

Objectius

El propòsit de l'assignatura *d'Anglès amb Finalitats Específiques* per a la titulació de Mestres Especialitat Educació Física és el de dotar els estudiants/es de les eines suficients per poder expressar-se, escriure i comprendre textos en llengua anglesa. En tractar-se d'una assignatura amb *finalitats específiques*, el contingut se cenneix molt a les característiques de l'alumnat en qüestió. Així doncs, el curs s'articula al voltant de dos grans blocs temàtics; (a) l'educació en general i (b) l'educació física i els esports en particular.

Pel que fa al bloc A, els materials i temes que es tracten a classe estan tots relacionats amb el món de l'ensenyament: textos extrets de publicacions *online* i de revistes especialitzades, programes d'estudi de centres estrangers per tal de comparar-los amb els propis, vocabulari relacionat amb el món de l'escola i els estudis, etc.

En el bloc B, s'estudia la terminologia relacionada amb l'esport i el cos humà, es porta a terme la lectura d'articles de premsa esportiva i de temes de salut, etc. Al mateix temps, també s'intenta donar el màxim de context cultural als estudiants, ja que un dels objectius de l'assignatura és també el de familiaritzar l'alumnat amb la cultura i tradicions dels països de llengua anglesa.

La llengua vehicular de l'assignatura és l'anglès i s'espera que els estudiants participin activament emprant aquesta llengua en les seves intervencions i en els seus treballs.

Temari

Els estudiants disposaran d'un dossier amb els materials a treballar en la primera pàgina del qual, hi trobaran els continguts detallats de tot el que es tractarà a classe, sessió rera sessió.

Els temes principals que es treballaran seran:

- 1- L'Anglès amb Finalitats Específiques o Anglès Instrumental (E.S.P.); què és, quines característiques té i per a què serveix
- 2- L'educació als Estats Units, la Gran Bretanya i a Espanya (comparació de programes, característiques i objectius)
- 3- Les tradicions en els països de parla anglesa
- 4- La descripció del cos humà i del caràcter
- 5- L'alimentació

- 6- El rol de l'esport a la vida
 - 7- Els infants i l'esport
 - 8- Es poden compaginar l'esport i altres àrees de l'educació?
 - 9- Els esports, el seu reglament la terminologia esportiva en anglès
 - 10- L'anglès periodístic
-

Metodologia

La metodologia de l'assignatura es basarà en tres pilars molt clars i definits:

- 1) La participació activa dels estudiants: es tracta d'estimular que els alumnes se sentin involucrats en la matèria que se'ls ofereix, tot promovent els debats a classe sobre temes directament relacionats amb (a) els seus estudis i inquietuds i (b) els temes comentats i treballats a classe.
 - 2) Dinamisme: és prou clara la importància del dinamisme de les classes per fer-les interessants i útils als alumnes. Aquest és un dels valors fonamentals que es volen promoure en aquesta assignatura, que pretén ensenyar anglès trencant els estereotips que una classe d'idiomes és de *per se*, avorrida. Per tal d'incrementar el dinamisme s'ha pensat en incloure sessions dedicades a l'anàlisi d'una pel·lícula i cançons de temàtiques ben diferents, així com la utilització del recursos informàtics de la facultat per tal de familiaritzar els estudiants amb les fonts d'on poden treure informacions útils per a la seva docència. El dinamisme està clarament relacionat amb el punt anterior (i.e. la participació activa dels estudiants) i pretén crear un ambient de treball agradable dins l'aula, tot fomentant l'intercanvi d'idees. L'assignatura d'anglès instrumental té un caràcter eminentment pràctic i no es tracta d'una classe de on s'enseny "gramàtica tradicional" si no que és un curs per millorar les capacitats de comprensió i expressió dels alumnes a partir de temes que els afecten directament.
 - 3) Dimensió cultural: aprendre una llengua no significa només aprendre una sèrie de regles gramaticals i una tirallonga de mots nous en cada sessió. Aprendre una llengua és també aprendre i entendre una nova cultura, uns valors diferents, que ens fan créixer com a persones i ens eduquen en la tolerància i la convivència. Aquests valors són els que precisament vol fomentar aquesta assignatura, ja que cal tenir ben present que els estudiants seran futurs mestres i hauran d'educar els seus alumnes en el respecte a la diversitat. És per això que els temes que es tractaran versaran sobre una varietat d'aspectes que sempre es podran utilitzar com a ponts entre la cultura angloparlant i la nostra, ex.; el currículum escolar i la rellevància de l'Educació Física en els països de parla anglesa i en el nostre, la formació dels Mestres especialitzats en Educació Física aquí i a l'estranger, etc.
-

Avaluació

La nota final sortirà de la suma de les següents parts:

70% examen final

20% treball en grup (presentació a classe, preparació d'una *demo-class* de 20 minuts)

10% treball individual(ex., comentaris de text, crítiques cinematogràfiques, textos creatius, etc)

Bibliografia

Beard, Henry et al., *A Skier's Dictionary*, Workman Publishing Company, Inc., 1989*

Cory, Hugh, *Advanced Writing*, Oxford: Oxford University Press, 1996

Exploratorium Website, <http://www.exploratorium.edu/>

Foley, Keith, *Dictionary of Cricketing Terminology*, Lewiston, N.Y.: Edwin Mellen Pr, 1998*

Freedson, Patty et. al., *Dictionary of the Sport and Exercise Sciences*, Champaign. IL: Human Kinetics Publishers, 1991

Gaugler, W.M., *A Dictionary of Universally Used Fencing Terminology*, Bangor, ME: Laureate Press, 1997*

Gulland, Daphne M. et al., *The Penguin Dictionary of English Idioms*, London: Penguin, 2002

Healy, Dennis, et al. *The Illustrated Rules of Baseball*, Jackson, TN: Ideals Publications, 2001

Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, 1999

Hortas, Jan D., "English for Specific Purposes", *StudyUsa Website*, <http://www.studyusa.com/articles/esp.htm>

Johns, A. et al., "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", *TESOL Quarterly*, 25:2, 297-314, 1991

Merriam-Webster's Collegiate Dictionary Website,

<http://www.m-w.com/dictionary>

National Curriculum (UK), <http://www.nc.uk.net/servlets/Subjects?Subject=PE>

National Hockey League (USA), <http://www.nhl.org>

Official NFL site for kids, <http://www.playfootball.com>

Palmatier, R.S. et al., *Dictionary of Sport Idioms*, Lincolnwood, IL: NTC Publishing Group, 1993

Rivers, Wilga M., *Interactive Language Teaching*, Cambridge: Cambridge University Press, (1984) 1996

Schools in the USA, <http://www.schoolsintheusa.com>

Snowboarding Site, <http://tqjunior.thinkquest.org/3885/>

Soccer.Org, <http://www.soccer.org>

Sporting News, <http://www.sportingnews.com/baseball/players/>

Teacher Vision Website, <http://www.teachervision.com>

* Els llibres assenyalats amb un asterisc (*) són només exemples de la varietat de publicacions que relacionen l'aprenentatge del vocabulari en llengua anglesa i el món dels esports