

CODI 22145 RECURSOS INSTRUMENTALS PER A LA RECERCA HISTÒTICA II (H^a Antiga)

Professor: Jordi CORTADELLA MORRAL

Objectius: Donar les bases per a la recerca en Història Antiga Clàssica

Programa: En l'intent de seguir el decurs d'una recerca històrica modèlica s'aniran presentats i els instruments més elementals en Història Antiga.

Els temes de recerca: objectiu, extensió, originalitat

Les biblioteques: CDU

La recerca bibliogràfica:

- Síntesis i manuals
- diccionaris i enciclopèdies (Pauly-Wisowa, Oxford Class. Dic., ...)
- atlas (*Großer Historischer Weltatlas*, ...)
- Obres col·lectives i col·leccions
- reculls bibliogràfics (*Année Philologique*, ...)
- Monografies i reculls d'articles
- Revistes, articles especialitzats i recensions:
- Congressos, col·loquis, homenatges i taules rodones

Les fonts i el seu accés:

- edicions de textos grecs
- edicions de textos llatins
- reculls epigràfics i numismàtics

El comentari crític del document històric:

- fonts primàries, fonts secundàries

El pla de treball

- esquemes, índexs, fitxes

La redacció: estil, cites, notes, bibliografies, apèndixs

Bibliografia:

- ABILIO, Manuel - LARA, Federico, *Comentario de textos históricos*, ed. Cátedra, Madrid 1977.
- CRAWFORD, M. (ed.), *Fuentes para el estudio de la Historia Antigua*, Madrid 1986.
- DEFRADAS, Jean, *Guide de l'étudiant helléniste*, ed. P.U.F., París 1968.
- ECO, Umberto, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, ed. Gedisa, México 1987.
- GRIMAL, Pierre, *Guide de l'étudiant latiniste*, ed. P.U.F., París 1971.
- PLÀCIDO, Domingo, *Fuentes y bibliografía para el estudio de la Historia Antigua*, ed. Siglo XXI, Madrid 1983.
- ROLDÁN, José Manuel, *Introducción a la Historia Antigua*, ed. Istmo, Madrid 1975.

Críteris i formes d'avaluació: Es valorarà especialment el saber plantejar correctament la problemàtica històrica i l'habilitat en la utilització dels instruments per donar respostes satisfactòries. L'assignatura s'avaluarà amb l'únic criteri d'un treball de curs.