

Objectius

Oferir els coneixements teòrics i pràctics de la funció de l'orientació professional en el context de la psicopedagogia.

Dominar el marc teòric de l'Educació per a la Carrera Professional en quant que aquesta ofereix les bases per a la intervenció mitjançant programes.

Dominar l'aplicació i l'elaboració de programes d'intervenció que afavoreixin l'elecció professional des de l'educació global.

Temari

I. Aspectes teòrics

1. Delimitació del concepte d'orientació professional.
2. L'orientació professional. Aportacions històriques.
3. L'orientació professional. Aportacions de l'Educació per a la Carrera professional.
- 4.-Àmbits, funcions, avaluació i recerca.

II. ASPECTES APLICATS:

5. Domini teòric i aplicat dels següents programes o programes d'orientació professional.
 - 1.- l'autoestima acadèmica i professional
 - 2.- Vies de millora d'una titulació – professió.
 - 3.- Programes d'adaptació al canvi professional
 - 4.- Orientació i exigències de l'entorn
 - 5.- Les transicions escola-escola i escola treball
 - 6.- *La inserció laboral integrada al currículum i la formació permanent*
 - 7.- Orientació professional i la qualitat total en centres de FP.
 - 8.- L'elaboració d'un diagnòstic d'orientació

Metodologia

Avaluació

L'avaluació consistirà en:

- 1) una prova de selecció múltiple del marc teòric
 - 2) un examen teòric de les pràctiques comentades i treballades a classe
 - 3) i una exposició d'una de les pràctiques comentades a classe.
-

Bibliografia

ALVAREZ, M. (1994): **Orientación profesional**. Barcelona: Cedecs:

BENITO DEL RINCON (Coordinador) (2001)..**Presente y futuro del trabajo psicopedagógico**.Barcelona. Ariel Educación.

BENITO DEL RINCON (Coordinador) (2001)..**Presente y futuro del trabajo psicopedagógico**.Barcelona. Ariel Educación.

BISQUERRA, R. (1996): **Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica**. Barcelona: Narcea.

COLAS, M^a P. y REBOLLO, M^a A. (1993): **Evaluación de programas. Una guía práctica**. Sevilla: Kronos.

JIMENEZ, R.A. y PORRAS, R. (1997):Modelos de acción psicopedagógica. Ediciones: Sevilla: Aljibe

MONTANÉ, J. (1993): **Orientación Ocupacional**.Barcelona: CEAC

SANZ R. (1990): **Evaluación de programas en orientación educativa**. Madrid: Pirámide.

REPETTO, E. (1994): **Orientación educativa e intervención psicopedagógica**.. Madrid: UNED

RODRIGUEZ MORENO, M^a L. (1994): **Orientación e intervención psicopedagógica**. Barcelona: CEAC