

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors/es:

Teoria: Dolors Sáiz Roca i Josep Baqués Cardona
Pràctiques Laboratori: Josep Baqués Cardona

OBJECTIUS

Els objectius generals d'aquesta assignatura són els següents:

1. Comprendre la funció de la memòria en el comportament humà, la seva importància, els mecanismes bàsics del seu funcionament i els factors que poden incidir sobre la memòria.
2. Reconèixer les diferents estructures, sistemes i processos implicats en la memòria.
3. Comprendre les principals relacions de la memòria amb algunes habilitats lingüístiques: adquisició de vocabulari, lectura i comprensió, aprenentatge de llengües estrangeres.
4. Identificar les implicacions dels mecanismes de memòria en alguns àmbits de la vida quotidiana com ara l'educació, la publicitat, i la memòria dels testimonis.
5. Aprendre algunes aplicacions pràctiques que milloren els processos memorístics: regles mnemotècniques i factors que milloren els processos de codificació, emmagatzematge i recuperació d'informació.

CONTINGUTS

1. LA MEMÒRIA: ASPECTES DEFINITORIS. La memòria dins dels processos cognitius. Variables psicològiques i socio-culturals que afecten al procés mnemònic. La mesura de la memòria.
2. SISTEMES DE LA MEMÒRIA. La memòria sensorial. La memòria a curt termini o memòria de treball. La memòria a llarg termini (memòria episòdica versus memòria semàntica; memòria procedimental versus memòria declarativa, memòria implícita versus memòria explícita).
3. PROCESSOS DE LA MEMÒRIA. Organització i recuperació de la memòria a llarg termini. Processos de codificació i registre. Processos de recuperació. Estratègies mnemòniques. L'oblit.
4. LA REPRESENTACIÓ DE L'INFORMACIÓ A LA MEMÒRIA. Memòria semàntica i memòria episòdica. Conceptes, esquemes i categories. Xarxes semàntiques. La imatge mental.
5. MEMÒRIA I ADQUISICIÓ DE VOCABULARI. Paper de la memòria en l'adquisició de vocabulari en la llengua materna i en llengües estrangeres.
6. MEMÒRIA I LECTURA. Paper de la memòria en l'aprenentatge de la lectura.
7. MEMÒRIA I COMPENSIÓ. Importància de la memòria en la comprensió de textos.

8. ALTRES CAMPS D'APLICACIÓ. Memòria i comunicació, memòria i publicitat. Memòria en la vida quotidiana (memòria autobiogràfica). Memòria de testimonis. Memòria i vellesa.

PRÀCTIQUES

Objectiu: Adquirir les destreses necessàries per a l'avaluació i estudi de la memòria humana tant des del punt de vista psicomètric com experimental.

Les pràctiques de l'assignatura són obligatòries i es realitzaran cada setmana en grups de laboratori. El temari de pràctiques segueix l'estructura dels continguts de l'assignatura.

Les pràctiques s'avaluen a partir de la realització de tres treballs (un d'individual i dos en grup). La puntuació obtinguda en pràctiques correspon al 30 % de la nota de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

BADDELEY, A. (1982). Su memoria: Cómo conocerla y dominarla. Madrid: Debate, 1984.

**BADDELEY, A.D. (1998). Memoria humana. Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.

DE VEGA, M. (1984). Introducción a la Psicología cognitiva. Madrid: Alianza.

HULME, C. y MACKENZIE, S. (1992). Dificultades graves en el aprendizaje: el papel de la memoria de trabajo. Barcelona: Ariel, 1994.

KAIL, R. (1979). El desarrollo de la memoria en los niños. Madrid: Siglo XXI, 1984.

MAYOR, J. y DE VEGA, M. (1992). Memoria y representación. Madrid: Alhambra.

NAVARRO, J.I. (1993). Aprendizaje y memoria humana. Madrid: McGraw Hill.

**RUIZ-VARGAS, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza.

SAIZ, D. y SAIZ, M. (1989). Una introducción a los estudios de la memoria. Barcelona: Avesta.

**SAIZ, D., SAIZ, M. y BAQUES, J. (1996). Psicología de la memoria. Manual de Prácticas. Barcelona: Avesta.

** Indicació dels llibres més recomanats i utilitzats en aquesta assignatura.

avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques i treballs el 30% restant. Cal haver aprovat tan l'apartat teòric com el pràctic per a aprovar l'assignatura.