

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SALUD

TEMARIO

23191

Educación para la salud

1. Aspectos generales
2. Los estilos de vida y la Salud
3. Modelo de competencia: un modelo de aprendizaje en educación para la salud.
4. Procedimientos y Métodos en educación para la salud
5. Planificación en educación para la salud

El modelo PRECEDE

El modelo PIDICE

La guía FACILE

Educación ambiental

- 1.- Aspectos generales
- 2.- Enseñanza de valores ambientales
- 3.- Directrices para construir un programa de educación ambiental

La Educación Ambiental y la Educación para la Salud en la escuela

- 1.- Los temas transversales en la enseñanza obligatoria
- 2.- La Educación para la Salud
- 3.- La Educación Ambiental

Objetivos Generales

1. Dar a conocer como las conductas y estilos de vida afectan a la Salud y el Medio ambiente
2. Habilitar a los alumnos para identificar, comprender y analizar los condicionantes internos y externos que inciden en las conductas y estilos de vida relacionados con la Salud y el respeto por el Medio, así como por actuar sobre estos condicionantes.
3. Capacitar al alumno para que pueda elaborar y desarrollar proyectos de educación para la Salud y de educación Ambiental

METODOLOGÍA

El profesor expondrá los contenidos de la asignatura durante las clases teóricas. Los créditos prácticos (1/3 del total) consistirán en la realización de un proyecto tutorizado. Este proyecto consistirá en el diseño de un proyecto de Educación para la Salud o de Educación Ambiental, dónde se aplicarán los conocimientos adquiridos.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen de la materia (60%) y la evaluación del proyecto (40%), siendo necesaria la superación tanto del examen como del proyecto para aprobar la asignatura.

El examen tendrá dos partes: una primera parte que evaluará el conocimiento sobre los contenidos generales de la asignatura a través de un test de opciones múltiples, y una segunda parte que evaluará el nivel de asimilación y capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos mediante preguntas abiertas. Para superar el examen se habrá de haber superado ambas partes.