

SEGLE XIX-I

Codi: **22130**

Professora: **Arantxa Otaegui (grup 1)**

Curs: **2002-2003 (primer quadrimestre)**

Tipus d'assignatura: **Troncal**

Número de crèdits: **5**

Objetivos:

El estudio de esta asignatura (que se extiende desde la revolución francesa de 1789 a las revoluciones de 1848) tiene como objetivo la adquisición de unos conocimientos básicos sobre las transformaciones que hicieron posible la crisis del Antiguo Régimen y la formación del liberalismo.

Temario:

1. Europa y el mundo a fines del siglo XVIII

1. Introducción: estructuras económicas, sociales y políticas europeas; la nueva nación norteamericana; el ámbito extraeuropeo.- 2. La Revolución Francesa: orígenes y etapas del proceso revolucionario. El impacto de la Revolución Francesa.

2. La era napoleónica

1. La expansión de la Francia revolucionaria y napoleónica.- 2. El ascenso de Napoleón Bonaparte y la configuración del régimen napoleónico.- 3. La Europa napoleónica.

3. Transformaciones económicas y cambios sociales

1. La Revolución Industrial: significado y vigencia del concepto.- 2. Mutaciones y permanencias en la Europa continental.- 3. Nivel de vida y condiciones de vida.- 4. La aparición de una nueva sociedad de clases.- 5. Los orígenes del movimiento obrero y del socialismo.

4. Ideas y prácticas políticas

1. El Congreso de Viena y la Santa Alianza: el nuevo mapa geopolítico de Europa y la restauración absolutista.- 2. Los nuevos desafíos: liberalismo, nacionalismo y democracia.- 3. Las revoluciones de 1820 y 1830.- 4. Estados Unidos, una democracia imperfecta.

5. Las revoluciones de 1848

1. Causas y características generales de las revoluciones de 1848.- 2.- La expansión del movimiento revolucionario en Francia, el Imperio Austríaco, Alemania e Italia.

Bibliografía:

*BRIGGS A. y CLAVIN P., **Historia contemporánea de Europa, 1789- 1989**, Crítica, Barcelona, 2000, caps. 1 y 2 y págs. 93 a 108 cap. 3

*de la GUARDIA, C., **Proceso político y elecciones en Estados Unidos**, Eudema, Madrid, 1992, caps. 1 a 3

*ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa contemporánea**, Crítica, Barcelona, 2001, cap. 1

La bibliografía específica para cada uno de los temas, se señalará al comienzo del curso.

Evaluación:

La evaluación consistirá en un examen escrito para cuya preparación será necesario utilizar la bibliografía que aquí figura, de acuerdo con las indicaciones que sobre la misma se hagan durante el curso.

El examen constará de dos partes: una primera con preguntas breves sobre hechos, conceptos y personajes del periodo estudiado y una segunda en la que se desarrollará un tema y/o se comentará un mapa, gráfico o cuadro estadístico.