estudio.

TEMARIO

1. *La variación lingüística*. Lengua y variación. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas. Norma y lengua estándar. El registro coloquial. El lenguaje en Internet.
2. *La estructura textual*. La organización del texto. Macroestructura y microestructura. Los modos de organización del discurso: descripción, narración, argumentación, etc. Oralidad y escritura. La especificidad del texto literario.
3. *La modalidad*. *Dictum* y modalidad. Las marcas formales de la modalidad. La entonación. Los actos de habla. Aseveraciones, preguntas, deseos, mandatos, etc. Los enunciados exclamativos.
4. *La oración*. Del enunciado a la oración. La estructura de la oración. La predicación. Tipos de predicados. La expresión del sujeto. La categoría de la *persona* gramatical. Las construcciones impersonales.
5. *La estructura informativa de la oración*. Las nociones de tema y rema. La focalización. Formas sintácticas de relieve. El orden de palabras.
6. *La caracterización*. La expansión de sustantivos y verbos. Los adjetivos: clasificación semántica. Anteposición y posposición del adjetivo: valores estilísticos. Otras estructuras relacionadas con la caracterización.
7. *La expresión del tiempo*. El tiempo y los tiempos. Mundo comentado y mundo narrado. Valores de los tiempos. Realidad e irrealidad en el lenguaje. El modo. El aspecto. Las formas no personales del verbo.
8. *La deixis*. Caracterización básica: deixis vs. referencia. El marco de la enunciación. Tipos de deixis: de persona, de espacio y de tiempo. La deixis social. Las fórmulas de tratamiento. La cortesía verbal.
9. *La oración compuesta*. Coordinación y subordinación. La yuxtaposición. Las marcas de relación entre oraciones: los nexos. La puntuación. El discurso reproducido: estilo directo y estilo indirecto. La polifonía.
10. *Oración y texto*. De la oración al texto: las relaciones interoracionales. Coherencia y cohesión. Los mecanismos de cohesión: las relaciones anafóricas, la determinación, la temporalidad y los conectores. Los fragmentos.

11. *La interpretación del texto*. Las relaciones de sentido. Denotación y connotación. Los campos semánticos. El sentido figurado. La metáfora. Otros procedimientos retóricos: la ironía, la hipérbole, etc.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas, basadas en el estudio de textos. Se alternarán con breves exposiciones teóricas, en las que se irán desarrollando sucintamente **algunos de los principales puntos del temario, siempre al servicio de una mejor comprensión de los textos**. Los textos objeto de análisis serán preparados previamente por los alumnos, que serán los encargados de presentarlos en clase. Para cada texto se aportarán claves de análisis, relacionadas con algún aspecto del programa. Paralelamente, se trabajarán algunas lecturas básicas (artículos o capítulos de libros) que amplíen o complementen el material tratado en clase.

EVALUACIÓN

La evaluación se basará fundamentalmente en dos aspectos: 1) los comentarios de texto realizados por los alumnos a lo largo del curso, así como su participación en clase; 2) un ejercicio final de tipo práctico, consistente igualmente en un comentario de texto. En la elaboración de los comentarios se deberán abordar -con ejemplos e ilustraciones relevantes- aspectos tales como los siguientes: a) tipo de texto y estructura, b) análisis de la variación lingüística, c) estudio de los niveles fónico, morfológico, léxico-semántico, sintáctico y pragmático, d) relaciones discursivas, e) recursos retóricos, etc. Serán asimismo objeto de evaluación la expresión escrita y la capacidad de argumentar de forma clara y ordenada las ideas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A lo largo del curso se desglosará la bibliografía relevante para cada uno de los aspectos del programa que se traten en clase. A título orientativo, se facilita a continuación una bibliografía de carácter general. Los textos marcados en negrita constituyen manuales de referencia cuyas características los hacen especialmente útiles como obras consulta para orientar el comentario lingüístico.

- Alarcos Llorach, E. (1970): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- (1994): *Gramática española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Alcina, J. & J.M. Blecua (1975): *Gramática española*. Barcelona: Ariel.
- Álvarez, M. (1996): *Tipos de escrito I: Narración y descripción*. Madrid: Arco Libros.
- Anscombe, J.C. & O. Ducrot (1983): *La argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos, 1994.
- Ariza, M., J. Garrido & G. Torres (1981): *Comentario lingüístico y literario de textos españoles*. Madrid: Alhambra.**
- Arrarte, G. & J.I. Sánchez de Villapadierna (2001): *Internet y la enseñanza del español*. Madrid: Arco Libros.
- Austin, J.L. (1962): *Palabras y acciones*. Buenos Aires: Paidós, 1971.
- Bassols, M. & A.M. Torrent (1997): *Modelos textuales. Teoría y práctica*. Barcelona: Eumo Octaedro.
- Beinhauer, W. (1958): *El español coloquial*. Madrid: Gredos, 1978.

