

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 21965 Crèdits 6
Fonètica de la Llengua Anglesa
Professors: Laura Gimeno i Antonio Sánchez

Objectius

El primer i potser més obvi objectiu de l'assignatura és el de millorar notablement la pronúncia dels estudiants. Al mateix temps però, es tracta que l'alumnat entengui i sigui capaç de descriure els processos que porten a la producció dels sons i que deriven en la comunicació entre els éssers humans. L'altre gran èmfasi de l'assignatura se situa en la familiarització i domini de l'alfabet fonètic internacional, que ha de capacitar els estudiants per transcriure des de les paraules més senzilles fins a les expressions més complexes en anglès i, al mateix temps, fer-los adonar de la importància que té la fonètica en l'aprenentatge i domini de les llengües. Finalment, també s'espera que els estudiants comprenguin els fenòmens més habituals i dominin la terminologia fonètica bàsica

Temari

Els principals aspectes que es tracten en aquest curs són els següents:

- 1- Conceptes inicials bàsics; el fonema, l'al·lòfon, la fonètica i la fonologia.
 - 2- L'Alfabet Fonètic Internacional
 - 3- El procés de comunicació i la producció del so
 - 4- Els òrgans de la fonació
 - 5- Les vocals i els diftongs (descripció, característiques i classificació)
 - 6- Les consonants (descripció, característiques i classificació)
 - 7- *Received Pronunciation*
 - 8- So i grafia
 - 9- Els catalanoparlants, els castellanoparlants i les dificultats de l'anglès
 - 10- Els accents *rhotic* i *non-rhotic* de l'anglès (fenòmens relacionats amb els accents)
 - 11- *Syllable-timed rhythm languages* vs *stress-timed rhythm languages*
 - 12- Formes del *connected speech* (*weak & strong forms*)
 - 11- Homofonia i homografia
 - 12- L'accentuació, el ritme i l'entonació
-

Metodologia

La docència d'aquesta assignatura té un caràcter eminentment pràctic i per tant, es requerirà la participació activa dels estudiants/es. Les sessions dels dimecres es dedicaran a la part més teòrica del temari i, pel que fa als divendres, els alumnes seran dividits en dos grups de caràcter rotatiu per facilitar les sessions pràctiques i per poder fer un millor seguiment del progrés dels alumnes.

Els estudiants tindran un dossier facilitat per la professora de teoria, amb exercicis i alguna lectura. No obstant, es demanarà als estudiants que es facin amb un exemplar de **O'Connor, J.D., *Better English Pronunciation*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996**, que consta d'un llibre i dos cintes d'audio per a la seva pràctica individual fora de l'aula. Evidentment, un diccionari de fonètica és una altra eina molt útil per a les característiques de l'assignatura, d'entre els quals es podria recomanar **Wells, J.C., *Pronunciation Dictionary*, Harlow: Longman, Pearson Education Ltd., (1990) 2000**.

Avaluació

La nota final sorgirà de la combinació de:

- a. un examen teòric (50%)
- b. un examen pràctic (25%)
- c. un examen oral (25%)

Bibliografia

American Regional Dialect Weblinks: [http:// www.uta.fi/FAST/US8/REF/dialects.html](http://www.uta.fi/FAST/US8/REF/dialects.html)

Ashby, P. 1995. *Speech sounds*. London: Routledge

Baker, Anne, *Pronunciation Pairs; An Introductory Course for Students of English*, Cambridge: Cambridge University Press, 1990

_____, *Ship or sheep? Introducing English pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1982

Bowen, Tim et.al. *The Pronunciation Book: Student Centred Activities for Pronunciation Work*, Harlow, Essex: Longman, 1992

Catford, J. C. 1988. *A practical introduction to phonetics*. Oxford: Oxford University Press

Deters, L. (ed.), *Better Phonics for Reading in 5 Minutes a Day: Phonics Fun for Kids and Parents on the Go*, Roseville, CA: Prima Communications Inc., 2000

Finch, D. & Ortiz Lira H., *A Course in English Phonetics for Spanish Speakers*. London: Heinemann Educational Books, 1982

Ladefoged, P., *A Course in Phonetics*, Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers, 2000

Laroy, Clement, *Pronunciation*, Oxford: Oxford University Press, 1995

Learn English- English Phonetics Guide Page,
<http://www.learnenglish.de/Level1/Pronunciation/phoneticpage.htm>

Llinàs, M. & Reeves, A., *English Grammar: An Introductory Description*, Bellaterra: UAB Servei de Publicacions, 1995

O'Connor, J.D., *Better English Pronunciation*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996

Online Phonetics Course: [http:// www.unil.ch/ling/phonetique/api-eng.html](http://www.unil.ch/ling/phonetique/api-eng.html)

Roach, Peter, *English Phonetics and Phonology a Practical Course*, Cambridge: Cambridge University Press, 1983

_____, *A little encyclopedia of phonetics*, 2000,
<http://www.linguistics.reading.ac.uk/staff/Peter.Roach>

Rogerson, Pamela et. al. *Speaking Clearly*, Cambridge: Cambridge University Press, 1990

Small, Larry H. et al., *Fundamentals of Phonetics*, Boston: Allyn & Bacon, Inc., 1998

Sounds of English & Spanish, the –The University of Iowa-: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/about.html>

Studying Phonetics on the Net, <http://faculty.washington.edu/dillon/PhonResources/>

TELSUR Project, the Phonological Atlas of North-America –The University of Pennsylvania-:
<http://lingupenn.edu/phono-atlas.home.html>

Wells, J.C., *Pronunciation Dictionary*, Harlow, Essex: Longman, 2000

Wells, R. et al. (eds.), *Letters and Sounds*, New York: Penguin Putnam Books for Young Readers, 2001