

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003  
Codi: 23152 Crèdits 8  
Organització i Gestió dels Centres Educatius  
Professores: Carme Armengol i Mònica Feixes

---

## Objectius

- a. Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives des de la seva vessant organitzativa.
  - b. Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.
  - c. Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives.
  - d. Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa dels centres escolars.
- 

## Temari

### *I. FONAMENTACIÓ TEÒRICA*

#### 1. L'organització com a objecte d'estudi. L'escola com a organització

- Elements que intervenen en l'anàlisi de les organitzacions
- Característiques diferencials amb altres institucions

#### 1. Els condicionaments normatius i contextuals.

- LODE, LOGSE, LOPAGC, altres normatives i el seu desenvolupament.
- Sistema Educatiu estructura autònoma / Sistema Educatiu estructura depenent

#### 1. Les concepcions sobre les organitzacions.

- Enfoc Científic Racional
- Enfoc Simbòlic Interpretatiu
- Enfoc Socio Crític

### *II. ELS OBJECTIUS*

#### 1. Els plantejaments institucionals en el centre educatiu.

- Documents que el configuren.
- Relació que s'estableixen entre ells.
- Definició, components i estructura.

### *III. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA*

#### 1. L'estructuració dels recursos humans

- L'Estructura Vertical: Òrgans de Govern
- L'Estructura Horitzontal: agrupament d'alumnes i de professorat
- Els Òrgans Staff

#### 1. L'estructuració dels recursos materials.

- Condicions Físiques de l'Edifici
- El mobiliari i l'equipament escolar. Organització de l'espai escolar
- L'Equipament
- El Material didàctic

#### 1. L'estructuració dels recursos funcionals.

- L'organització del Temps
- El pressupost

### *IV EL SISTEMA RELACIONAL*

#### 1. La participació i la presa de decisions.

#### 2. La Informació i la Comunicació

#### 3. La conducció de reunions

#### 4. La resolució de conflictes

#### 12.La cultura i el clima organitzacional

### **Metodologia**

Pretenem dur a terme una metodologia innovadora en dos aspectes com a mínim:

- a. incorporació del crèdit europeu ECS (Credit system european) en la programació de l'assignatura
- b. en la conducció de l'assignatura per dues professores que suposa un treball en equip en la preparació, realització, conducció del grup, realització de les activitats i el procés avaluatiu.

En concret es realitzaran una sèrie d'activitats vistes sempre des del treball de l'alumne que han de possibilitar una formació intel·lectual i d'adquisició de capacitats en organització de centres educatius.

Es consideraran activitats de tipus:

a. Captació de informació a l'aula :sessions expositives per part de les professores o altres, visionat de films, connexions a Internet,

b. Captació d'informació fora de l'aula:

- b1. Recerca de documents
- b2. Lectura de documents: llibres, articles
- b3. Sintetitzar textos
- b4. Reflexionar sobre les lectures

c. Aplicació dels continguts:

- c1. Estudis de casos
- c2. Elaboració de projectes
- c3. Simulacions
- c4. Debats
- c5. Reflexió a partir de vivències

d) Tutoria

- d1. Individual
- d2. De grup

---

## Avaluació

Entenem que l'avaluació és quelcom que permet donar compte del treball que ha realitzat l'estudiant per la qual cosa l'avaluació contemplarà totes aquelles activitats que es realitzaran.

Tenint en compte que es preveu dur a terme la matèria utilitzant una varietat metodològica considerable caldrà assignar a cadascun dels tipus d'accions el pes específic que se li dona en el marc de l'assignatura. Així doncs hi haurà dues proves teòrico-pràctiques que suposarà el 40% de la nota global, les activitats de captació fora de l'aula suposaran un 30% i les activitats d'aplicació dels continguts un 30%.

Cal considerar que totes les activitats s'han considerat importants per l'assoliment dels objectius de la matèria per la qual cosa la superació de l'assignatura implica la superació de cada apartat en qüestió.

---

## Bibliografía

### e.1 bibliografía básica

---

GAIRÍN, DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización de centros educativos. Aspectos Básicos. Praxis**, Barcelona

ARMENGOL, C.; FEIXAS, M. i PALLARÉS, R.M.(2000): **Seguint el fil de l'organització**. Col·lecció Materials, Univesitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions.

