

Objectius

- Analitzar el valor educatiu, les finalitats i els propòsits de l'ensenyament de les Ciències Socials en l'Educació Infantil. Valorar diferents concepcions, estils i pràctiques d'ensenyament i la seva incidència en els aprenentatges de l'alumnat.
 - Entendre el sistema didàctic. Definir el concepte de didàctica i el concepte de Ciències Socials en l'Educació Infantil. Analitzar el coneixement a ensenyar, l'alumne que aprèn, el professor que ensenya i la rellevància del context.
 - Interpretar el Disseny Curricular Base de l'Àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural corresponent a Catalunya i analitzar la seva concreció en diferents materials curriculars. Analitzar i comprendre les finalitats educatives d'altres currículums alternatius.
 - Analitzar la importància de la formació del pensament social per a la formació democràtica dels futurs ciutadans.
 - Analitzar els principals problemes que planteja l'ensenyament i aprenentatge del coneixement del medi social i cultural. Caracteritzar i aprendre a aplicar a la pràctica els diferents mètodes i estratègies didàctiques per a l'ensenyament de les Ciències Socials.
 - Elaborar una Unitat Didàctica, tot justificant la seva estructura, contingut i propostes didàctiques i si és possible avaluar-ne la seva experimentació.
-

Temari

1. Marc general: Què ensenyar i per a què ensenyar Ciències Socials. El coneixement social. El coneixement com a construcció social. La importància de la concepció de la didàctica de les Ciències Socials per part del mestre/mestra en la presa de decisions curriculars. *Anàlisi de l'experiència prèvia adquirida en el període de pràctiques a l'aula.*
2. El sistema didàctic. La transposició didàctica del coneixement social. El coneixement a ensenyar, l'alumne que aprèn, la rellevància del context i el paper del mestre. *Aplicació del sistema didàctic en la preparació d'una sortida.*

3. Aproximació a la proposta curricular de Ciències Socials d'Educació Infantil a Catalunya. Nivells de concreció curricular: Del primer nivell de concreció al disseny curricular de centre i d'aula. *Anàlisi de materials didàctics i d'experiències d'aula.*
4. El disseny de les Unitats Didàctiques o Unitats de Programació. El procés de disseny d'una Unitat Didàctica. Finalitats, objectius, continguts, seqüenciació, disseny d'activitats i avaluació. *Comprensió de les fases de treball que inclou el disseny d'una unitat didàctica i predisseny d'una UD de coneixement del medi social i cultural per l'etapa infantil.*
5. Què ensenyar. Fets, conceptes i sistemes conceptuals. Criteris per a la selecció dels continguts conceptuals. Els conceptes socials clau com a possibles eixos estructuradors dels continguts conceptuals. La visió del món des de la perspectiva d'una ment infantil. *Anàlisi d'experiències d'aula.*
6. Què ensenyar: Els continguts procedimentals i actitudinals en el currículum de Ciències Socials. Interpretació i representació de l'espai. Sentit i consciència del temps. Desenvolupament d'actituds pro-socials. La importància dels llenguatges en l'aprenentatge. *Anàlisi d'experiències d'aula.*
7. Com ensenyar les Ciències Socials per a què els alumnes aprenguin: Les teories de l'aprenentatge en l'ensenyament de les Ciències Socials. Les aportacions del constructivisme. Les fases de la seqüència didàctica: Fase d'exploració dels coneixements previs, fase d'introducció i reestructuració de nous coneixements, fase d'aplicació del coneixement. *Anàlisi d'experiències d'aula.*
8. Com ensenyar. Mètodes, estratègies i recursos per a l'ensenyament de les Ciències Socials: Els mètodes per descobriment guiat. La rellevància de l'observació, l'experimentació i els seus límits. L'aprenentatge significatiu. *Anàlisi d'experiències d'aula.*
9. L'avaluació. L'avaluació com a regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge. L'autorregulació i la consciència de l'aprenentatge com instruments didàctics per al mestre d'educació infantil. *Anàlisi d'experiències d'aula.*

Metodologia

- Lectura, anàlisi i debat al voltant dels aspectes rellevants del programa per tal que els i les alumnes d'educació infantil puguin reconstruir el seu coneixement relacionat amb la didàctica de les Ciències Socials, en un context de diàleg, tot argumentant adequadament les seves opinions.
- Anàlisi i realització d'experiències d'aplicació de la pràctica docent en l'educació infantil entorn aspectes relacionats amb el coneixement del medi social i cultural.

Avaluació

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte els següents aspectes:

- Els treballs realitzats i la capacitat de justificació adequada de les decisions preses i en les opinions expressades.
- La capacitat d'analitzar, valorar i aplicar els coneixements adquirits en situacions concretes.
- Els resultats de les proves escrites o bé orals que manifesten la capacitat de reflexió individual sobre els aspectes bàsics del programa de l'assignatura.

Bibliografia

ARGOS,J.(1999) "La pràctica pedagògica no es construeix en el buit: pensament i acció de l'educador infantil" a *Guix* núm.259 p.7-16

BASSEDAS,E.,HUGUET,T.,SOLÉ,I. (1997) *Aprender a enseñar a l'educació infantil*. Graó

BERGÉS, L. ;GIMENO,A. (et al.) (1996), "El medio social en el aula". *Aula de innovación educativa*. Nº 48.

DEFIS,O.; CASALS,E.(1999) "Educar en valores en la escuela infantil".*Aula de Innovación educativa*, núm.79, p.6-8.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT(1992). *Disseny Curricular Base. Etapa Infantil*. Generalitat de Catalunya.

ESCUELAS INFANTILES DE REGGIO EMILIA (1995) *La inteligencia se construye usándola*. Madrid. MEC/Morata.

FRABBONI,F. (et al.)(1980) *El primer abecedario: el ambiente*. Barcelona. Fontanella.

PALOU,S. (1998) "Anem construint les pròpies formes de relació" a *GUIX* núm.246-247 p.11-18

PERERA,C. VERDIÉ,D.,JUNCÀ,R. (1998) "Un proyecto de trabajo sobre la enseñanza de valores en Educación Infantil" en *Los valores y la didáctica de las ciencias sociales*. Universitat de Lleida, pp.127-137

TONUCCI,F.(1983), *Amb ulls de nen*. Barcelona. Barcanova.

TONUCCI,F.(1984), *La solitud de l'infant*. Barcelona. Barcanova.

TONUCCI, F. (1997) *La ciutat dels infants*. Barcelona. Barcanova.

MATERIAL MULTIMEDIA:

Jocs de "Les tres bessones". Planeta Actimedia.

Otjocs. Les aventures de Noemí i el pilot.

Mis primeras preguntas.Multimedia Kids.