

## Objectius

- Comprendre el nostre present educatiu a partir de la realitat històrica que ens ha precedit.
- Utilitzar el mètode històrico-interpretatiu com a camí per a conèixer realitats escolars contemporànies en el nostre context.
- Valorar actituds renovadores valuoses de mestres i pedagogs que han treballat o treballen a Catalunya. Sentir-se estimulats a prendre aquestes mateixes actituds en l'actualitat.
- Aprofitar el conjunt d'iniciatives, nous enfocaments, institucions, experiències, etc. per plantejar i resoldre amb perspectiva els problemes educatius actuals.
- Relacionar l'educació catalana amb la de la resta de l'estat i amb l'europea. Descobrir nexes, semblances i diferències.

---

## Continguts

### *A. Perspectiva cronològica:*

1. Models d'escola a la Catalunya de les primeries de segle. L'acció institucional.
2. El CENU o la proposta d'escola catalana durant la guerra civil.
3. Els entrebancs de la política franquista: depuració del professorat, el "Nuevo Estado" i les seves etapes. La Renovació Educativa durant el franquisme.
4. Política escolar de la Generalitat restaurada. La Renovació Educativa ara.

### *B. Eixos d'anàlisi:*

1. Llengua i escola.
2. Funció social de l'escola.
3. Metodologies.
4. El mestre.

---

## Metodologia

- . Els continguts seran tractats des de dues perspectives fonamentals:
  - . *cronològica*, de manera que afavoreixi l'assoliment diacrònic dels diferents moments renovadors
  - . a partir d'*eixos d'anàlisi*, l'evolució històrica dels quals ha estat significativa i constitueix un motiu d'aproximació a la nostra escola.
- En la introducció als temes s'aprofitaran els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes en relació al nostre present i passat pedagògic.
- Anàlisi de diferents fonts d'informació que aportin dades sobre les situacions educatives que ens proposem estudiar.
- Investigació en equip sobre un àmbit molt reduït i concret de la nostra història escolar i educativa, i plantejaments actuals de la renovació educativa.
- Aclariments, concreció sistemàtica i aportació d'elements crítics per part del professor.

---

## Avaluació

- Valoració de l'elaboració i exposició d'un treball senzill d'investigació educativa en el nostre context sobre un aspecte d'interès per a l'alumne.
- Valoració d'una proposta de renovació sobre aspectes de la situació educativa actual.
- Recollida i correcció freqüent dels treballs realitzats durant les sessions ordinàries.
- Participació activa en les sessions de classe.
- Entrevistes amb els alumnes, individualment i amb els equips de treball.

---

## Bibliografia:

Actituds i opinions dels participants a l'Escola d'Estiu de Barcelona 1970, sobre qüestions professionals, socio-polítiques i religioses. Rosa Sensat, Barcelona, 1970.

Bardina, J.: El règim de llibertat dels escolars i altres escrits. EUMO, Vic, 1989.

Canals, M. A. i a. : La renovació pedagògica a Catalunya des de dins (1940-1980). Fets i records. Edicions 62, Barcelona, 2001.

- Carbonell, J. i Monés, J. : Escola única - escola unificada, passat, present i perspectives. Laia, Barcelona, Barcelona, 1978.
- Darder, P., Triadú, J., i. Darder, C. : El centre educatiu. Rosa Sensat. Barcelona, 1994.
- Document d'escola pública. Federació de Moviments de Renovació Pedagògica. Lleida, 1986.
- Ferrer i Guàrdia, F.: La Escuela Moderna. EUMO, Vic, 1990.
- Fontquerini, E. i Ribalta, M.: L'ensenyament a Catalunya durant la Guerra Civil. Barcanova, Barcelona, 1982.
- Galí, A.: Història de les institucions i del moviment cultural a Catalunya. O.C. Fundació Alexandre Galí, Barcelona, 1978, 1979, ...
- Giner de los Ríos, H.: Preceptos pedagógicos. J. J. Olañeta ed. Barcelona, 1978.
- L'Escola Nova Catalana. 1900-1939. A cura de González-Agàpito. EUMO, Vic, 1992.
- L'obra pedagògica d'Alexandre Galí. ICE Universitat de Barcelona, s/d.
- Lozano, C.: La educación republicana. Universitat de Barcelona, 1980.
- Masjuan, J. M.: Els mestres de Catalunya. Nova Terra, Barcelona, 1974.
- Monés, J.: El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya (1833-1939). La Magrana, Barcelona, 1979.
- Monés, J.: Els primers quinze anys de Rosa Sensat. Rosa Sensat/Edicions 62., Barcelona, 1981.
- Monés, J.: L'escola a Catalunya sota el franquisme. Rosa Sensat/Edicions 62., Barcelona, 1981.
- Moviments de Renovació Pedagògica.: IV Jornades de MRP. Conclusions (projecte 100 mesures). A Temes de Renovació Pedagògica, n. 9, gener 1993.
- Navarro, R.: La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975). PPU, Barcelona, 1990.
- Pallach, J.: Els mestres públics i la reforma de l'ensenyament a Catalunya. Ceac, Barcelona, 1978.
- er una Nova Escola Pública Catalana. Tema general de l'XI Escola d'Estiu de Barcelona. Publicacions de Rosa Sensat, Barcelona, 1976. Primeres Jornades de MRP. Conclusions, Roses, 1983.
- Puelles, M.: Educación e ideología en la España contemporánea (1767-1975). Labor, Barcelona, 1980.
- Saladrigas, R.: L'Escola del Mar i la renovació pedagògica a Catalunya. Edicions 62, Barcelona, 1973.
- Sensat, R.: Vers una nova escola. Proa Aymà SA, Barcelona, 1978.
- Solà, P.: Las escuelas racionalistas en Cataluña. Tusquets, Barcelona, 1976.