

## **ECONOMIA DE L'EDUCACIÓ. 6 crèdits.**

PROFESSORA: Pilar Pineda.  
Llicenciatura en Pedagogia. 3er. curs  
Troncal.

### **A. OBJECTIUS.**

Amb aquesta matèria es persegueix la finalitat de desenvolupar en els futurs professionals les competències bàsiques per a comprendre, analitzar i gestionar els aspectes econòmics dels processos educatius i per a valorar els efectes que l'educació genera en l'activitat econòmica. Els objectius que permetran assolir aquesta finalitat són:

1. Conceptualitzar la ciència econòmica en funció dels seus elements, característiques i àmbits principals, com a base que fonamenta l' Economia de l'Educació.
2. Conceptualitzar y analitzar els principals enfocaments teòrics presents en Economia de l'Educació des dels seus orígens fins avui.
3. Identificar els principals aspectes econòmics de l'educació, com la planificació, el finançament i les polítiques educatives, i analitzar els models més rellevants.
4. Analitzar i valorar els efectes de l'educació en l'activitat econòmica a nivell del creixement, el desenvolupament, la producció i l'ocupació.
5. Analitzar els processos d'organització i gestió econòmica dels centres educatius, i elaborar mecanismes per a gestionar econòmicament les activitats educatives.
6. Analitzar les principals tendències econòmiques imperants en l'entorn socio-econòmic actual, i valorar les seves repercussions socials i educatives.
7. Valorar positivament les competències pròpies del professional de l' educació en temes econòmics, per a planificar, organitzar i gestionar processos educatius amb eficàcia.

### **B. TEMARI**

1. Anàlisi econòmic de l'educació.
  - 1.1. Introducció a l'economia. Tendències actuals.
  - 1.2. Concepte i orígens de l'economia de l'educació.
  - 1.3. Teoria del Capital Humà.
  - 1.4. Educació i creixement econòmic.
2. Desenvolupaments de l'economia de l'educació.
  - 2.1. Debilitats i crítiques a la teoria del Capital Humà.
  - 2.2. Teoria del filtre.
  - 2.3. Teoria de les actituds.

- 2.4. Teories de la segmentació dels mercats de treball.
- 2.5. Noves orientacions en economia de l'educació.
  
- 3. Oferta i demanda d'educació.
  - 3.1. Oferta i demanda d'educació. Factors determinants.
  - 3.2. Plantejaments actuals de la teoria del Capital Humà sobre l'oferta i la demanda l'educació.
  - 3.3. Planificació de les necessitats de força de treball. .
  - 3.4. Evolució de l'oferta i la demanda d'educació.
  - 3.5. Oferta i demanda d'educació a Espanya i a Catalunya.
  
- 4. Els costos de l'educació.
  - 4.1. Rendiments de l'educació.
  - 4.2. Costos de l'educació.
  - 4.3. Rendibilitat de l'educació.
  - 4.4. Costos de l'educació a Espanya i a Catalunya.
  
- 5. Finançament de l'educació.
  - 5.1. Intervenció del sector públic en educació.
  - 5.2. Finançament de l'educació superior.
  - 5.3. Equitat i educació.
  - 5.4. Programes d'ajut financer a estudiants: beques, crèdits i xecs.
  - 5.5. Finançament de l'educació a Europa, Espanya i Catalunya.
  
- 6. Educació i ocupació.
  - 6.1. Relacions entre educació i ocupació.
  - 6.2. Nivells educatius i capacitats laborals.
  - 6.3. Relacions entre l'educació superior i l'ocupació.
  - 6.4. Criteris de reclutament de les empreses
  
- 7. Anàlisi econòmica dels centres d'ensenyament.
  - 7.1. Gestió econòmica dels centres docents.
  - 7.2. Gestió pressupostària de centres d'educació no formal.

## C. METODOLOGIA

- a) La metodologia utilitzada serà expositiu-participativa, centrada en la intervenció i la dinàmica del propi grup-classe.
- b) Els estudiants llegiran i analitzaran les obres més rellevants de la matèria. Lectura obligatòria: MORENO, J.L. (1998) Economía de la educación. Ed. Pirámide. Madrid
- c) Els crèdits pràctics es desenvoluparan en la realització de les següents activitats:
  - Realització d'un **projecte tutoritzat** sobre gestió pressupostària de programes educatius. Previament es realitzaran explicacions i exercicis pràctics a l'aula sobre l'elaboració de pressupostos
  - Realització de **seminaris** sobre lectures relacionades amb les "Noves alternatives al Neoliberalisme"
  - **Exposició** al conjunt del grup-classe dels resultats més interessants de les activitats realitzades.

