

## Objectius

1. Delimitar les problemàtiques conceptuals, metodològiques i operatives que conllena la realització pràctica de l'avaluació.
2. Analitzar models d'avaluació educativa aplicats a diferents situacions.
3. Aplicar processos avaluatius a programes, centres i professors.
4. Dissenyar processos d'avaluació diferencial.
5. Compartir experiències en el camp de l'avaluació.

---

## Temari

1. **Conceptualització general d'avaluació:** Dimensions de l'avaluació i disseny de plans d'avaluació.
1. **Problemàtiques en el processos d'avaluació:** Substantives, metodològiques i operatives. Patologies i abusos en el procés d'avaluació.
2. **L'avaluació de programes:** Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.
3. **L'avaluació de centres:** Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.
4. **L'avaluació de professors:** Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.

---

## Metodologia

Segons el principi de la mutivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació, es caracteritzarà per:

- a.- Progressiu deslliçament de la intervenció explicativa del professor a l'alumne.

b.- Lectura i discussió de textos sobre aspectes del temari

c.- Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.

---

### Avaluació

a.- Dues proves escrites.

b.- Elaboració d'un disseny/realització d'una avaluació dels objectes analitzats, especificant cadascun dels seus elements.

c.- També es valoraran la participació-implicació a classe i a les activitats pràctiques que es realitzen.

---

### Bibliografia

#### D.- BIBLIOGRAFIA BÀSICA.

ABARCA, M.P. (1989) (Coord.) **La evaluación de programas educativos**, Escuela Española, Madrid

ALVIRA, F. (1991) **Metodología de la evaluación de programas**, CIS, Madrid.

ANGUERA, M.T. (1990) "Programas de intervención, ¿Hasta qué punto es factible su evaluación? **Revista de Investigación Educativa**, 16 (8) 77-94.

APODACA, P. y LOBATO, C. (1997) **Calidad en la Universidad: Orientación y evaluación**, Laertes, Barcelona.

BARBERA, V. (1990) **Método para evaluación de centros**, Escuela Española, Madrid.

BARBIER, J.M. (1993): **La evaluación en los procesos de formación**. Paidós-MEC, Madrid.

BARTOLOMÉ, M. (1990) *Evaluación y optimización de programas de intervención*, **V Seminario de Modelos de Investigación Educativa**, Murcia.

BELTRÁN, F. (1992) **cómo diseñar la evaluación en el Proyecto de Centro. Diseño Curricular Base**, Escuela Española, Madrid.

BLANCO, L. (1993) **Autoevaluación modular de centros educativos**, PPU, Barcelona.

BLANCO, L. (1996) **La evaluación educativa, mas proceso que producto**, De. Universitat de Lleida, Lleida.

CABRERA, F. (1987) "Investigación evaluativa en la educación" en VARIOS, **Técnicas de evaluación y seguimiento de programas en Formación Profesional**, Largo Caballero, Madrid, 97-136.

CALVO, J. (1991) **Evaluación educativa y social**, Publicaciones Universidad de Granada.

CARDONA, J. (1994) (Coord.) **Metodología innovadora de evaluación de centros educativos**, Sanz Torres, Madrid.

CARIDE, J.A. (1990) "De la evaluación de necesidades a la evaluación de programas sociales en el desarrollo comunitario". En VARIOS **Investigación en Animación sociocultural**, UNED, Madrid, .133-152

CASANOVA, M.A. (1995) **Manual de evaluación educativa**, La Muralla, Madrid.

CASANOVA, M.A. et alt. (1991) **La evaluación del centro educativo**, Curso de formación para equipos directivos, Subdirección General del Profesorado, MEC, Madrid.

COLAS, P. y REBOLLO, A. (1993) **Evaluación de programas. Una guía práctica**, Kronos, Sevilla.

CONSEJO DE UNIVERSIDADES (1995) **Programa de Evaluación Institucional de la Calidad de las Universidades**, Secretaria General del Consejo de Universidades, Madrid.

CONSEJO DE UNIVERSIDADES (1996) **Plan Nacional de Evaluación de la Calidad del Sistema Universitario: Guía de Evaluación.**, Secretaria General del Consejo de Universidades, Madrid.

COOK T.D. y REICHARDT, CH.S. (1987) **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa**, Morata, Madrid.

