

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002

Codi: 22024 Crèdits 9

Aspectes Evolutius i Ed. en Dificultats d'Aprenentatge de Llengua Escrita

Professora: Ana Maria Pardo

Objectius

Objetivos que la profesora se plantea para trabajar con vosotros y desea que consigais:

- Que conozcais, en el estado actual de la ciencia, los conceptos que más tarde se detallan y reflexioneis sobre ellos.
- Que poseais elementos para discutir, reflexionar y aplicar posibles remediaciones ante las dificultades de aprendizaje de la lengua escrita.
- Que seais capaces de comprender al niño en su totalidad y en su evolución teniendo en cuenta sus contextos.
- Que tengais una actitud en la que sin olvidar las dificultades de un niño concreto, seais capaces de ver sus aspectos positivos y sus posibilidades y tomarlos como base de vuestro trabajo.
- Que seais capaces de tener una actitud de cooperación con los maestros tutores.
- Que veais la necesidad de la formación permanente y seais capaces de realizarla.

Temari

La comunicación. Comunicación no verbal. Comunicación escrita.

EL Analfabetismo hoy. El analfabetismo funcional.

Lengua escrita: recepció, producció, ¿mismo proceso?

¿Existen estadios en el aprendizaje?

El proceso de producción de la lengua escrita.

Construcción del texto.

Ortografía.

Grafía.

El proceso de recepción de la misma

Texto : Estructura, contenido, valores.

Contexto social amplio, contexto familiar, contexto escolar

Las relaciones entre los contextos.

Los temas de discusión en el contexto escolar: recurrentes, los nuevos temas.

Lector

- Estructuras cognitivas.
- Estructuras conativas.
- Procesos realizados :

Microprocesos

La palabra. Vías de procesamiento

Procesos de integración.

Macroprocesos

P. de elaboración

Metacognición

Las alteraciones del aprendizaje

El fracaso en el aprendizaje de la codificación y decodificación.

- Las dificultades en el aprendizaje de la codificación y decodificación ligadas a otras dificultades.
- Las dificultades específicas en la codificación.
 - Discusión acerca de la existencia de las dificultades específicas de decodificación.

Su frecuencia. Sus tipos. Posibles remedios psicopedagógicos

Metodología

-Clases magistrales

- Lecturas pautadas de dos textos escogidos en la bibliografía y pactados con el profesor. Una será entregada en diciembre, la otra el 2º cuatrimestre. ¿O finales del primero?

- Pequeñas investigaciones. Trabajo en grupo. Preparación con tutela de la profesor, exposición pública, examen individual en junio

- Elaboración y presentación individual por escrito de un caso práctico. Análisis y propuestas pedagógicas

Avaluació

La nota obtenida será la media de todas las pruebas efectuadas, siempre que todas y cada una de ellas haya sido aprobada.

La asistencia, participación y trabajo en clase será también considerado.

Bibliografía

La bibliografía estará depositada bajo forma de dossier en "fotocopias".