

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2002-2003
Codi: 23186 Crèdits 4
Tècniques de Direcció. Lideratge educatiu:
teories, tècniques i pràctiques
Professora: Marina Tomàs

Objectius

- Veure la necessitat de que els directius coneguin tècniques per exercir la seva funció
 - Adquirir estratègies per dirigir grups i institucions
 - Copsar i saber identificar les virtuts i debilitats dels diferents estils de liderar grups o institucions
 - Aprendre a utilitzar diferents estratègies de direcció
 - Identificar el liderat més adient pel canvi en educació
-

Temari

- 1.El govern, la direcció, la gestió i el liderat. Similituds i diferències.
 2. El liderat:
 - 2.1.Models i teories de liderat.
 - 2.2.Tipus de liderat.
 - 2.3.Capacitats i habilitats del líder
 - 2.4.El poder del líder.
 - 2.5.Àmbits d'influència del poder
 - 3.L'actuació dels directius:
 - 3.1.Tècniques de presa de decisions
 - 3.2.Tècniques de comunicació
 - 3.3.Tècniques per la resolució dels conflictes
 - 3.4.La conducció de reunions
 - 3.5.Tècniques de planificació, seguiment i control: DAFO, PERT,...
 - 3.6.Anàlisi i descripció de llocs de treball. Mètodes i anàlisi de llocs de treball. Avantatges, inconvenients i dificultats.
-

Metodologia

- Es combinarà l'exposició oral de la professora amb la participació dels estudiants.

- Es debatran temes a partir de lectures d'articles , documents, materials videogràfics o estudis de cas
 - Es realitzaran pràctiques tutoritzades
-

Avaluació

Els criteris que s'empraran per l'avaluació seran:

1. La participació a les classes i als debats
 2. La realització de les activitats pràctiques i treballs
 3. Una prova escrita al final del semestre
-

Bibliografia

Alvarez,M y Santos, M(1996) : **Dirección de centros docentes. Gestión de proyectos**Ed. Escuela española. Madrid

Bernal.J.L (2000): *Liderar el cambio:el liderazgo transformacional* en **Anuario de Pedagogía**. Nº 2 U. Zaragoza

Bolman,L y Deal,T (1995): **Organización y liderazgo** Addison-Wesley Iberoamerica

Duran,M.Mar (2000): El lideratge de l'equip a l'empresa. Treball d'investigació. Inèdit

Gairín,J y Villa,A (Directores) y equipo (1999): **Los equipos directivos de los centros docentes** U. Deusto. Bilbao

Gibson,Ivancevich y Donnely (1996): **Las organizaciones** Irwin

Gómez Dacal, G (1996): **Curso de organización escolar y general**. Ed. Escuela española

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Gestión eficaz del tiempo. En **Emprendedores** nº 64 enero 2003

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Liderazgo de equipos de alto rendimiento En **Emprendedores**

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Negociación y solución de conflictos. En **Emprendedores**

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI.Generación y desarrollo de ideas innovadoras. En **Emprendedores**

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI.Gestión del talento y promoción profesional. En **Emprendedores**

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI.Habilidades de comunicación. En **Emprendedores**

ICE-U.Deusto(2000): **Liderazgo y organizaciones que aprenden**III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros educativos. U. Deusto. Bilbao

López-Yarto,L (1997): **Dinámica de grupos. Cincuenta años después**Ed. Desclée De Brouwer

- Robbins,S.P (1991): **Comportamiento organizacional. Conceptos, controversias y aplicaciones**. Ed. Prentice HallTOMAS,M, BORRELL, N i TEIXIDO,J (1999): La Comunitat educativa envers la direcció escolar: Percepcions del professorat davant la LOPEGCD. Estel . Barna ISBN: 84-95128-03-9
- TOMAS,M (2002): El diagnòstico del potencial comunicativo de un equipo docente. Un instrumento para averiguarlo en **Organización y gestión educativa**. Nº XLII, año X FEAE-Praxis.
- TOMAS,M y GIMENO,X (1999): La acción directiva . Guía de estudio. Curso de Posgrado de Dirección de centros educativos. Modalidad Semipresencial 1999-2000. Argentina.
- TOMAS,M (1999):Conflictos en las decisiones que los centros toman para atender la diversidad en GAIRIN,J i DARDER,P : Organización y Gestión de centros educativos Praxis. Sep. 1999 pp. 470/183 a 470/190 ISBN 84-7197-298-0
- TOMAS,M (1998): "Fases y estrategias para el tratamiento de conflictos organizativos en los centros docentes" pág. 276/49 -276/59 en GAIRIN,J y DARDER,P : Estrategias e instrumentos para la gestión educativa Praxis. Barcelona. ISBN 84-7197-351-0
- GIMENO,X y TOMAS,M (1998): "El grado de implicación organizativa de la empresa ante los programas de formación ocupacional· en FERRANDEZ,A : Planificación y gestión de las instituciones en formación. p.203-204/5 Praxis ISBN 84-7197-398-7
- TOMAS,M (1997): Aprenem a resoldre conflictes. Debat obert Ed. secundaria. pág. 121-127 a X Jornades de Participació de Mares i Pares a l'escola. Ajuntament de Cerdanyola.
- TOMAS,M (1996): *La gestión de los conflictos comunicativos en los centros educativos*. Aplicación a un caso. en IV CIOE (p. 490) Tarragona 12-15 noviembre de 1996
- TOMAS,M (1996): *La comunicación, los equipos docentes y la Reforma educativa* en ZABALZA,M.A (pp 517 a 525) **Reforma educativa y Organización escolar**. Ed. Tórculo,S.A.L.Santiago
- TOMAS,M (1999): "De cómo la comunicación es fuente de conflicto en los centros docentes" en **Primeras noticias de Comunicación y Pedagogía** nº 157 Marzo. Barcelona
- TOMAS FOLCH,M(1995):Los conflictos organizativos, factor clave para el desarrollo organizativo de los centros educativos. pp61-77 Educar nº 19
- Zerilli,A (1989): **Fundamentos de organización y dirección general**. Deusto.