

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003  
Codi: 23147 Crèdits 8  
Psicologia del Desenvolupament i de l'Educació  
Professora: Concepció Gotzens

---

## Objectius

- Que els estudiants coneguin i compreguin els objectius i coordenades de la psicologia de l'educació.
  - que els estudiants coneguin i compreguin els principals continguts que són objecte d'estudi i recerca de la psicologia de l'educació.
  - que els estudiants coneguin i compreguin la dinàmica interactiva entre diferents variables que caracteritza i defineix qualsevol procés d'ensenyament -aprenentatge
- 

## Temari

### introducció a la psicologia de l'educació

1. Definició i continguts de la psicologia de l'educació.

### els professors i els alumnes

2. Idees prèvies.
3. Personalitat.
4. Estils de pensament.
5. Intel·ligència i intel·ligències.
6. Motivació i expectatives.

### els aprenentatges dels continguts escolars

7. Teories d'aprenentatge conductuals.
  8. Teories d'aprenentatge cognitius.
- 

## Metodologia

La metodologia de les *classes de teoria* serà bàsicament expositiva per part del professor, consistint en la presentació i desenvolupament dels temes indicats. La metodologia de les *classes de pràctiques* combinarà la presentació i/o realització de diverses tasques que suposaran diversos graus de la participació "activa" dels alumnes, per tal d'arribar a una millor comprensió dels temes i conceptes tractats.

---

## Avaluació

L'avaluació, tant de la part teòrica com de la part pràctica, es realitzarà mitjançant una prova objectiva de resposta múltiple sobre els continguts teòrics i pràctics desenvolupats en aquesta assignatura al llarg del segon semestre. La nota obtinguda es promitjarà amb l'aconseguida en el primer semestre (Psicologia del Desenvolupament) sempre i quant s'hagi aprovat cadascuna de les parts separatament.

---

**Bibliografia:**

Clariana i Muntada, Mercè (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. Col.lecció Materials 84.

Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (Eds.) (2001) *Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la educación escolar*. Madrid: Alianza.

Genovard, C. y Gotzens, C. (1997) *Psicología de la instrucción*. Madrid: Santillana.