



Universitat Autònoma de Barcelona

TITULACIÓ: Biologia
NOM DE L'ASSIGNATURA: 24912 Biologia d'insectes
CURS: 2002/2003
CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

El objetivo de la asignatura es acercar al alumno a la biodiversidad de los Insectos. Dada la amplitud de los Insectos, es lógico que la visión de la amplísima biodiversidad sea sólo parcial. El programa se centra en el estudio anatómico de los órdenes de Insectos, haciendo hincapié en los más numerosos y abundantes en nuestra Península. En segundo lugar, se amplía el conocimiento adquirido, centrándolo en algunos aspectos de su particular biología.

Las clases prácticas de laboratorio y de campo, complementan las clases teóricas, y abundan en el conocimiento más detallado de la diversificación de los órdenes de insectos, así como la forma de hallarlos en la naturaleza, prepararlos y conservarlos.

PROGRAMA DE TEORIA

Secció 1: Anatomía y Biología de los diversos órdenes de Hexapoda

Tema 1:

Breve repaso sobre la Anatomía de los Hexapoda. Importancia y diversidad

Tema 2:

Diversidad de los Hexapoda. Órdenes Collembola, Protura y Diplura

Tema 3:

Diversidad de los Hexapoda (cont.). Apterygota. Características más importantes. Paleoptera. Órdenes que comprende la Sección.

Tema 4:

Diversidad de los Hexapoda (cont.). Polineoptera. Características más importantes. Órdenes que integran la Sección.

Tema 5:

Diversidad de los Hexapoda (cont.). Oligoneoptera. Características más importantes. Órdenes que integran la Sección.

Tema 6:

Diversidad de los Hexapoda (cont.) Paraneoptera. Características más importantes. Órdenes que integran la Sección.

Secció 2: Diversos aspectos sobre biología de Insectos

Tema 7:

Antigüedad de los Insecta: Paleoentomología

Tema 8:

Entomología forense: La fauna de los cadáveres

Tema 9:

Fauna del suelo, carroña y estiércol

Tema 10:

Relaciones planta-insecto. Coevolución. Fitofagia. Defensa de las plantas contra los insectos. Polinización.

Tema 11:

Insectos acuáticos

Tema 12:

Comunicación en los insectos. Feromonas, alomonas y kairomonas. Comunicación sensorial. Comunicación táctil.

Tema 13:

Sociedades de insectos: Insectos subsociales y eusociales. Inquilinos de insectos sociales. Evolución de la vida social en los insectos

Tema 14:

Relaciones de los insectos con otros animales. Entomofagia, depredación y parasitoides. Parasitismo. Coprofagia. Insectos como alimento de vertebrados. Mecanismos de defensa de los insectos contra la depredación.

Tema 15:

Breves nociones sobre la entomología médica y veterinaria.

BIBLIOGRAFIA**a) Teoría**

- ARMENGOL, J. & M. BLAS (Eds.) 1986-88. Historia Natural dels Països Catalans. 10. Artròpodes II. Enciclopedia Catalana. Barcelona.
- BEAUMONT, a. & P. CASSIER, 1969. Biologie Animale. Dunod. Paris.
- CHAPMAN, R. F., 1982. The Insects: Structure and Function. Hodder & Stoughton. London.
- GUILLOT, C. 1951. Entomology. Plenum Press. New York.
- GRASSE, P.P. (Ed.), 1949-79. Traité de Zoologie. Varios tomos. Masson. Paris.
- IMMS, A. D. Tratado de Entomología. Omega. Barcelona. 2 Tomos.
- MÈGNIN, P. 1992. La fauna de los cadáveres. Serv. Publ. Librería Paris-Valencia. Pelayo, 7, 46007 Valencia. Dep. Legal: V. 1745-1992.
- OLIUC, A. 1997. La entomología forense. Museo Argentino de Ciencias Naturales. Orden Mantophasmatodea: [wysiwyg://4http://news.nationalgeograp...ws/2002/03/0328_0328_TVstickinsect.html](http://news.nationalgeograp...ws/2002/03/0328_0328_TVstickinsect.html)
- SELFA, J. & PUJADE, J. 2002. Fonaments de zoologia dels artròpods. Pub. de la Univ. De Valencia.

b) Prácticas

- ATLAS dels Ortòpters de Catalunya: [http:// www.gencat.net/mediamb/fauna/ortopters.htm](http://www.gencat.net/mediamb/fauna/ortopters.htm).

- BARRIENTOS, J.A. (ED.). 1988. Bases para un curso práctico de Entomología. Asoc. Esp. de Entomología. Salamanca.
- BORROR, D. J., D.M. DELONG & C.A. TRIPLEHORN, 1981. An Introduction to the study of Insects. W.B. Saunders. Philadelphia.

PRÁCTICAS DE CAMP

Consistirán en una salida al campo, que se complementará con una sesión de laboratorio en la que se preparará y determinará el material recogido. Siete sesiones de laboratorio de 3 horas de duración / sesión. En cada una de ellas, se determinará una pequeña parte de la diversidad de los órdenes de Hexapoda más abundantes en nuestra fauna.

AVALUACIÓN

- Se realizará un ejercicio escrito que constará de 5 preguntas:
 - La primera consistirá en la contestación de 10 definiciones que, a su vez, pueden subdividirse.
 - La segunda será la realización de un esquema (con nombres) y pie de figura, o bien poner nombres a uno o varios esquemas.
 - Las otras tres preguntas consistirán en el desarrollo de un tema de extensión media. alguna de estas preguntas puede estar subdividida en varios ítems.
 - Los conocimientos de los trabajos realizados en el laboratorio, se demostrarán en el ejercicio de teoría, ya que los conocimientos adquiridos se incorporarán a las respuestas de las preguntas del ejercicio escrito. A voluntad del alumno, se podrán realizar trabajos colaterales (teóricos o prácticos), que servirán para modular la nota. No se les atribuirá punto alguno.
-