

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002  
Codi: 21936 Crèdits: 8  
Didàctica de la Llengua

---

## Objectius

- Comprendre la funció de la llengua en la construcció del coneixement.
- Conèixer les teories explicatives d'adquisició i desenvolupament del llenguatge
- Abordar la llengua escrita en les seves característiques socioculturals i funcionals i en les seves interrelacions amb la llengua oral.
- Conèixer les bases psicològiques i lingüístiques dels processos de lectura i escriptura.
- Conèixer les diverses propostes metodològiques d'ensenyament del llenguatge escrit.
- Conèixer la literatura juvenil i adquirir criteris per analitzar-la, valorar-la i aprendre a formar lectors.
- Adquirir recursos metodològics d'actuació a l'aula.

---

## Temari

### 1. L'ensenyament aprenentatge de la lectura i l'escriptura

- a. Les funcions socials de la llengua escrita, tipus de textos més freqüents: la producció de textos a l'escola.
- b. Els models explicatius dels processos de lectura i escriptura i propostes metodològiques que se'n desprenen.
- c. El primer aprenentatge de la lectura i l'escriptura. Els conceptes dels infants sobre la llengua escrita. Revisió de diverses propostes metodològiques i perspectives actuals.
- d. Desenvolupament posterior de la competència escrita. La programació de l'ensenyament de la lectura i l'escriptura als cicles mitjà i superior. Relació amb les altres àrees del currículum.
- e. La regulació i autoregulació dels aprenentatges.

### 2. La llengua oral

- a. Teories explicatives de l'adquisició i desenvolupament del llenguatge.
- b. Desenvolupament del llenguatge en els infants.
- c. Interacció social i desenvolupament del llenguatge.

### 3. La literatura infantil i juvenil

- a. Coneixement de llibres per a primers lectors: text i il·lustració.
- b. Aprofundiment en un autor.
- c. Aprofundiment en un gènere.

---

## Metodologia

*Es proposa una metodologia que afavoreixi la implicació de cada estudiant en la seva formació, a partir de la interacció amb els altres i del treball personal. Aquesta proposta té la voluntat de buscar*

*alternatives a la classe presencial, a partir d'avaforir l'autonomia dels alumnes i de rendibilitzar els recursos que la universitat ofereix. Té també la voluntat de formar professionals que siguin capaços de gestionar la seva formació continuada a partir de saber accedir a tot tipus d'informació i molt especialment a la de la xarxa internet.*

La proposta parteix de les consideracions següents:

- El coneixement és una construcció personal i social. Entenem, doncs, que hi ha d'haver tasques individuals, però també contrastació, negociació i verbalització amb el grup d'iguals i amb la professora, que ha d'actuar com experta en les tasques específiques de seguiment, orientació, valoració i avaluació, entre d'altres.
- Els continguts que ha d'adquirir un mestre d'EE són molt amplis i diversos, inabastables en la seva totalitat. És bàsic, doncs, diversificar línies de treball i de recerca en un grup, que permeti d'adonar-se d'aquesta complexitat i també de fer opcions personals de treball i de recerca.
- Actualment els professionals tenim moltes maneres d'accedir al coneixement, per la facilitat que ofereixen les biblioteques i darrerament gràcies als mitjans electrònics. Convé que els estudiants diversifiquin les fonts d'informació, i coneguin les possibilitats d'accés a bibliografia recent i especialitzada en la seva recerca personal.
- Així mateix han variat les possibilitats de comunicació gràcies sobretot al correu electrònic. En aquest moment en què la Universitat endega el programa Campus Virtual, convé que els estudiants el coneguin, l'utilitzin i en vegin els avantatges per a la seva futura professió.

Per totes aquestes raons, s'intentarà d'alternar les classes presencials conduïdes per la professora, amb les classes en que es treballarà en petit grup. També es preveu d'utilitzar diferents espais de la universitat. A més de les classes habituals, es farà ús de l'ADRE (Aula de Recursos Educatius), la biblioteca d'Humanitats i les aules d'informàtica.

---

### **Avaluació**

S'acordarà amb els estudiants a cada un dels temes.

---

### **Bibliografia**