

Objectius

- Especificar els diferents àmbits i fases en la concreció del currículum.
 - Assolir els principals recursos de la intervenció didàctica a l'aula i al cicle.
 - Analitzar els components d'una intervenció didàctica a l'aula i al cicle.
-

Temari

Tema 1. EL MESTRE I EL DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM

- Funció del mestre/educador a l'Educació Infantil.
- L'equip de mestres i altres professionals.
- Relacions família-escola
- Context social i cultural on es desenvolupa l'acció educativa.

Tema 2. ASPECTES BASICS DEL DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM.

- Els models didàctics.
- Planificació i programació.
- L'avaluació a l'Educació Infantil.

Tema 3. METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS.

- Estratègies didàctiques.
- Recursos didàctics.
- Instruments didàctics.

Tema 4. La intervenció docent i l'organització de grup.

- La gestió i organització del grup-classe.
- L'organització del temps.
- L'organització de l'espai i de l'ambient de classe i escola.

Tema 5. La funció tutorial.

- L'acollida i integració de l'infant i la seva família.
- L'adaptació escolar i la sociabilització de l'infant.

- L'adquisició d'hàbits.
 - L'acció tutorial i les tasques d'avaluació.
-

Metodologia

- Lectura, anàlisi i discussió de textos.
 - Recensió d'un llibre.
 - Realització de treballs en grup.
 - Elaboració d'una unitat de programació.
 - Recull i anàlisi d'experiències didàctiques dels components del grup-classe.
 - Planificació d'activitats didàctiques i la seva anàlisi, atenent l'entorn, els instruments i recursos didàctics emprats.
 - Exposicions a classe de les activitats realitzades pels alumnes.
 - Explicacions orals del professor.
-

Avaluació

En l'avaluació dels aprenentatges assolits pels alumnes es considerarà, a més de la seva participació regular i activa en les sessions de treball a l'aula, la correcta execució dels treballs i activitats proposats, així com la implicació en la búsqueda i elaboració d'informació.

En concret:

- Recensió del llibre: BASSEDAS, E / HUGUET, T / SOLÉ, I (96)
- Aprendre i ensenyar a l'educació infantil. GRAÓ. Barcelona 20%
- Realització d'una Unitat de Programació. 40%
- Examen 40%

La qualificació final de l'alumne es podrà matitzar (+1, =, -1 punt) en funció de la seva participació regular a classe

Bibliografia

A) Lectures bàsiques.

GENERALITAT DE CATALUNYA (92)

Currículum de l' Educació Infantil.

Exemples de Programació a Llar d' Infants i Parvulari.

El projecte curricular i programació

(95) Modificacions i adaptacions del currículum.

BASSEDAS, E / HUGUET, T / SOLÉ, I

