

## Objectius

- Conèixer els principals elements i dinàmiques organitzatives de les institucions educatives socials
  - Saber analitzar les principals problemàtiques d'aquestes institucions, especialment aquelles vinculades amb el sistema relacional
  - Saber dissenyar estratègies senzilles d'innovació i millora en aquestes institucions.
- 

## Temari

1. Les organitzacions educatives de l'àmbit no formal. Característiques diferencials.
  2. Els plantejaments institucionals d'una institució d'educació no formal.
  3. L'estructura. Legislació al respecte.
  4. El sistema relacional. Planificació estratègica i coordinació.
  5. El cas de les institucions d'educació en el lleure.
  6. El cas de les associacions i ONG.
  7. Les organitzacions que aprenen.
- 

## Metodologia

---

## Avaluació

Es tindran en compte tres criteris:

- la participació a classe
  - els exercicis de classe
  - una prova escrita
- 

## Bibliografia

AJUNTAMENT DE BARCELONA (1999) : Manual de gestió de les organitzacions no lucratives, Barcelona : Staff Empresarial.

ALBERICH, T. (1998) : Guía fácil de asociaciones. Manual de gestión para la creación, desarrollo y dinamización de entidades sin ánimo de lucro, Madrid : Dykinson.

CONNORS, T.D. (Ed.) (1998) : Manual de les organitzacions no lucratives (Volum I), Barcelona: Edicions Pleniluni.

DRUCKER, P. (2000) : Organitzacions sense ànim de lucre. Gestió: teoria i pràctica, Barcelona : Edicions UOC-ECSA.

MUNILLA, G. (Coord) (2000) : Introducció a la gestió d'organitzacions culturals, Barcelona : UOC.

NUTT, P. i BACKOFF, R.W. (1992) : Strategic management of public and third sector organizations, San Francisco (EE.UU.) : Jossey-Bass Publishers.

VERNIS, A. et al. (1997) : La gestió de les organitzacions no lucratives. Treballant per la millora de les associacions