

## Objectius

Aquesta assignatura pretén apropar a l'estudiant al coneixement psicològic del professor, tant pel que fa a les

variables clàssicament reconegudes com a significatives per al desenvolupament del procés instruccional (ex.:

el pensament del professor, els processos de planificació, etc.) com d'altres de contingut personal-emocional i

social (motivacions, expectatives, etc.) que, tal vegada amb menys reconeixement explícit, exerceixen tanmateix

una molt notable influència en la seva actuació professional. D'altra banda les esmentades variables es relacionen

i analitzen a la llum del criteri de funcionalitat instruccional

---

## Temari

### Introducció

**tema 1.-** Els rols dels professors dins el procés instruccional.

**tema 2.-** Els models psicoeducatius d'explicació de la qualitat docent: del presagi-producte al model de l'expert.

El tema de l'eficàcia docent.

### **Variables cognitives.**

**tema 3.-** Els processos de pensament del professor: planificació, presa de decisions, el dilemes, les creences.

Els tipus de coneixement del professor.

**tema 4.-** El processos de pensament del professor expert.

### **Variables personals-afectivo-socials.**

**tema 5.-** les motivacions dels professors.

**tema 6.-** la personalitat del professor i els estils d'ensenyar.

**tema 7.-** l'actuació docent des de la perspectiva del cicle vital.

---

### **Metodologia**

El curs s'estructurarà en **sessions teòriques** i **sessions pràctiques**. En les primeres es presentaran i

desenvoluparan els temes que acabem de presentar, mentre que les segones tindran format de tutoria.

---

### **Avaluació**

**L'avaluació de l'assignatura serà global tant de la part teòrica com pràctica** i es basarà en la realització d'un

treball d'anàlisi sobre el comportament docent. Consistirà en realitzar un treball de valoració de característiques

psicològiques de docents basant-se en documents literaris sobre professors.

---

### **Bibliografia**