

Cada punt s'haurà de superar individualment en un 50% per aprovar.

TOTES les notes queden supeditades al nivell d'EXPRESIÓ, oral i escrita

Bibliografia

Lectura obligatòria:

SIMONE, R. (1992) *Diario lingüístico de una niña*. Barcelona: Gedisa.

Bibliografia general

BERNÁRDEZ, E. (1999) *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza editorial.

CAMPS, A. (1986) *La gramàtica a l'escola bàsica, entre els 5 i els 10 anys*. Barcelona: Barcanova.

CAMPS, A.; MILIAN, M.; BIGAS, M. i CAMPS, M. (1989) *L'ensenyament de l'ortografia*. Barcelona: Graó.

CAMPS, A. et al. (1990) *Text i ensenyament. Una aproximació interdisciplinària* Barcelona: Barcanova.

CAMPS, A. (coord.) (1994) *Context i aprenentatge de la llengua escrita* Barcelona: Barcanova.

CASSANY, D. et al. (1993) *Ensenyar llengua* Barcelona: Graó.

COLOMER, T. (coord.) (1992) *Ajudar a llegir. La formació lectora a primària i secundària*. Barcelona: Barcanova.

COLOMER, T. i CAMPS, A. (1991) *Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre*. Barcelona: ed. 62/ Rosa Sensat.

CONCA, M. et al. (1999) *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva..* Barcelona: Teide.

FONS, M. (1999) *Llegir i escriure per viure. Alfabetització inicial i ús real de la llengua escrita a l'aula*. Barcelona: La Galera.

JOLIBERT, J. (1992) (traducció i adaptació de M. Camps i N. Fabrés) *Formar infants productors de textos*. Barcelona: Graó.

JORBA, J. et al. (1998) *Parlar i escriure per aprendre. Ús de la llengua en situació d'ensenyament-aprenentatge des de les àrees curriculars*. Barcelona: ICE UAB.

RIBAS, T. (coord.) (1997) *L'avaluació formativa en l'àrea de llengua*. Barcelona: Graó.

STUBBS, M. (1982) *El llenguatge i l'escola Cap a una anàlisi sociolingüística del llenguatge en l'educació*. Barcelona: Rosa Sensat/Ed. 62.

TOUGH, J. (1989) *Lenguaje, conversación y educación* Madrid: MEC/Aprendizaje-Visor

TUSON, J. (1999) *¿Com és que ens entenem? (si és que ens entenem)*. Barcelona: Empúries.

WELLS, G. (1988) *Aprender a leer y a escribir*. Barcelona: Laia