COROMINAS, P. et alt. (1992) **VAQ. Instrument per a l'avaluació de centres docents**, Barcanova, Barcelona.

DE KETELE, J.M. y ROEGIERS, X. (1995) **Metodología para la recogida de información**, La Muralla, Madrid.

DE MIGUEL, M. et alt. (1991) **La evaluación de instituciones universitarias**, Consejo de Universidades, Madrid.

- DE MIGUEL, M. (1997) *La evaluación de los centros educativos. Una aproximación a un enfoque sistémico*, **Revista de Investigación Educativa**, 2, 145-178.
- FERNANDEZ, J. y SANTOS, M.A. (1992) **Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud**, Aljibe, Málaga.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1995) **Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud**, Síntesis, Madrid.
- FERRÁNDEZ, A. PEIRO, J. y PUENTE, J.M. (1993) (Coords.) **La evaluación en la educación de personas adultas.**, Diagrama, Madrid, 9-70
- GAIRÍN, J. (1993a) "Evaluación de programas y cursos" en FERRÁNDEZ, A. PEIRO, J. y PUENTE, J.M. (Coords.) **La evaluación en la educación de personas adultas.**, Diagrama, Madrid, 77-109.
- GAIRÍN, J. (1993b) "La autoevaluación institucional como vía para mejorar los centros educativos" **Bordón**, 45 (3) 331-350.
- GAIRÍN, J. (1995) "La evaluación del proyecto educativo de centro" **Organización y gestión educativa**, 1, 31-35.
- GAIRÍN, J. (1996) " La evaluación de los planteamientos institucionales" en VILLA, A. **Dirección participativa y evaluación de centros**, ICE-Mensajero, Universidad de Deusto, Bilbao.
- GAIRIN,J. et alt. (1995) **Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los centros educativos**, MEC-CIDE, Madrid.
- GARANTO, J. (1989) *Modelos de evaluación de programas educativos* en ABARCA, M.P. (Coord). **La evaluación de programas educativos**, Escuela Española, Madrid, 43-78.
- GARCIA ALVAREZ, J. (1997) **Evaluación de la formación: marcos de referencia**, Mensajero, Bilbao.
- GONZALEZ SOTO, A.P. (1995) "La evaluación del profesorado. estado de la cuestión" en DOMINGUEZ, G. y AMADOR, L. (Coords.) **El proyecto curricular de centro**, UNED, Sevilla, 311-3339.
- HOUSE, E.R. (1994) **Evaluación, ética y poder**. Morata, Madrid.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, B. (Ed.) (1999) **Evaluación de programas centros y profesores**, Síntesis, Madrid.

JOINT COMMITTEE FOR EDUCATIONAL EVALUATION (1988) **Normas de evaluación de programas, proyectos y material educativo**, Trillas, México.

LOPEZ, J.A. y DARDER, P. (1985) **QUAFE: Cuestionario para el análisis del funcionamiento de la escuela**, Onda, Barcelona.

LUJAN, J. y PUENTE, J. (1996) **Evaluación de centros docentes. El Plan EVA**, Secretaría de Estado de Educación, MEC, Madrid.

MATEO, J. et al. (1996) **Evaluación del profesorado de secundaria**, CEDECS, Barcelona.

MCCORMICK, R. Y JAMES, M. (1996) **Evaluación del curriculum**, Morata, Madrid.

McKENNA, B. NEVO, D.; STUFFLEBEAM, D. y THOMAS, R. (1998) **Guía profesional para la mejora de los sistemas de evaluación del profesorado**, Mensajero, Bilbao.

MEC (1997) **La autoevaluación en los centros educativos**, Mec, Madrid.

MEDINA, A. y VILLAR, L.M. (1995) (Coords.) **Evaluación de programas educativos, centros y profesores**, Universitas, Madrid.

MILMAN, J. y DARLING-HAMMOND, L. (1997) (Coords.) **Manual para la evaluación del profesorado**, La Muralla, Madrid.

MUNICIO, P. et al. (1997) **Evaluación de la calidad en instituciones de educación superior**, Proyecto RUECA, Madrid.

NEVE, D. (1997) **Evaluación basada en el centro. Un diálogo para la mejora educativa**, Mensajero, Bilbao.

NIETO, J.M. (1994) **La autoevaluación del profesor**, Escuela Española, Madrid.

NORIEGA, J. y MUÑOZ, A. (1996) **Los indicadores de evaluación del centro docente**, Escuela Española, Madrid.

