

Objectius

- Conèixer des del punt de vista teòric i pràctic els elements morfològics i les estructures sintàctiques de la llengua anglesa.
 - Considerar la llengua anglesa dins el panorama morfosintàctic de les llengües indoeuropees amb una finalitat didàctica.
 - Millorar la producció oral i escrita.
-

Temari

CONTINGUTS:

1. The English language
 - a) The importance of English.
 - b) Grammar and the study of language.
 - c) Varieties of English
2. Word-formation
3. Words
 - a) Defining words
 - b) Identifying words
4. Morphemes
 - a) Recognition of morphemes
 - b) Types of morphemes
5. Word Classes
6. The Sentence: a preliminary view
 - a) Parts of the sentence

7. The Verb phrase

a) Time, tense and aspect

8. Nouns, pronouns and the basic noun phrase

9. Adjectives and adverbs

10. Prepositions and prepositional phrases

a) Prepositional meaning

11. The simple sentence

a) Statements, questions, commands, exclamations

12. Coordination and apposition

13. Sentence connection

14. The complex sentence

15. The verb and its complementation

16. The complex noun phrase

17. Error analysis

Metodologia

Enfocament teòric i pràctic. A mesura que s'imparteixen els coneixements teòrics, es llegeix la bibliografia recomanada i es desenvolupen les activitats pràctiques. Aquestes es basen en l'anàlisi estructural i morfològic, en la revisió de la morfologia i la sintaxi, en la comparació amb les llengües pròpies, en l'anàlisi i correcció d'errors, i en la producció de textos escrits. Els materials emprats inclouen bibliografia específica recomanada, el *Workbook*, i les activitats a l'aula. Les tasques es porten a terme tant individualment, com en parelles o en grup. La interacció amb el professor és constant.

Un bon seguiment de l'assignatura requereix a l'alumnat la lectura obligatòria de part de la bibliografia, la realització de les activitats pràctiques de classe, del *Workbook* i la producció de treballs escrits. A més de les hores de docència, l'assignatura demana estudi individual i autònom

Avaluació

En l'avaluació global es té en compte l'assistència i participació a classe, la lectura de la bibliografia obligatòria, el lliurament de treballs escrits i l'examen teòrico-pràctic final de l'assignatura.

OBSERVACIONS:

- La llengua vehicular de l'assignatura és l'anglès. El nivell mínim recomanat és el del First Certificate o Advanced.
- Incompatibilitats acadèmiques amb l'assignatura de Llengua Anglesa (Codi 21969)
- No pot ser convalidada per cap assignatura de plans anteriors.

Bibliografia

- CATALAN -

N. COT, M. LLANAS...: Nexe C.O.U., Edicions 62, Barcelona 1994

DELGADO, Josep F.: Llengua C.O.U., Ed. Teide, Barcelona 1994.

J. MACIÀ, J. BADIÀ...: Llengua i Literatura Catalana, Batxillerat 1 i 2, Ed. Teide. 1999

- SPANISH -

F. LÁZARO y V. TUSÓN: Lengua Española C.O.U., Ed. Anaya, 1989.

SECO, Manuel: Gramática Esencial del Español, Ed. Aguilar, Madrid 1982

J. MACIÀ, J. BADIÀ... : Llengua y Literatura Castellana, Bachillerato 1 y 2, Ed. Teide. 1999.

- ENGLISH -

CHALKER, Sylvia and WEINER, Edmund: The Oxford Dictionary of English Grammar, Oxford University Press, 1998. ISBN 0 19 280087 6

CRYSTAL, David: Rediscover Grammar, Longman Group Limited, 1996. ISBN 0 582002583

EHRlich and MURPHY: English Grammar, McGraw-Hill Book Company, Schaum's Outline Series in Languages, 1976. ISBN 0 07 019098 4

FABB, Nigel: Sentence Structure, Routledge, Language Workbooks, London 1994. ISBN 0 15 08569 1

FLOR AARTS: English Syntactic Structures.

GREENBAUM, Sidney: An Introduction to English Grammar, Longman, Ninth impression 1997. ISBN 0-582-03957-6

HEWINGS, Martin: Advanced Grammar in Use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English with Key). Cambridge: CUP, 1999.

JUPP: Guided Course in English Composition, Heinemann Educational Books, London 1973.

KROHN, R.: English Sentence Structure

- A Grammar of Contemporary English, Longman 1972.

- A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman 1985.

RICHMOND, John. "What Do We Mean by Knowledge About Language?" Language, Literacy and Learning in Educational Practice. Stierer & Maybin (eds.). Clevedon (England): Multilingual Matters Ltd. 1994.

WEKKER, H.: A Modern Course in English Syntax, Ed. Routledge, London.

WHIMBEY, A. & LYNN, E.: Analyze Organize Write: a structured program for expository writing, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Hillsdale - New Jersey 1986.

- FURTHER READING -

BROWN, E.K. and MILLER, J.E.: Syntax: A Linguistic Introduction to Sentence Structure, HarperCollins, London 1980.

CHOMSKY, Noam: Language and Problems of Knowledge: The Managua Lectures, MIT Press, Cambridge, MA, 1988.

MATTHEWS, P.H.: Syntax, Cambridge University Press, Cambridge Textbooks in Linguistics, First published 1992. ISBN 0 521 22894 8 ISBN 0 521 29709 5

MOTT, Brian: La Composición Escrita en Inglés, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona 1985. ISBN 84 7528 178 8

MUÑOZ, Carme: Clause Analysis: a practical approach, E.U.B., Barcelona 1996.

NEWBY, Michael: The Structure of English, Cambridge University Press, Third printing 1992. ISBN 0 521 34996 6

NAYLOR, Helen & HAGGER, Stuart. Paths to Proficiency. London: Longman Ltd. 1992.

PHYTHIAN, Brian: English Grammar, "Teach yourself", Hodder & Stoughton, London 1980 ISBN 0 340 35873 4

QUIRK, Randolph: A University Grammar of English, Longman Group UK, 1973.