

## Objectius

- a. Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives des de la seva vessant organitzativa.
- b. Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.
- c. Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives.
- d. Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa dels centres escolars

---

## Temari

### I. FONAMENTACIÓ TEÒRICA

- 1.1. L'organització escolar com a àmbit d'estudi. L'escola com a organització
- 1.2. Els condicionaments normatius i contextuals.

### II. ELS OBJECTIUS

- 2.1. Els plantejaments institucionals del centre escolar
- 2.2. Documents que els recullen: Definició, components i estructura.

### III. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

- 3.1. L'organització dels recursos humans
  - L'estructura vertical :òrgans de govern i participació
  - L'estructura horitzontal: l'agrupament dels alumnes i del professorat.
- 3.2. L'organització dels recursos materials:
  - L'arquitectura escolar
  - El mobiliari i l'equipament escolar
  - El material escolar
- 3.3. L'organització dels recursos funcionals
  - L'organització del temps
  - El pressupost

### I. EL SISTEMA RELACIONAL

- 4.1. La participació i la presa de decisions.
- 4.2. La informació i la comunicació.