

L'EDUCACIÓ A DISTÀNCIA

Professor: JAUME SARRAMONA I LÓPEZ

Departament: Pedagogia sistemàtica i social

Curs: 2002-2003 - II Quatrimestre

A. OBJECTIUS:

1. Conèixer i valorar els principis que justifiquen l'autoformació i l'educació a distància.
2. Analitzar les possibilitats pedagògiques dels diferents sistemes d'ensenyament a distància.
3. Transferir a la planificació de programes a distància els principis de la planificació curricular general.
4. Analitzar programes concrets d'educació a distància.

B. TEMARI:

1. Concepte i importància actual de l'autoformació. Principis que la fonamenten
2. L'educació a distància. Principis bàsics i àmbits d'aplicació. Aprenentatge i ensenyament per a la població adulta.
3. Tecnologia de l'educació a distància. Planificació i disseny dels materials autoformatius.
4. La comunicació en l'educació a distància. Funcionalitat dels diversos mitjans.
5. Funcionalitat pedagògica de les diferents modalitats de l'ensenyament a distància
6. Organització institucional de l'educació a distància. La funció tutorial.
7. Resultats de l'ensenyament a distància.

C. METODOLOGIA:

La metodologia emprada cobrirà una triple perspectiva:

- a) Exposició a l'aula per part del professor, sota esquemes posats a l'abast dels alumnes.
- b) Contacte amb institucions i programes d'educació a distància, per a tenir-ne coneixement directe

c) Lectura de textos vinculats a la matèria.

D. AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en una prova escrita de caràcter reflexiu i aplicatiu, que abastarà els temes tractats a classe i les lectures realitzades. Optativament, els alumnes podran fer un treball pràctic de valoració d'un programa concret d'educació a distància, que servirà per poder obtenir la qualificació màxima a l'assignatura.

E. BIBLIOGRAFIA:

BAAD, J (1979): **Correspondance education in the Light of a Number of Contemporary Teaching Models**, Liber Hermods, Malmö.

BARBERÀ, E. (coord.) (2001): **La incògnita de la educació a distància**, ICE-Horsori, Barcelona.

CARRÉ, PH; MOISAN, A. i POISSON, D. (1997): **L'autoformation**, PUF, Paris.

MORENO, F. Y BAILLY-BAILLIÈRE, M. (2002): **Diseño instructivo de la formación "on line"**, Ariel, Barcelona.

GARCIA ARETIO, L. (2000): **La educación a distancia**, Ariel, Barcelona.

HOLMBERG, B. (1985): **Educación a distancia. Situación y perspectivas**, Kapelusz, Buenos Aires.

JÉSEGOU, A. (1998): **La formation a distance: enjeux, perspectives et limites de l'individualisation**, l'Harmatan, Paris.

MARCELO, C. i altres (2002): **e-Learning. Teleform@ción**, Barcelona, Gestión 2000.

PENTZ, M.J.; NEIL, MW. (1981): **Education of Adults at a Distance**, Open University Press, London.

POPA-LISSEANU, D., (1986): **Un reto mundial: la educación a distancia**, UNED, Madrid.

Proyecto PATED (I) (1993): **Aplicaciones Tecnológicas a la Enseñanza a Distancia**, ANCED, Madrid.

Revista de Educación a Distancia, Centro de Innovación y Desarrollo de la Enseñanza a Distancia, Madrid.

Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, UNED, Madrid.

- SARRAMONA, J. (1988): "La enseñanza a distancia". AA.VV: **Cuestiones de Didáctica**, Ceac, Barcelona, pp. 265-277.
- SARRAMONA, J. (1991): "La comunicación en la enseñanza a distancia". **Homenaje R. Marin**, UNED, Madrid, pp.271-279.
- SARRAMONA, J. (1994): **Fundamentación y resultados en la enseñanza a distancia**, UNED, Las Palmas.
- TIFFIN, J. i RAJASINGHAM, L. (1997): **En busca de la clase virtual**, Paidós, Barcelona.
- UNESCO (1988): **Perspectivas**, Paris, núms 65-66.
- VERDUIN, J.; CLARK, Th. (1991): **Distance Education**, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- VILLARROEL, A.; PEREIRA, F. (edit) (1990): **La educación a distancia: desarrollo y apertura**, UNA, Caracas