

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 22801 Crèdits 4
Teoria i Institucions Contemporànies en
Educació
Professor: Joan Carles Mèlich

Objectius

Temari

Introducció: La polifonia humana

1. La paraula humana: símbols i signes
2. Món humà i interpretació
3. El temps i l'espai humans
4. La cultura moderna: la desestructuració simbòlica

1. Teories de l'educació

1. La societat com a sistema.
2. Les noves teories del contracte social
3. La recepció pedagògica de la fenomenologia i la hermenèutica

2. Les institucions educatives

1. La crisi de les estructures d'acollida
2. La família
3. L'escola

3. L'educació en la societat de la vigilància

1. Discurs i poder
 2. *El castell* de Kafka
 3. El "Gran Germà" (1984, G. Orwell)
 4. La societat panòptica (*Vigilar i castigar*, M. Foucault)
-

Metodologia

Avaluació

Bibliografia

- Agamben, G. (1998): Homo sacer, Valencia, Pre-Textos.
- Arendt, H. (1993): La condició humana, Barcelona, Paidós.
- Bárcena, F./Mèlich, J C. (2000): La educación como acontecimiento ético, Barcelona, Paidós.
- Colom, A./Mèlich, J C. (1994): Después de la modernidad, Barcelona, Paidós.

Duch, Ll. (1997): La educación y la crisis de la modernidad, Barcelona, Paidós.

Foucault, M. (1999): El orden del discurso, Barcelona, Tusquets

Foucault, M. (1994): Vigilar y castigar, Madrid, Siglo XXI.

Foucault, M. (1995): La voluntad de saber, Madrid, Siglo XXI.

Mèlich, J. C. (1998): Totalitarismo y fecundidad. La filosofía frente a Auschwitz, Barcelona, Anthropos.

Van Manen, M. (1999): El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica, Barcelona, Paidós.