

Objectius

L'assignatura "Cos humà i salut" té com a objectius en el marc de l'especialitat d'Educació Infantil:

1. Introduir els criteris de salut i malaltia a fi de poder sensibilitzar en aspectes higiènics i preventius.
 2. Presentar unes nocions bàsiques de bioquímica i de citologia que facilitin la comprensió dels processos bàsics de la biologia humana.
 3. Recordar els coneixements bàsics d'anatomia i fisiologia humanes que permetin comprendre l'individu humà des del punt de vista de la normalitat biològica i de la seva eventual alteració.
 4. Iniciar en els aspectes fonamentals de la microbiologia i la parasitologia, per a l'estudi de les malalties infeccioses.
 5. Analitzar de forma particular alguns sistemes humans amb especial importància en el món pedagògic pel que fa a la higiene i a la prevenció (neurologia, sexualitat, alimentació)
-

Temari

I. La salut i la malaltia

Noció. Factors que incideixen en la salut i característiques.

II. Elements bàsics de bioquímica

Els principis immediats i el metabolisme

III. Nutrició i conservació de l'homeòstasi

1. Aparell digestiu: anatomia i fisiologia. Els aliments. La dentició
2. Aparell circulatori: anatomia i fisiologia. La sang
3. Aparell respiratori: anatomia i fisiologia. L'aire
4. Aparell urinari: anatomia i fisiologia. L'orina

IV. Relació i control

1. Sistema nerviós i òrgans dels sentits
2. Sistema hormonal

3. Sistema ossi. Els ossos. Composició i classificació. Creixement i desenvolupament físic.
4. Sistema muscular. Unitats contràctils. Mecànica i cicle energètic de la contracció.

V. Reproducció

1. Aparell reproductor
2. Salut sexual

VI. Prevenció i control de malalties

1. Processos de producció de les malalties transmissibles
2. Mesures a l'escola per a la prevenció i control de les malalties transmissibles
3. Les vacunes. Calendari de vacunacions
4. Les malalties genètiques
5. El càncer.
6. Monografia sobre algunes malalties d'actualitat

VII. Els accidents

Freqüència i causes. La farmaciola

VII. Les drogues

Classificació. Consum. Factors de risc.

PRACTIQUES DE CLASSES PRÀCTIQUES

1. LABORATORI: NORMES I MATERIAL

Normes de seguretat
Normes de manipulació

Utilitatge de laboratori

Plànol del laboratori i aparells

Primers auxilis. La farmaciola

2. UTILITZACIÓ DE LA LUPA BINOCULAR: OBSERVACIÓ DE VEGETALS

Diverses observacions

3. DISSECCIONS

Cor
Pulmons
Ronyons
Pota de gallina
Ull de be

4. VARIABILITAT BIOLÒGICA HUMANA. ANTROPOMETRIA

Mesures i índexs somàtics generals
Mesures de longitud, amplades i circumferències
Dinamometria
Dermatoglifs

5. EPIDEMIOLOGIA

Estudi de les dents
Medició de la tensió arterial

Metodologia

Els temes del curs són explicats a classe pel professor. En connexió amb aquestes exposicions es realitzen les pràctiques ; l'assistència a elles és imprescindible per a aprovar el curs.

Avaluació

L'avaluació de temes es realitza a través d'examen escrit. L'avaluació de les pràctiques es realitza a través de les notes de laboratori preses individualment.

Bibliografia

CLARK, J.O. (1992) El cuerpo humano. Barcelona. Plaza y Janés

MELLONI, B.J. et al. (1983) Diccionario médico ilustrado. Barcelona. Reverté.

SOBOTTA (1994) Atlas de anatomía humana Ed. Mèdica Panamericana

TRESGUERRES, J.A. (1993) Fisiología Humana Madrid: Mac Graw-Hill interamericana

VAQUERO, J.I. (1992) Manual de Medicina preventiva y salud pública. Madrid: Piràmide

ROSSI, E. (1994) Pediatría Madrid-Barcelona: Aula Mèdica

WILSON, K.J.W. (1994) Anatomía y Fisiología México: Manual Moderno. México

Educació per a la salut a l'escola. (1984) Generalitat de Catalunya.

Enciclopedia de Medicina y Salud (1991) Enciclopedia Catalana

WEST, R. " Las enfermedades infantiles " Acanto

VALLS LLOBET, C. (1994) Mujeres y hombres. Salud y diferencias. Barcelona: Folio

Viaje a las Hurdes Fundación Gregorio Marañón. El País-Aguilar