PEREZ GOMEZ, A. (1983) "Modelos contemporáneos en evaluación" en GIMENO, J. y PEREZ GOMEZ, A. (Eds) **La enseñanza: su teoría y su práctica**, Akal, Madrid.

PÉREZ JUSTE, R. Et al. (1995) **Evaluación de programas y centros educativos**, UNED, Madrid.

PEREZ, R. y MARTINEZ, L. (1991) **Evaluación de centros y calidad educativa**, Cincel, Madrid.

- POPHAM, W.J. (1980) **Problemas y técnicas de evaluación educativa**, Anaya, Madrid.
- QUIJANO, s. (1992) **Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños**, PPU, Barcelona.
- RODRIGUEZ DIEZ, B. (1992) **Pautas para la evaluación de la eficacia de los centros: una guía práctica**, Jucar, Madrid.
- ROSALES, C. (1990) **Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza**, Narcea, Madrid.
- SABIRON, F. (1990) **Evaluación de centros docentes**, Central de ediciones, Zaragoza
- SAEZ, M.J. et alt. (1992) "La autoevaluación: una guía para evaluar las instituciones escolares" **Acción educativa**,
- SANDERS, J.R. (1998) **Estándares para la evaluación de programas**, Mensajero, Bilbao.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1990) **Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares**, Akal, Madrid.
- SANTOS GUERRA, MA. (1993) **La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora**, Aljibe, Málaga.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1997) **La luz del prisma. Para comprender las organizaciones educativas**, Aljibe, Málaga.
- SARRAMONA, J. VAZQUEZ, G. y UCAR, J. (1991) "Evaluación de la educación no formal" **X Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación**, Universidad de Oviedo.
- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. (1987) **Evaluación sistemática**, Paidós-MEC, Barcelona.
- TEJADA, J. (1989) "Modelos de evaluación en innovación" en GONZÁLEZ SOTO, A. (Coord) **Estrategias de innovación didáctica**, UNED, Madrid, 110-142.
- TEJADA, J. (1992) "La evaluación en Formación Ocupacional", en FERRÁNDEZ, A. (Dtor.) **La formación ocupacional**, Diagrama, Madrid.
- TEJADA, J. (1997) "La evaluación" en GAIRIN, J. y FERRÁNDEZ, A. (Coords). **Planificación y gestión de instituciones de formación**, Praxis, Barcelona, 243-268.
- TEJADA, J. (1998) "Instrumentos de medida" en GAIRIN, J. y FERRÁNDEZ, A. (Coords). **Planificación y gestión de instituciones de formación**, Praxis, Barcelona, 314.1-314.25

TEJADA, J. (1999) *Problemáticas-dificultades en los procesos de evaluación*, **Hacer y saber**, 2, 59-74.

TEJADA, J. y PONT, E. (2001) "La calidad en los programas de formación de formadores" **III Congreso de Formación Ocupacional**, CIFO-IFES, Zaragoza, 37-66.

TEJADA, J. (2002) **Evaluación de programas: Guía práctica para su diseño**, Departamento de Pedagogía Aplicada, UAB, documento interno

TEJEDOR, J. (1990) "Perspectiva metodológica del diagnóstico y evaluación de necesidades en el ámbito educativo" **Actas del V Seminario de Modelos de Investigación Educativa "Metodologías en el diagnóstico y evaluación en los procesos de intervención educativa"**, Ponencia, Murcia 25-27 setiembre 1990.

VARIOS (1991) "Evaluación de programas" **Bordón**, 43 (4) (monográfico)

VARIOS (1993) **La evaluación del profesor**, Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.

VILLA, A. (1996) (Coord) **Direcció participativa y evaluación de centros**, Mensajero-Ice Universidad de Desuto, Bilbao.

VILLAR, L.M. y MARCELO, C. (1994) "Sistemas y métodos de evaluación de profesores" en VILLAR, L.M. (Coord). **Manual de entrenamiento: evaluación de procesos y actividades educativas**, PPU, Barcelona,

ZABALZA, M.A. (1990) *Vías alternativas para afrontar el diseño de evaluación* en **Seminario sobre evaluación de centros escolares**, Dirección Provincial del Mec, Pamplona, Documento policopiado.

Nota: La bibliografía complementària es presentarà paral·lelament al desenvolupament del programa