## D. AVALUACIÓ.

L'avaluació serà la resultant de la valoració dels següents aspectes:

- \* Assistència i participació activa a les classes.
- \* Lectures realitzades i analitzades.
- \* Realització d'activitats en relació als crèdits pràctics: projecte tutoritzat, seminaris i exposicions.
- \* Realització d'una prova escrita.

## E. ATENCIÓ ALS ESTUDIANTS.

Despatx: Edifici G6 - 148.

Telf: 581 31 90

Horaris:

## F. BIBLIOGRAFIA.

- ALCAIDE, M. - GONZÁLEZ, M. - FLÓREZ, I. (1996) Mercado de trabajo, reclutamiento y formación en España. Pirámide, Madrid.
- BECKER, G. (1983) El capital humano. Alianza, Madrid.
- BLAUG, M. (1992) The Economic value of education. Edwar Elgar cop. Aldershot.
- BLAUG, M. - MORENO, J.L. (1984) Financiación de la educación superior en Europa y en España. IESA Siglo XXI, Madrid
- BOSCH, F. - DÍAZ, J. (1988) La educación en España. Una perspectiva económica. Ariel, Barcelona.
- CARABAÑA, J. (1983) Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX. MEC, Madrid.
- DEL RIO, E. et al. (1991) Formación y empleo. Paidós, Barcelona.
- DE SEBASTIAN, L. (1999) El rey desnudo. Cuatro verdades sobre el mercado. Trotta, Valladolid.
- EICHER, J.C. (1988) "*Treinta años de Economía de la Educación*" en Ekonomiaz, 12, País Vasco.
- ESTEFANÍA, J (1997) El Capitalismo. Ed. Destino, Barcelona.
- ESTEFANÍA, J. (1998) Contra el pensamiento único.
- FERMOSO, P. (1997) Manual de economía de la educación. Narcea, Madrid.
- FORRESTER, V. (1997) El horror económico. Fondo de Cultura Económica. B. Aires.
- GENERALITAT DE CATALUNYA (1982) Pla de comptes per a centres docents privats. Departament d'Ensenyament, Barcelona.
- GRAO, J. - IPIÑA, A. (eds.) (1996) Economía de la educación. Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.

- JACQUARD, A. (1995) Yo acuso a la economía triunfante. Ed. Andrés Bello. Santiago de Chile.
- LÓPEZ PALMA, F. (1995) Formació, qualificació i mercat. Horsori, Barcelona.
- MARTIN-SHUMAN (1998) La trampa de la globalización. Taurus, Barcelona
- MARTÍNEZ PEINADO, J. (1999) El capitalismo global. Icaria, Barcelona.
- MASJUAN, J.M. i altres (1996) La inserció professional dels nous titulats universitaris. ICE-UAB, Barcelona.
- MOLTO, T.- OROVAL. E. (1991) La financiación y el gasto público en la enseñanza pública superior. Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.
- MORENO, J.L. (1998) Economía de la educación. Ed. Pirámide. Madrid
- OCDE (1989) L'Éducation et l'économie dans une société en mutation. OCDE, Paris.
- O'DONOGHE, M. (1982) Dimensión económica de la educación. Narcea, Madrid.
- OROVAL, E. (ed.) (1995) Planificación, evaluación y financiación de sistemas educativos. Cívitas, Madrid.
- OROVAL, E. (ed.) (1996) Economía de la Educación. Ariel, Barcelona.
- OROVAL, E. - ESCARDIBUL, O. (1998) Economía de la Educación. Ed. Encuentro. Madrid.
- PETRELLA, R. (1997) El bien común. Ed. Temas de Debate, Madrid.
- PINEDA, P. (1994) La formació a l'empresa: planificació i avaluació. CEAC. Barcelona.
- PINEDA, P. (1995) Auditoría de la formación en la empresa. Ediciones Gestión 2000, Barcelona.
- PULIDO, A. (1995) Economía para entender. Pirámide, Madrid.
- QUINTAS, J.R. (1983) Economía y educación. Pirámide, Madrid.
- RIFKIN, J. (1996) El fin del trabajo. Paidós, Barcelona.
- SCHULTZ, T. (1985) Invirtiendo en gente. Ariel, Barcelona.
- SENNETT, R. (2000) La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama, Barcelona.
- UNESCO (1996) La educación encierra un tesoro. Informe Delors. Santillana, Barcelona.
- VENTURA, J. (1998) Perspectivas Económicas de la Educación. Ediciones Universidad de Barcelona, Barcelona.
- VV.AA. (1995) Financiación de la educación superior. Dirección General de Universidades e Investigación, Santa Cruz de Tenerife.