

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 22833 Crèdits 4
Organització d'Institucions d'Educació no
Formal
Professor: Mònica Feixas

Objectius

- Identificar els trets específics de les organitzacions d'educació no formal.
 - Analitzar des del coneixement dels principis organitzatius les institucions d'educació no formal.
 - Conèixer les variables del seu funcionament i millora.
 - Adquirir estratègies aplicables al procés organitzatiu.
-

Temari

1. L'organització de centres d'educació no formal

- 1.1. Conceptes i tipus d'organitzacions educatives
- 1.2. Components d'una organització
- 1.3. Principals enfocaments organitzatius

2. Els plantejaments institucionals

- 2.1. Conceptualització, tipus i característiques
- 2.2. Els plantejaments a llarg termini
- 2.2. Els plantejaments a curt termini

3. Les estructures organitzatives

- 3.1. Conceptualització
- 3.2. Els òrgans, les funcions, les unitats organitzatives i les relacions
- 3.3. Tipus d'estructures

4. Els recursos humans

- 4.1. Estructuració vertical
- 4.2. Estructuració horitzontal
- 4.3. Estructuració consultiva

5. Els recursos materials

- 5.1. L'espai i la seva ordenació
- 5.2. El mobiliari estructural i mòbil
- 5.3. El material i el seu control

6. Els recursos funcionals

- 6.1. La temporalització
- 6.2. El pressupost
- 6.3. La normativa

7. El sistema relacional

- 7.1. La comunicació i gestió de la informació
- 7.2. La participació i presa de decisions
- 7.3. La resolució de conflictes

Metodologia

El treball d'aquesta assignatura s'organitza en base a projectes grupals relacionats amb l'organització de determinats centres d'educació no formal. Cada grup escollirà una institució específica, previ consentiment, i treballarà els diferents continguts de l'assignatura a través del seu projecte.

La metodologia té en consideració l'aplicació dels principals trets del European Credit System (ECS). Això representa un nou model d'organització dels estudis en el marc dels requeriments de la Declaració de Bologna en l'entorn de l'ensenyament universitari europeu. Un ECS és una mesura que equival a unes 25 hores aproximades de treball diversificat d'estudi, classes presencials o tutoritzades, treballs, etc. que un alumne ha de fer per superar una assignatura. Segons els càlculs vigents, per a una matèria de 4 crèdits actuals, el nombre d'hores totals a dedicar per l'alumne, segons l'esperit dels ECS és de 63 aproximadament.

Aquestes es destinaran a classes presencials, dinàmiques de classe, preparació de les dinàmiques, presentació del projecte, tutories i prova escrita.

Avaluació

- L'assistència i participació (20%)
- El projecte i la seva presentació (45%)
- La prova escrita al final del semestre (35%)

Bibliografia

CONNORS, T.D. (Ed.) (1998): **Manual de les organitzacions no lucratives**. Pleniluni. Barcelona.

GAIRÍN, J. (1996): **Manual de organización de instituciones educativas**. Escuela Española. Madrid.

MARTIN, E. (2001): **Manual de las organizaciones educativas inteligentes**. McGraw-Hill. Madrid.

TOMÀS, M. (1997): **Temes bàsics d'organització i gestió d'institucions d'educació no formal**. Servei de publicacions de la UAB. Bellaterra.

VERNIS, A. (1988): **La gestión de las organizaciones no lucratives**. Deusto. Bilbao.

ZERILLI, A. (1985): **Fundamentos de organización y dirección general**. Deusto. Bilbao.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

ANDER-EGG, E. (1981): **Metodología y práctica de la animación sociocultural**. Marsiega. Madrid.

ANTUNEZ, S. y GAIRIN, J. (1990): **El projecte educatiu**. Eines de Gestió. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

ARNANZ, E. (1988): **Cultura y prisión**. Editorial popular. Madrid.

BOIX, T. y VICHE, M. (1990): **Animación y gestión cultural**. Grup Dissabte. València.

BORJA, M. : **Les ludoteques. Joguina i societat**. Ed. 62 Barcelona.

CASTELL, E. (1988): **Grupos de formación y educación para la salud**. PPU. Barcelona.

DIRECCIÓ GENERAL DE LA JOVENTUT (s.d.): **La formació dels educadors en el lleure**. Generalitat de Catalunya.

DOHERTY, G. (1997): **Desarrollo de sistemas de calidad en las organizaciones**. La Muralla. Madrid.

FERNÁNDEZ RIOS, M. i SÁNCHEZ, J.C. (1997): **Eficacia organizacional**. Díaz de Santos. Madrid.

FERRANDEZ, A. (1989): **Modelos de intervención en centros penitenciarios**. Humanitas. Barcelona.

FLIPO, J.P. (1990): **La gestió d'empreses de serveis**. Pleniluni. Barcelona.

GAIRIN, J. (1988): *La organización de instituciones de educación no formal* Educar 13. Sección de Ciencias de la Educación U.A.B Barcelona pp.43-68.

GOMEZ DACAL, G. (1992): **Centros educativos eficientes**. Ed. PPU.

HERNANDEZ, A. y otros (1982): **La acción socio-cultural en los municipios**. Popular. Madrid.

IBAR, M. i LONGAS, J. (1992): **Cómo organizar y gestionar una entidad de animación sociocultural**. Narcea. Madrid.

INSA, J.R. (1994): **Gestión de sistemas para servicios socioeducativos y culturales**. Libros Certeza. Zaragoza.

LEIF, J. (1992): **Tiempo libre y tiempo para uno mismo**. Narcea. Madrid.

MARTIN-MORENO CERRILLO, Q. (1989): **Establecimientos escolares en transformación: El centro educativo comunitario y su rol compensatorio**. C.I.D.E. Madrid.

MINYOS I GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA (1990): **L'agrupament**. Pleniluni. Barcelona.

PALOM, Fco. y TORT, LI. (1991): **Management en organizaciones al servicio del progreso humano**. Ed. Espasa-Calpe. Madrid.

PARCERISA, A. (1988): **Colònies escolars. Organització, activitats i recursos**. Graó. Barcelona.

PUIG, E. (1980): **Organitzar i planificar una Colònia de Vacances**. Caixa de Barcelona. Barcelona.

ROBBINS, S.P. (1987): **Comportamiento organizacional**. Prentice Hall. México.

VICHE, M. (1989): **Intervención socio-cultural**. Grup Dissabte, València.