

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 22812 Crèdits 4
Introducció a la Didàctica
Professor: Pere Peris

Objectius

- Analitzar les variables que intervenen en els processos didàctics
- Conèixer els diferents enfocaments del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Emprar correctament la terminologia específica de l'àmbit didàctic.
- Aplicar els coneixements adquirits a l'anàlisi de situacions educatives.

Temari

La didàctica com a camp de reflexió i actuació de l'educador.

Configuració socio-històrica de la didàctica. L'ensenyament i l'aprenentatge. La instrucció. Didàctica i formació. La didàctica i les Ciències de l'Educació. Anàlisi fenomenològica de l'acte didàctic.

Estudi de les variables intervintives en l'acte didàctic (I)

El discent com a subjecte de l'aprenentatge. La maduració i el desenvolupament. Els aspectes cognitius, afectius, psicomotrius i contextuels de l'aprenentatge. Les actituds i la motivació. La didàctica diferencial: L'infant, el jove i l'adult en front l'aprenentatge.

Estudi de les variables intervintives en l'acte didàctic (II)

L'educador. Competències i rols de l'educador. Estils docents. L'educador com a tècnic, com a tecnòleg i com artista. Pensament de l'educador i presa de decisions. Els continguts didàctics. Tipologies i valor dels continguts. Les didàctiques especials. Didàctica i comunicació. Anàlisi de l'acte comunicatiu.

Estudi de les variables intervintives en l'acte didàctic (III)

Els objectius. El mètode com a configurador de l'actuació didàctica. La multivarietat d'estrategies. Les activitats. L'avaluació. El context d'aprenentatge.

Metodologia

Exposició per part del professor. Treball amb documents. Discussió en grup. Exposició per part de l'alumnat.

Avaluació

En l'avaluació es tindran en compte els següents aspectes:

- La participació a classe.
- Els treballs realitzats individualment i en grup.
- El control de lectura.
- L'examen.

Bibliografia

La bibliografia indicada ha de ser considerada amb caràcter general. Al llarg del desenvolupament dels diferents temes s'oferrirà bibliografia específica.

- BENEDITO,V.: (1987) Introducción a la Didáctica. Barcanova. Barcelona.
- FERNÁNDEZ HUERTA,J.: (1982) Didáctica I. UNED. Madrid.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M.: (1976) Didáctica II. UNED. Madrid.
- FERRÁNDEZ,A. SARRAMONA,J. TARIN,L. (1979) Tecnología Didáctica. CEAC. Barcelona.
- FERRÁNDEZ,A.: (1978) La enseñanza individualizada. CEAC. Barcelona.
- FERRÁNDEZ,A.: (1984) La didáctica contemporánea. SANVISENS,A. (comp): Introducción a la Pedagogía. Barcanova. Barcelona.
- GAIRIN, J.: (1987) Las actitudes en educación. PPU. Barcelona.
- GIMENO,J. - PEREZ,A.: (1993) Comprender i transformar la enseñanza. Morata. Madrid
- GIMENO,J. - PEREZ,A.: (1985) La enseñanza: su teoría y su práctica. Akal. Madrid
- MATTOS,L.A.: (1974) Compendio de didáctica general. Kapelusz. Buenos Aires.
- PARCERISA, A. (1999) Didáctica en la educación social. Graó. Barcelona
- ROSALES, C.: (1988) Didáctica. Núcleos fundamentales. Narcea. Madrid
- STENHOUSE,L.: (1987) La investigación como base de la enseñanza. Morata. Madrid
- TITONE, R.: (1979) Metodología didáctica. Rialp. Madrid.
- TITONE, R.: (1981) Psicodidáctica. Narcea. Madrid.
- TORRE de la, S. (1993) Didáctica y currículo. Dykinson. Madrid