### e.2 bibliografía complementària

AAVV (1992): **El projecte curricular de centre**. Monogràfi Revista Guix nº 182.

AAVV (1998): **Centro Educativo**. Ceac, Barcelona.

AGUADERO, F. (1998): **El arte de comunicar**. Editorial Ciencia, Madrid

AGUADERO, F. (1998): **Reuniones, técnicas y rentabilidad**. Editorial Ciencia, Madrid.

AGÜERA, I. (1997): **Ideas prácticas para un currículo creativo**. Narcea, Madrid.

ALBERICIO HUERTA, J. J. (2000): **Las agrupaciones flexibles**. Edebé, Barcelona.

ANTÚNEZ S. (1993): **Claves para la organización de centros escolares**. Horsori, Barcelona.

ANTÚNEZ, S. (1998): **El proyecto educativo de centro**. Graó, Barcelona.

ANTÚNEZ, S. (2000): **La acción directiva en las instituciones escolares. Análisis y propuestas**. Horsori / ICE Universidad de Barcelona, Barcelona.

ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. (1996): **Fundamentos y prácticas de la organización escolar**. Graó, Barcelona.

ATHRYN GIRARD, K. y KOCH, S. (1997): **Resolución de conflictos en las escuelas**. Ediciones Granica, Barcelona.

BALL, S.J. (1988): **La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós-MEC, Madrid.

BARÓ, M. y otros (1999): **La nova biblioteca escolar**. Edicions 62 / A.M. Rosa Sensat, Barcelona.

BEAS, M. y otros (1998): **Atención a los espacios y tiempos extraescolares**. Grupo editorial Universitario, Granada.

BENEDITO ALBEROLA, J. (1998): **98 Preguntas sobre los órganos**

- colegiados.** Colección Guía Escolar. Editorial Escuela Española, Madrid.
- BOLÍVAR, A. (2000): **Los centros educativos como organizaciones que aprenden.** La Muralla S.A., Madrid.
- BONALS, J. (1996): **El Trabajo en equipo del profesorado.** Graó, Barcelona.
- BORRELL, N. (1989): **Organización escolar. Teoría sobre las corrientes científicas.** Humanitas, Barcelona.
- BRANDONI, F. (1999): **Mediación escolar. Propuestas, reflexiones y experiencias.** Paidós, Buenos Aires.
- CAMACHO PE´REZ, S. (2000): **Técnicas de comunicación eficaz para profesores y formadores.** Marfil, Alcoy.
- CANTO, J.M. (2000): **Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos.** Aljibe, Málaga.
- CANTÓN MAYO I. (Coord.) (2000): **Las organizaciones escolares: hacia nuevos modelos.** Fundec, Buenos Aires.
- CANTÓN MAYO, I. (1996): **Manual de Organización de Centros Educativos.** Oikos-Tau, Barcelona.
- CONTRERAS, J. (1997): **La autonomía del profesorado.** Morata, Madrid.
- CORNELIUS, H. y FAIRE, S. (1998): **Tú ganas / yo gano / todos podemos ganar: Cómo resolver conflictos creativamente.** Gaiá, Móstoles (Madrid).
- CORONEL, J.M.; LÓPEZ YAÑEZ, J. y SANCHEZ MORENO, M. (1994): **Para comprender las organizaciones escolares.** Repiso libros, Sevilla.
- DE GREGORIO, A. (1990): **La participación de los padres en los centros educativos.** CEAC, Barcelona.
- DE MANUEL DASÍ, F. y MARTÍNEZ-VILANOVA, R. (1999): **Habilidades de comunicación para directivos.** ESIC, Pozuelo de Alarcón (Madrid).
- DEL CARMEN, LL.M. y ZABALA, A. (1992): **Guía per a l'elaboració del Projecte Curricular de Centre.** Graó / ICE Universitat de Barcelona.
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): **Col·lecció Eines de Gestió: El Projecte de Gestió del Centre Educatiu, El Projecte Educatiu, El Reglament de Règim Interior, La Programació General, El Pressupost i La Memòria de Gestió.**(Autors Varis).
- DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS (1997): **Orientación sobre la gestión económica de los centros docentes públicos no Universitarios.** Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- DOMÈNECH, J. y VIÑAS, J. (1997): **La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo.** Graó, Barcelona.
- DRUCKER, P. (2000): **El management del siglo XXI.** Edhasa. Biblioteca de empresas, Barcelona.
- ESTEFANÍA, J.L. y SARASÚA, A. (1998): **El proyecto educativo de centro.** Editorial CCS, Madrid.

