

Professora: Teoria i Pràctiques: Sílvia Edo Izquierdo

OBJECTIUS

L'objectiu general d'aquesta assignatura és que l'alumne conegui amb cert domini els determinants més bàsics de la conducta humana per tal que, en la mesura del possible, aquest coneixement li reporti eines o recursos d'actuació pel seu exercici professional.

L'assoliment d'aquest objectiu, serà possible amb l'assistència a les classes teòriques i pràctiques, i amb un temps de dedicació personal aproximat d'estudi, d'una hora o hora i mitja setmanal.

TEMARI

1. Introducció a la psicologia
Aquest és un primer tema d'aproximació a l'objecte d'estudi de la psicologia. Es treballa especialment el mètode científic i les seves característiques.
2. Bases de la percepció humana
S'analitzen les bases fisiològiques i psicològiques de la percepció humana.
3. Condicionament i Aprenentatge
S'estudia, principalment, els aprenentatges associatius més bàsics; el condicionament clàssic i el condicionament instrumental.
4. Motivació i Emoció
S'introdueixen les bases de la motivació humana, les seves característiques i implicacions. També s'analitza el paper modulador de la conducta de les principals emocions
5. Memòria sensorial, a curt i, a llarg termini.
En aquest darrer tema es descriuen les característiques dels diferents tipus de memòria, i de l'oblit.

PRÀCTIQUES

L'objectiu de les classes pràctiques radica en analitzar amb un cert detall i concreció els diferents temes tractats a les classes de teoria.

Les classes pràctiques consistiran en l'anàlisi i resolució de diferents exercicis, en la manipulació de materials pensats per l'aplicació de diverses tècniques, l'anàlisi i discussió de casos pràctics, etc... que il·lustren i complementen el contingut impartit a les classes teòriques. Ocasionalment, en les classes pràctiques es projectaran petits reportatges il·lustratius del contingut de l'assignatura.

L'aprofitament de les classes pràctiques, en principi, no requereix de temps addicional de l'alumne.

BIBLIOGRAFIA

Tema 1:

- Bayés, R. (1974) *Una Introducción al Método Científico en Psicología*. Barcelona: Martínez Roca. Cap. II.
Aquest és un llibre introductori, de llenguatge molt planer, al mètode científic en psicologia
- Diego, V.R., i Diego, V.J. (1990) *Cuestiones sobre Método y Medida en Psicología*. Salamanca: Amarú Ediciones. Caps: 4 i 5.
Aquest llibre presenta breument les principals característiques de les variables i els mètodes de control

Tema 2

- Goldstein, E.B. (1988) *Sensación y Percepción*. Madrid: Debate.
És un manual que tracta extensament els processos perceptius en humans

- Luria, R.A. (1979) *El Cerebro en Acción*. Barcelona: Fontanella. Caps. I i II.
Libre clàssic que tracta les bases fisiològiques de la percepció

Tema 3:

- Domjan, M. (1998) *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaen: del Lunar. Caps. 1,4,6 i 12.
Aquest llibre presenta de forma molt didàctica i extensa el condicionament clàssic i el condicionament instrumental

Tema 4:

- Reeve, J. (1994) *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
Libre monogràfic sobre les característiques de la motivació i la emoció

Tema 5:

- Klein, B.S. (1994) *Aprendizaje: Principios y aplicaciones*. Madrid: McGrawHill. Caps. 11 i 12.
- Puente, A. (Ed). (1993) *Psicología Básica: Introducción al estudio de la conducta humana*. Madrid: Eudema Universidad. Caps. 10 i 11.
En aquests llibres es poden trobar els models teòrics de memorització més acceptats, també es presenten exemples dels diferents tipus de memòria

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà mitjançant un exàmen escrit del programa teòric i pràctic desenvolupat al llarg del curs. L'examen constarà de 8 a 12 preguntes a resoldre amb respostes molt concretes. Com a mínim un terç de les preguntes estaran destinades a avaluar, directament, el contingut de les pràctiques. L'exàmen s'aprovarà obtenint una nota igual o superior a 5 punts.