

## Objectius

1. Analitzar els processos d'integració durant la transició escola-treball per a les persones amb necessitats especials i les variables que intervenen en la integració social i laboral.
  2. Plantejar les orientacions i valorar les propostes curriculars vers la integració socio-laboral.
  3. Prendre consciència del paper que cal assumir vers la integració social i laboral de les persones amb discapacitats.
- 

## Temari

1. Introducció a la integració educativa i socio-laboral. Concepte i situació actual.
  2. Les variables que incideixen en la integració educativa i socio-laboral.
  3. Integració i transició cap a la vida adulta. Els enfocaments de transició. Models i experiències.
  4. La formació professional. El cas dels discapacitats. Formació polivalent *versus* Formació específica. Alternatives de formació.
  5. Integració sociocomunitària. Integració en el món del treball. Avaluació de context. Avaluació de les persones amb discapacitat. L'organització dels serveis. Els centres protegits.
  6. Programes per a la integració social i laboral. Orientacions curriculars.
- 

## Metodologia

Es compaginarà l'exposició de temes amb la discussió i plantejaments de qüestions referides a l'assignatura i treballs en grup, tot utilitzant els mitjans tecnològics adequats.

---

## Avaluació

Es tindrà present la participació activa i la implicació en l'assignatura per part dels alumnes. Un treball pràctic (en funció de les pràctiques realitzades a classe), l'avaluació de la matèria tractada i un treball opcional.

---

## Bibliografía

- ALBERTE, J.R. (Ed.) (1999): **Educación e inserción socio-laboral de personas discapacitadas**. Tórculo Edicions. Santiago de Compostela.
- ALVAREZ ROJO, V. Y GARCIA PASTOR, C. (1997): **Orientación vocacional de jóvenes con necesidades especiales**. EOS. Madrid.
- ARNAIZ, P. y GUERRERO, C. (Eds.) (1999): **Discapacidad psíquica: formación y empleo**. Edcs. Aljibe. Archidona (Málaga).
- AUBERNI, S. (1995): **Aprender per treballar. Treballar per aprendre**. Rosa Sensat. Barcelona.
- BARTON, L. (Comp.) (1998): **Discapacidad y sociedad**. Morata. Madrid.
- CALEIDOSCOPIA (1996): **Factores personales y sociales de la integración laboral de las personas con discapacidad(es)**. Estudio Cualitativo. SIIS. Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía. Madrid. Doc.45/96.
- CALZON, A. (1993): **Orientación profesional del deficiente mental**. INSERSO. Madrid. Colecc. Rehabilitación
- CERI-OCDE (1986): **Les jeunes handicapés. Devenir adulte**. OCDE. París.
- CIFO (1995): **Las reformas en la formación profesional**. Actas 2 Congreso Internacional de Formación Ocupacional. Bellaterra. UAB.
- CIFO (2001): **Formación, trabajo y certificación: Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación**. Libro de actas III Congreso de Formación Ocupacional. CIFO-IFES. Zaragoza.
- ECHEVARRIA, B. (1993): **Formación profesional**. PPU. Barcelona.
- ENCICLOPEDIA (1997): **Enciclopedia general de la educación**. OCEANO. Barcelona.
- ESCOLAR, J. et al. (2002): **Integració sociolaboral de les persones amb discapacitat: situació, compromís i reptes de futur**. Lleida. Pagès Ed. I Aspros.
- GAIRÍN, J et al. (1996): **Formación para el empleo**. 2º Congreso Internacional de Formación Ocupacional. CIFO. Área Didáctica i Organització Escolar. Dep. Pedagogia Aplicada. UAB.
- ICE-UNIV. DEUSTO (1993): **Discapacidad y conducta adaptativa**. ICE Univ. de Deusto. Bilbao.
- IDFO (1999): **Formación continua. Nuevas oportunidades de integración social para las personas con discapacidad**. UGT-IDFO. Barcelona.

GOMEZ TOLON, J. (1997): **Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional**. Mira Eds. Zaragoza.

GUERRERO, C. (2002): **Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica**. Barcelona. Ariel.

JURADO, P. (1993): **Integración sociolaboral y educación especial**. PPU. Barcelona.

LEPRI, C. Y MONTOBBIO, E. (1993): **Lavoro e fasce deboli**. Franco Angeli. Milano.

MARTÍNEZ RUEDA, N. (2002): **Juventud y discapacidad**. Bilbao. Edcs. Mensajero.

OCDE (1994): **Les jeunes handicapés et l'emploi**. OCDE. París.

OTERO, P. y ARROYO, A. (2001): **Transición a la vida adulta**. Barcelona. CISSPRAXIS.

PALLISERA, M. (1996): **Transición a la edad adulta y vida activa de las personas con discapacidad psíquica**. EUB. Barcelona.

PALLISERA, M. (1998): **Atenció a persones adultes amb discapacitat psíquica**. Univ. de Girona. Girona.

RIVAS, F. y LÓPEZ, M.L. (1999): **Asesoramiento vocacional de estudiantes con minusvalías**. Univ. de Valencia (Servei de Publicacions). Valencia.

SANCHEZ, A. Y TORRES, J.A. (Coord.) (1997): **Educación Especial**. Pirámide. Madrid.

SUTCLIFFE, J. (1998): **Adults with learning difficulties**. National Inst.of Adult Continuing Educ.-Open Univ. Press. Leicester.

UNIV. SALAMANCA (1997): **II jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad**. Libro de actas. Univ. de Salamanca-Mo. Trabajo y Asuntos Sociales. Salamanca.

VERDUGO, M.A. (Dir.) (1998): **Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras**. S. XXI. Madrid. 2ª. Ed.

#### **Revistes d'interès:**

- Educar
- Exceptional Children
- Disability and Society
- Herramientas
- Readaptation
- Revista de Educación Especial
- Siglo Cero
- Suport
- .....

(La bibliografía específica es donarà durant el curs)