FABRA, M.LL. (1994): **Técnicas de grupo para la cooperación**. CEAC, Barcelona.

FERNÁNDEZ NARES, S. (1999): **La formación de los directores escolares para la toma de decisiones**. Grupo Editorial Universitario, Granada.

FERRER, F. (1998): **Cap a l'educació de l'any 2000. Una visió de l'Informe Delors**. Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Cerdanyola del Vallés (Bellaterra).

FRANCO, R. y MUÑOZ, C. (2000): **Dirección de reuniones**. Cisspraxis, Barcelona.

GAIRÍN J. y DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización y gestión de centros educativos**. Praxis, Barcelona.

GAIRÍN, J. (1996): **La organización escolar: contexto y texto de actuación**. La Muralla S.A., Madrid.

GAIRÍN, J. (Coord.) (1996): **Estratègies d'acció per a l'elaboació del projecte curricular de centre**. ICE Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra (Barcelona).

GAIRÍN, J. (Coord.) (1997): **Estrategías para la gestión del proyecto curricular de centro educativo**. Síntesis, Madrid.

GAIRÍN, J. y ANTÚNEZ, S. (1993) (Coord.): **Organización escolar. Nuevas Aportaciones**. PPU, Barcelona.

GAIRÍN, J. y DARDER P. (Coord.) (1995): **Estrategías e Instrumentos para la Gestión Educativa**. Praxis, Barcelona.

GAIRÍN, J. y VILLA, A. (1999): **Los Equipos Directivos de los Centros Docentes. Análisis de su funcionamiento**. Universidad de Deusto, Bilbao.

GAIRÍN, J.; FERNÁNDEZ, A. (1997): **Planificación y gestión de Instituciones de Formación**. Praxis.

GARCÍA REQUENA, F. (1997): **Organización escolar y gestión de centros educativos**. Ediciones Aljibe, Archidoma (Málaga).

GENIRA, R.L. (1999): **¿Cuidado con lo que dice! Cómo lo dice, cuando lo dice y dónde lo dice. Su imagen está en juego**. Gestión 2000, Barcelona.

GIRARD, K. y KOCH, S.L. (1997): **Resolución de conflictos en las escuelas. Manual para educadores**. Granica, Barcelona.

GÓMEZ DACAL, G. (1996): **Curso de organización escolar y general**. Editorial Escuela Española, Madrid.

GONZÁLEZ TEMPRANO, J. A.; GUINEA CAUBILLA, F. y CERMEÑO GONZÁLEZ, F. (1995): **Guía para conocer el Sistema Educativo. Todas las opciones contempladas en la LOGSE**. Editorial Escuela Española, Madrid.

GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> P.; SILVA, M. y CORNEJO, J.M. (1996): **Equipos de trabajo efectivos**. EUB, Barcelona.

HANDY, C.H. (1993): **La organización por dentro. ¿Porque las personas y las organizaciones se comportan como lo hacen?** Deusto, Bilbao.

HÚSEN, T. y otros (1986): **La escuela a debate. Problemas y futuro.** Narcea, Madrid.

IZQUIERDO, C. (1996): **La reunión de profesores. Participar, observar y analizar la comunicación en grupo.** Paidós, Barcelona.

LEÓN OTERO, L. y MARTÍN BRIS M. (1998): **Cómo organizar una biblioteca escolar.** Editorial Escuela Española, Madrid.

LÓPEZ, J. y SÁNCHEZ, M. (1997): **Para comprender las organizaciones escolares.** Repiso, Sevilla.

LORENZO DELGADO, L.; SALVADOR MATA, F. y ORTEGA CARRILLO J.A. (coord.) (1997): **Organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales.** Grupo editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la comunidad educativa en España, Granada.

LORENZO DELGADO, M. (1995): **Organización escolar. La construcción de la escuela como ecosistema.** Ediciones pedagógicas, Madrid.

