

BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA (I)

Ier. Quatrimestre – Curs 2002-03

Professor: Jaume Sarramona

Departament: Pedagogia sistemàtica i social

Objectius:

1. Caracteritzar les notes pròpies del coneixement científic en general i més concretament el referit a l'àmbit educatiu.
2. Conèixer els principals corrents epistemològics i advertir la seva influència sobre l'elaboració del coneixement científic.
3. Identificar els principals elements que integren la metodologia científica, valorant el seu paper en el procés.
4. Dominar els principis fonamentals que intervenen en la cerca i organització de la informació.

Temari:

1. Naturalesa i característiques bàsiques del coneixement científic. Diferència entre ciència, tècnica i tecnologia.
2. Els mètodes bàsics del pensament. La metodologia deductiva, inductiva, d'anàlisi i de síntesi.
3. El marxisme com a teoria epistemològica.
4. L'empirisme com a corrent epistemològica. Crítica i revisió. Popper, Lakatos i Kuhn.
5. Ètica i ciència. Possibilitats i límits de la recerca en educació.
6. Les teories científiques, lleis, problemes i hipòtesis.
7. Les variables en recerca. El problema de la mesura i l'organització de la informació. Complexitat i caos.
8. Recerca en ciència natural i en ciència social. Els principis de la recerca històrica.
9. Metodologia descriptiva i metodologia experimental.
10. Els informes de recerca.

Metodologia:

Es combinaran les exposicions del professor amb l'estudi d'una obra de la bibliografia. Les sessions pràctiques serviran per l'anàlisi de textos significatius, els debats col·lectius i la realització d'exercicis pràctics a l'aula.

Avaluació:

Consistirà en una prova escrita que inclourà anàlisi de text, valoracions i presa de decisions sobre les qüestions bàsiques tractades en el curs.

Bibliografia:

- Black, M. (1979): *Inducción y probabilidad*, Madrid, Cátedra.
- Bochenski. I.M. (1965): *Los métodos actuales del pensamiento*, Madrid, Rialp.
- Brown, H.I. (1988): *La nueva filosofía de la ciencia*, Madrid, Tecnos.
- Bunge, M. (1980): *Epistemología*, Barcelona, Ariel.
- Chalmers, A.F. (1992): *La ciencia y cómo se elabora*, Madrid, Siglo XXI.
- Dalla, M.L. y Toraldo di Francia, G. (2001): *Confinos: Introducción a la filosofía de la ciencia*, Barcelona, Crítica.
- Geymonat, L. (1993): *Límites actuales de la filosofía de la ciencia*, Barcelona, Gedisa.
- Gordon, S. (1995): *Historia y filosofía de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel.
- Kuhn, Th. S. (1975): *La estructura de las revoluciones científicas*, México, F.C.E.
- Lakatos, I. (1983): *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid, Alianza.
- Losee, J. (2001): *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Alianza.
- Núñez Cubero, L. (ed.) (1993): *Metodología de investigación en educación no formal*, Sevilla, PreuSpínola.
- Seiffert, H. (1977): *Introducción a la teoría de la ciencia*, Barcelona, Herder.
- Ziman, J. (1986): *Introducción al estudio de las ciencias*, Barcelona, Ariel.