

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 22829 Crèdits 4
Educació i Grup: Tècniques d'Anàlisi
Professors: José Tejada

Objectius

- a) Disposar d'un marc conceptual entorn al grup en educació..
 - b) Conèixer els diferents fenòmens i processos grupals.
 - c) Dissenyar i elaborar estratègies d'intervenció grupal.
 - d) Aplicar tècniques d'intervenció i avaluació de grups.
 - e) Implicar-se en un model d'aprenentatge basat en l'intercanvi i la discussió.
-

Temari

- 1. **El grup educatiu:** Caracterí tiques generals. El grup en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
 - 2. **Estructura de grup:** estructura formal i estructura informal. Rols, xarxes de comunicació, lideratge.
 - 3.- **La conformació de grups d'aprenentatge:** Variables i criteris
 - 4.- **Tècniques d'intervenció grupal.**
 - 5.- **L'avaluació grupal:** tècniques d'observació, diagnòstic i avaluació.
-

Metodologia

Breus exposicions del professor. Discussió a partir del grup i subgrup, anàlisi de documents i reflexió sobre la pràctica dels grups educatius.

Avaluació

A partir de la implicació i assistència a classe. Realització i formalització de les practiques. Prova escrita sobre el material i bibliografia bàsica.

Bibliografia

- AGUILAR, M.J. (1991) **Como animar a un grupo** Ateneo, México.
- ANDREOLA, B.A. (1990) **Dinámica de grupo**, Sal Térrea, Santander.
- ANDUEZA, M. (1983) **Dinámicas de grupos en educación**. Trillas, México.
- ARNAIZ, P. (19859) **La dinámica de grup i l'educació**, Diputació de Barcelona, Barcelona.
- BEAUCHAMP, A. et alt. **Como animar un grupo**, Sal Terrae, Santander.
- BONALS, J. (1996) **El trabajo en equipo del profesorado**, Grao, Barcelona

- BROWN, A. (1988) **Treball de grup**, Portic, Barcelona.
- COHEN,.E. (1994) **Designing groupwork: strategies for the heterogeneous classroom**, Teacher College, Columbia University, New York.
- COQUERET, A. (1985) **Cómo se prepara y se dirige una reunión**, Hogar del Libro, Barcelona.
- DARDER, P. et. alt. (1991) **El grup-classe. Un potencial educatiu fonamental**, EUMO, Barcelona
- DEMORY, B. (1985) **Cómo dirigir y animar las reuniones de trabajo**, De. Deusto, Bilbao.
- DE BONO, E. (1988) **Seis sombreros para pensar**, Granica Ediciones, B. Aires.
- FABRA, LL. (1994) **Técnicas de grupo para la cooperación**, CEAC, Barcelona
- FRANCIA, A. y MATA, J. (1992) **Dinámica y técnicas de grupo**, De. CCS. Madrid,
- GAN, F. et alt. (1995) **Manual de técnicas e instrumentos de formación en la empresa**, De. Apóstrophe, Barcelona.
- GIL, F. y LEÓN, M.J. (1998) **Habilidades sociales. Teoría investigación e intervención**, Síntesis, Madrid.
- GONZÁLEZ, M.P. (1997) (Ed.) **Psicología de los grupos. Teoría y aplicación**, Síntesis, Madrid.
- JAQUES, D. (1992) **Learning in groups**, Kogan Page, London.
- KESSEOLMAN, H. et alt. (1978) **Las escenas temidas por el coordinador de grupos**, Fundamentos
- MAHIEU, P. (1992) **Trevailleur en équipe**, Hachette Education, Paris.
- MARIN, R. Y TORRE, S. (1991) (coord..) **Manual de creatividad. Aplicaciones educativas**, Vicens Vives, Barcelona.
- MARRERO, G. (1984) **Dinámica de grupo**, Secretariado de Publicaciones, Universidad de la Laguna.
- MORALES, J.F. y YUBERO, S. (1999) **El grupo y sus conflictos**, Ed. De la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca.
- OVEJERO, A. (1990) **El trabajo cooperativo**, PPU, Barcelona
- PALLARES, M. (1990) **Técnicas de grupo para educadores**, ICE, Madrid.
- PUENTE, J.M. (1990) **Modelos y estrategias para la formación de grupos de aprendizaje**, Fondo Formación, Madrid.
- ROBERSTON, P. (1985) **Cómo animar y dirigir un grupo de trabajo**, Ibérico Europea Ediciones, Madrid.
- TEJADA, J. (1985) "El relax imaginativo y el Arbol de Transformación Total del Objeto" en **VARIOS Métodos y técnicas en la educación de adultos**, Universidad Popular de Zaragoza, 153-164.
- TEJADA, J. (1987) "Brainstorming" **Diccionario de Ciencias de la Educación: Didáctica y Tecnología de la Educación**, Anaya, Madrid.
- TEJADA, J. (1997) **Grupo y educación: Técnicas de trabajo y análisis**. Llibreria Universitaria, Barcelona

TEJADA, J. y TARIN, L. (1990) **Procesos de aprendizaje y dinámica de grupos.** Fondo Formación, Madrid.

TORRE, S. (1982) **Educar en la creatividad. Recursos para desarrollar la creatividad en el medio escolar,** Narcea, Madrid.

Nota. La bibliografía complementaria es presentarà paral.lelament al desenvolupament del programa.