LORENZO DELGADO, M. (1997): **La organización y gestión del centro educativo. Análisis de Casos Prácticos.** Editorial Universitas, S.A., Madrid.

LORENZO DELGADO, M. (1999): **Enfoques comparados en Organización y Dirección de Instituciones Educativas.** Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Granada.

LORENZO, M. y otros (Coord.) (1998): **Enfoques en la organización y dirección de instituciones educativas formales y no formales.** Grupo Editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España, Granada.

LORENZO, M.; ORTEGA, J.A.; PEÑAFIEL, F. y ARROYO, R. (1999): **Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales.** Grupo Editorial Universitario, Granada.

LLACUNA, J. (2000): **La comunicació com a eina de treball.** Servei de Publicacions de la Universidad de Barcelona.

MAÑÚ, J.M. (1999): **Equipos Directivos.** Rialp, Madrid.

MARCELO GARCÍA, C. y LÓPEZ YÁÑEZ, J. (1997): **Asesoramiento curricular y organizativo en educación.** Ariel, Barcelona.

MARROQUÍN PÉREZ, M. y VILLA SÁNCHEZ, A. (1995): **La comunicación interpersonal. Medición y estrategias para su desarrollo.** Ediciones Mensajero, Bilbao.

MARTÍN BRIS, M. (1999): **Dirección y Gestión de Centros Educativos. Planificación y Calidad.** Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.

MARTÍN BRIS, M. (Coord.) (1999): **Clima de trabajo y participación en la organización y funcionamiento de los centros de educación Infantil/Primaria y Secundaria.** Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones, Alcalá de Henares (Madrid).

MARTÍN MORENO, Q. (1989): **Organizaciones Educativas.** UNED, Madrid.

MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, J.B. (1998): **Evaluar la participación en los**

**centros educativos.** Editorial Escuela Española, Madrid.

MATA, M. (1997): **La educación pública. ¿qué era? ¿que es?**. Ediciones Destino, Barcelona.

MAYO, A. Y LANK E. (2000): **Las organizaciones que aprenden.** Gestión 2000, Barcelona.

MEDINA RIVILLA, A. y GENTO PALACIOS, S. (1996): **Organización pedagógica del nuevo centro educativo.** UNED, Madrid.

MÍNGUEZ, J.G. y BEA, M. (1995): **Libro de texto y construcción de materiales curriculares.** Proyecto Sur de Ediciones S.A.L., Granada.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1996): **Las actividades extraescolares en los centros educativos.** Centro de publicaciones del MEC, Madrid.

MIÑANA, C. y colectivo de directivos (1999): **En un vaivén sin hamaca.** RED, Bogotá.

MUÑOZ NARANJO, A. (1999): **Responsabilidad civil de los docentes.** Escuela Española, Madrid.

MUÑOZ, A. y ROMAN, M. (1989): **Modelos de organización escolar.** Cincel, Madrid.

MURILLO, F.J., BARRIO, R. y PÉREZ-ALBO, M<sup>o</sup> J. (1999): **La dirección Escolar. Análisis e Investigación.** CIDE, Madrid.

NIETO, J.M. y BOTÍAS, F. (2000): **Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica.** Ariel, Barcelona.

NÚÑEZ. T. y LOSCERTALES F. (1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos.** EUB, Barcelona.

OJEMBARRENA, R. (2000): **Estudio sobre la dirección en los centros públicos de la CAPV. Perspectiva de los equipos directivos.** Consejo Escolar de Euskadi, Bilbao.

ORTEGA CARRILLO, J.A. (1999): **Las Tecnologías y Medios de Comunicación en el desarrollo del Currículum.** Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España y Grupo Editorial Universitario, Granada.

ORTEGA, M<sup>a</sup> J. (1998): **Manual legislativo de educación.** Editorial CCS, Madrid.

OWENS, R. (1979): **La escuela como organización.** Santillana, Madrid.

PALOMAR, A. (1997): **Derecho de la función pública. Régimen jurídico de los funcionarios públicos.** Dykinson, Madrid.

PARCERISA, A. (1996): **Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos.** Graó, Barcelona,

PAREDFES, Z. (1997): **El proyecto Institucional en el marco de las transformaciones educativas.** El Ateneo, Buenos Aires.

PARRILLA, A. y DANIELS, H. (1998): **Creación y desarrollo dde grupos de**