

## Objectius

- a. Introduir-se en els fonaments tècnics i científics que caracteritzen l'acció tecnològica.
  - b. Identificar les vinculacions de la tecnologia amb l'actuació pedagògica.
  - c. Reconèixer i valorar algunes de les tècniques pedagògiques que s'apliquen a les principals dimensions del procés educatiu.
  - d. Reflexionar sobre els reptes, riscos i possibilitats futures que la tecnologia, en especial aplicada a la informació, planteja al món educatiu
  - e. Introduir-se en algunes possibilitats d'aplicació pedagògica de les T.I.C.
- 

## Temari

1. Coneixement científic i coneixement tècnic. Característiques i diferències.
  2. La tecnologia com a procés sistemàtic de resolució de problemes. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
  3. Ètica i tecnologia. Paper de la tecnologia en l'actuació dels professionals de l'educació. Algunes crítiques al paper de la tecnologia en el camp educatiu.
  4. Principis bàsics de l'actuació tecnològica: planificació, control i optimització.
  5. Diferents models d'organització de l'actuació en l'àmbit educatiu. Introducció a la teoria del caos en educació.
  6. L'educació com a sistema de comunicació. Competència comunicativa en els psicopedagogs.
  7. Tècniques d'elaboració i de recuperació de la informació (atenció, memòria, evocació).
  8. Tècniques de motivació dels educands. Competències *motivadores* dels psicopedagogs.
  9. Tècniques de foment de la transferència.
  10. Funcionalitat pedagògica dels diferents mitjans de comunicació. Aplicació pedagògica de les T.I.C. Xarxes d'aprenentatge.
  11. Tecnologia de la informació, educació i societat *informacional*. Reptes de futur en el camp educatiu.
- 

## Metodologia

Es combinaran les exposicions teòriques de classe amb el suport d'esquemes i transparències que podran ser adquirides en un dossier.

La part pràctica estarà composta per lectures i debats sobre aspectes del programa aplicats a la reflexió o a l'aplicació pedagògica i per la metodologia de *simulacions de situacions professionals potencialment conflictives* (SSPPC) que persegueix reproduir a l'aula ambients i casos propis de la professió pedagògica. La reflexió i el debat posterior per part dels estudiants completarà la metodologia.

---

## Avaluació

Es valorarà l'assistència a totes les classes i la implicació activa en els exercicis de la part pràctica (reflexions en grup, participació en els debats, implicació activa en les simulacions, etc.).

Es podran presentar de forma voluntària reflexions personals de les simulacions fetes a classe.

Es realitzarà una prova escrita teòrico-aplicativa sobre els continguts del programa podent utilitzar els materials que es cregui convenient.

---

## Bibliografia

AMADOR, M.; DORADO, C. (2001) "Las tecnologías de la información y la comunicación" en: DEL RINCÓN, B. (Coord.) **Presente y futuro del trabajo psicopedagógico** Ed. Ariel, pp. 201-219. Barcelona.

ASHMAN, A.F.; CONWAY, R. (1990) **Estrategias cognitivas en educación especial** Santillana. Madrid

BARRON, A. (1991) **Aprendizaje por descubrimiento** Servicio de Publicaciones. Universidad de Salamanca

BRIGGS, J.; PEAT, F. D. (1999) **Las siete leyes del caos** Grijalbo. Barcelona.

CABERO, J. (2001) **Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza** Ed. Paidós. Barcelona.

CARBONELL, E.; SALA, R. (2002) **Encara no som humans** Empúries. Barcelona.

CARRERA, X. (1999) "La tecnología en la intervención psicopedagógica" a: FILELLA, G. (Coord.) **La intervención psicopedagógica en el contexto no formal** Ed. Pagès, pp. 305-315. Lleida.

CASTELLS, M. (1998-2000) **La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1-2-3** Alianza Editorial. Madrid.

CASTELLS, M. (2001) **La galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad** Plaza & Janés. Barcelona.

CASTILLEJO, J.L. (1987) **Pedagogía tecnológica** CEAC. Barcelona

CASTILLEJO, J.L.; COLOM, A. (1987) **Pedagogía sistemática** CEAC. Barcelona

COLOM, A. J. (1982) **Teoría y metateoría de la educación** Trillas. Mèxic

COLOM, A. J. (2002) **La (de)construcción del conocimiento pedagógico** Ed. Paidós. Barcelona.

COLOM, A. J.; NÚÑEZ, L. (2001) **Teoría de la Educación** Ed. Síntesis. Madrid.

COVINGTON, M. V. (2000) **La voluntad de aprender. Guía para la motivación en el aula** Alianza. Madrid.

FERRER, L. (1998) **Del paradigma mecanicista de la ciencia al paradigma sistémico** Servei de Publicacions de la Universitat de València, 2ª edició. València.

HARASIM, L. y otros (2000) **Redes de aprendizaje Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red** Ed. Gedisa. Barcelona.

MAJÓ, J. (1997) **Chips, cables y poder** Planeta. Barcelona

McCLINTOCK, R.; STREIBEL, M.; VÁZQUEZ, G. (1993) **Comunicación, tecnología y diseños de instrucción: La construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores** CIDE. Madrid

MITCHAM, C. (1989) **¿Qué es la filosofía de la tecnología?** Anthropos. Barcelona

ORTEGA, P. I MARTINEZ, F. (Ed.) (1994) **Educación y nuevas tecnologías** Caja Murcia. Murcia

PABLOS, J. de (1996) **Tecnología y educación** Cedecs. Barcelona

POSTMAN, N. (1994) **Tecnòpoli** Llibres de l'índex. Barcelona

QUINTANILLA, M.A. (1989) **Tecnología: un enfoque filosófico** Fundesco. Madrid

RAPARAZ, Ch.; SOBRINO, A.; MIR, J. I. (2000) **Integración curricular de las nuevas tecnologías** Ariel. Barcelona.

ROCA, E. (1995) **Com desenvolupar el disseny curricular bàsic** CEAC. Barcelona

ROCA, E. (1997) **El desarrollo curricular en secundaria** CEAC. Barcelona

ROSNAY, J. DE (1996) **El hombre simbiótico** Cátedra. Madrid.

SANCHO, J. Mª. (Coord.) (1994) **Para una tecnología educativa** Horsori. Barcelona

SARRAMONA, J. (Ed.) (1988) **Comunicación y educación** CEAC. Barcelona

SARRAMONA, J. (1990) **Tecnología educativa (Una valoración crítica)** CEAC. Barcelona

SARRAMONA, J. I VÁZQUEZ, G. (1997) **Teories i models del disseny instruccional** Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona

TEIXIDÓ, M. (1993) **Educació i comunicació** CEAC. Barcelona

TOBEÑA, A. (2000) **Sintonies neuronals. Les golfes del cervell humà** La Magrana. Barcelona.

VV.AA. (1986) **Tecnología y educación** CEAC. Barcelona