

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 22824 Crèdits 4
Disseny Curricular de l'Educació d'Adults
Professor: Pere Peris

Objectius

- Conèixer els diferents elements que intervenen en el disseny curricular.
 - Analitzar els components de la planificació curricular.
 - Aplicar els coneixements adquirits en l'anàlisi i elaboració de dissenys.
 - Utilitzar correctament els conceptes i procediments d'àmbit curricular.
-

Temari

El disseny del currículum:

Conceptualització i enfoc del terme currículum. Bases i fonaments del currículum. Models curriculars.

Bases de l'aprenentatge a l'edat adulta:

Bases contextuals socio-físiques. Bases psicopedagògiques. El grup d'incidència.

Estratègies d'intervenció curricular:

Models generals d'estratègies en l'educació d'adults. Criteris d'actuació didàctica en l'educació de les persones adultes.

Anàlisi de programes en formació d'adults:

Àmbits de la formació. Justificació dels programes. Model utilitzat. Contextualització. Característiques.

Metodologia

Exposició per part del professor. Treball amb documents. Discussió en grup.

Avaluació

En l'avaluació es tindran en compte els següents aspectes:

- La participació a classe.
 - Els treballs realitzats individualment i en grup.
 - L'examen quadrimestral.
-

Bibliografia

- AAVV (1993) El currículum de la formació d'adults Departament de Benestar Social. Barcelona.
- AAVV (1996) El proyecto curricular. Elaboración en un centro de Educación de Personas Adultas. Escuela Española. Madrid.
- AAVV. (1991) La educación de adultos como proceso. Editorial Popular - OEI-Quinto Centenario. Madrid
- Actas del Congreso (1995) La educación de las personas adultas en Castilla y León Tomo I. Junta de Castilla y León/Heraldo de Zamora: Zamora
- ALONSO, R (i altres) (1995) Formación i empleo a "hacia un nuevo contrato educativo: La educación de Adultos" Gobierno de La Rioja: Consejería de Educación, Cultura, Juventud i Deportes. (p.209 a 232)
- ANDER-EGG, E. (1991) Introducción a la planificación. Siglo XXI. Madrid.
- CABELLO, Ma. J. (1997) Didáctica i educación de personas adultas. Ediciones Aljibe. Archidona (Málaga)
- COLOM, A.J. (1992) Modelos de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid.
- FERNANDEZ, J.A. (Coord) (1986) Educación de adultos.(Libro blanco) Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.
- FERRÁNDEZ, A. PUENTE, J.M. (1991) Educación de personas adultas. Diagrama - Fondo Formación. Madrid
- FERRÁNDEZ,A. GAIRIN, J, TEJADA, J. (1990) El proceso de aprendizaje en el adulto. Universidad Popular de Zaragoza. Zaragoza.
- FLECHA, R. (1998) Compariendo palabras. El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo. Paidós. Barcelona
- FREIRE, P. (1970) Pedagogía del oprimido. Tierra Nueva. Uruguay.(Siglo XXI 1994 Madrid)
- GARCIA CARRASCO, J. (1991) La educación básica de adultos. CEAC. Barcelona.
- GIMENO,J. (1988) El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata. Madrid.
- GIMENO,J. - PEREZ,A. (1993) Comprender i transformar la enseñanza. Morata. Madrid.
- GISBERT, M. (1990) El campo de la planificación didáctica en la educación de las personas adultas. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.
- JIMENEZ, B, GONZALEZ, A.P. FERRERES, V. (1989) Modelos didácticos para la innovación educativa. PPU. Barcelona
- MARTÍNEZ, E. (1994) El periódico en la Educación de Personas Adultas Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación Col. Aula de Comunicación. Cuché/Surodiel. Huelva
- MARZO, A. (1999) L'educació i la formació de persones adultes a la ciutat de Barcelona
a Actas del Projecte Educatiu de Ciutat Per una ciutat compromesa amb l'educació V.II. Barcelona: Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.
- MARZO, A. FIGUERAS, J.M. (1990) Educación de adultos. ICE UB - Horsori. Barcelona.
- MEDINA, O. (1997) Modelos de educación de personas adultas. El Roure. Barcelona.
- PEREZ PEREZ,R. (1994) El currículum y sus componentes. Oikos-Tau. Barcelona

- PIO, A. GISBERT, M. (1990) El comportamiento del adulto durante el aprendizaje. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.
- PONT, E. (1991) El diseño curricular en la formación ocupacional. CIFO: La formación ocupacional en la década de los 90. Departament de Pedagogia Aplicada. UAB.
- PONT, E. (1996) Los diseños curriculares a GAIRIN, J. FERRANDEZ, A. TEJADA, J. NAVIO, A. Formación para el empleo. Grupo CIFO. Dep. Pedagogia Aplicada UAB
- RINCON, A (1995) (Coord.) Jornadas sobre educación de personas adultas EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer. Vitoria-Gasteiz
- ROMANS, M. i VILADOT, G.(1998) La educación de las personas adultas. Paidós. Barcelona
- SAEZ, J. y ESCARBAJAL, A. (Coors) (1998) La educación de las personas adultas. Amaru: Salamanca
- SARRATE, M^a.L.(1997) Educación de adultos: Evaluación de centros y de experiencias Narcea.Madrid.

Revistes:

Cuadernos de Pedagogia núm.179, març 1990 i núm.265 gener 1998.

Documentación Social núm. 98 gener-març 1995

Educació Social núm. 3, 5, 6, 8 i 11.

Guix núm.123 gener 1988.

Papers d'Educació d'Adults núm. 27 juny 1994.

- TENNANT, M. (1991) Adulter y aprendizaje. El roure. Barcelona.
- AAVV (1989) Técnicas participativas para la educación popular Hvmánitas- CEDEPO Buenos Aires.
- MENA MERCHAN, B. (1989) La eficacia en la educación de adultos Escuela Española. Madrid.
- FERRÁNDEZ,A. PEIRO, J. (Coords) (1989) Formación para el empleo Humanitas. Barcelona.
- FERRÁNDEZ,A. (1990) Realidad y perspectiva de la educación de las personas adultas. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.
- MENA, B. (1989) La eficacia en la educación de adultos Escuela Española. Madrid
- SARRAMONA, J. (ed.) (1992) La educación no formal. Ceac Barcelona