- Bello, A. (1874): *Gramática de la lengua castellana*. [Estudio y edición de R. Trujillo con las *Notas* de R.J. Cuervo]. Madrid: Arco Libros, 1988.
- Bosque, I. (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.**
 ----- ed. (1990): *Indicativo y subjuntivo*. Madrid: Taurus.
 ----- (1994) *Repaso de sintaxis tradicional: Ejercicios de autocomprobación*. Madrid: Arco Libros.
 ----- ed. (1996): *El sustantivo sin determinación*. Madrid: Visor.
- Bosque, I. & V. Demonte, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Madrid: Espasa Calpe-RAE.**
- Briz, A. (1996): *El español coloquial: situación y uso*. Madrid: Arco Libros.
 ----- (1998): *El español coloquial en la conversación*. Barcelona: Ariel.
 ----- & Grupo Val.Es.Co. (2000): *¿Cómo se comenta un texto coloquial?* Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia, H. & A. Tusón (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Cano Aguilar, R. (1981): *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid: Gredos.
- Comrie, B. (1976): *Aspect*. Cambridge: C.U.P.
- Contreras, H. (1978): *El orden de palabras en español*. Madrid: Cátedra.
- Cortés, L. & A.M. Bañón (1997): *Comentario lingüístico de textos orales II. El debate y la entrevista*.
- Crystal, D. (2001): *El Lenguaje e Internet*. Madrid: Cambridge University Press, 2002.
- Cuenca, M.J. (1991): *L'oració composta (II): La subordinació*. València: Universitat de València.
- Escandell, M.V. (1993): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Fernández Ramírez, S. (1951): *Gramática española*, 5 vols. [Reedición crítica y ampliada a cargo de I. Bosque y V. Polo]. Madrid: Arco Libros, 1985-1986.
- Fromilhague, C. & A. Sancier (1991): *Introduction à l'Analyse Stylistique*. Paris: Bordas.
- Fuentes, C. (1996): *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid: Arco Libros.
 ----- (1998): *El comentario lingüístico-textual*. Madrid: Arco Libros.
 ----- (1999): *La organización informativa del texto*. Madrid: Arco Libros.
- Galliot, M. (1965): *Commentaires de textes français modernes*. Paris: Didier.
- Gili Gaya, S. (1943): *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Bibliograf, 1961.
- Gómez Torrego, L. (1989): *Manual de español correcto* (2 vols.). Madrid: Arco Libros.
 ----- (1992): *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid: Arco Libros.
- Gràcia, L. (1989): *La teoria temàtica*. Bellaterra: Publicacions de la UAB.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1986): *Variaciones sobre la atribución*. León: Universidad de León.
 ----- (1997a): *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco Libros.
 ----- (1997b): *Comentario pragmático de textos publicitarios*. Madrid: Arco Libros.
- Haverkate, H. (1994): *La cortesía verbal*. Estudio pragmatolingüístico. Madrid: Gredos.
- Hernanz, M.L. & J.M. Brucart (1987): *La sintaxis, I*. Barcelona: Crítica.**
- Herschberg Pierrot, A. (1993): *Stylistique de la prose*. Paris: Belin.
- Jespersen, O. (1924): *La filosofía de la gramática*. Barcelona: Anagrama, 1975.
- Kovacci, O. (1992): *El comentario gramatical, 2 vols*. Madrid: Arco Libros.**
- Lamiroy, B. (1991): *Léxico y gramática del español. Estructuras verbales de espacio y de tiempo*. Barcelona: Anthropos.
- Lázaro Carreter, F. & E. Correa Calderón (1996): *Cómo se comenta un texto literario*. Madrid: Cátedra.
- Leonetti, M. (1990): *El artículo y la referencia*. Madrid: Taurus.
 ----- (1999): *Los determinantes*. Madrid: Arco Libros.
- López Eire, A. (1997): *Retórica clásica y teoría literaria moderna*. Madrid: Arco Libros.
- Lyons, J. (1977): *Semántica*. Barcelona: Teide, 1980.
- Martínez, J.A. (1994): *La oración compuesta y compleja*. Madrid: Arco Libros.
- Matthews, P.H. (1981): *Syntax*. Cambridge: C.U.P.
- Maldonado, C. (1991): *Discurso directo y discurso indirecto*. Madrid: Taurus.
- Milner, J.Cl. (1978): *De la Syntaxe à l'Interprétation*. Paris: Seuil.
- Montolio, E. (1992): *Gramática de la caracterización en Valle-Inclán*. Barcelona: PPU.
- Moreno, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Palmer, F.R. (1986): *Mood and Modality*. Cambridge: C.U.P.
- Porroche, M. (1990): *Aspectos de la atribución en español*. Zaragoza: Pórtico.
- Portolés, J. (1998): *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel.
- RAE (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.**
- Reyes, G. (1993): *Los procedimientos de cita: estilo directo y estilo indirecto*. Madrid: Arco Libros.
 ----- (1994): *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*. Madrid: Arco Libros.
 ----- (1995): *El abecé de la pragmática*. Madrid: Arco Libros.
- Rigau, G. (1981): *Gramática del discurs*. Bellaterra: Publicacions de la UAB.
- Rojo, G. (1978): *Cláusulas y oraciones*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago [*Verba, Anexo 20*].
- Tusón, A. (1995): *El análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel, 1977.
- VVAA. (1973): *El comentario de textos*. Madrid: Castalia.**
- Vigara, A.M. (1992): *Morfosintaxis del español coloquial*. Madrid: Gredos.
- Weinrich, H. (1964): *Estructura y función de los tiempos en el lenguaje*. Madrid: Gredos, 1974.
 ----- (1976): *Lenguaje en textos*. Madrid: Gredos, 1981.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Los estudiantes que cursen esta asignatura deberán ser capaces de demostrar al final de curso una serie de conocimientos y competencias básicas:

1. Dominio del español y de sus recursos escritos y orales (claridad, precisión y fluidez en la expresión escrita y oral).
2. Capacidad para identificar y caracterizar los diferentes tipos de textos (narrativos, descriptivos, argumentativos, etc.) y su organización interna.
3. Capacidad de análisis de la estructura lingüística de los textos: nivel fónico, morfológico, sintáctico, léxico, semántico y discursivo.
4. Capacidad para identificar y caracterizar los principales fenómenos -históricos, geográficos, sociológicos y pragmáticos- que inciden en la variación lingüística.
5. Capacidad para valorar los recursos expresivos, estilísticos y retóricos de los textos (literarios y de otros tipos).
6. Habilidad para construir de forma estructurada y concisa un argumento y para saberlo contrastar y defender con datos relevantes.