

**Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació**

Professors/es: Antoni Font, Joaquim T. Limonero, Antoni Sanz y Francisco Villamarín (**Teoria**)
Maria Álvarez, Antoni Font, , Antoni Sanz y Francisco Villamarín (**Pràctiques**)
Antoni Font, Joaquim T. Limonero, Antoni Sanz y Francisco Villamarín (**Docència tutoritzada**)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

En esta asignatura se imparten los conocimientos más importantes sobre los procesos psicológicos de la motivación y de la emoción, integrando aportaciones de la psicología experimental animal y la psicología experimental humana, tanto de orientación conductual como de orientación cognitiva.

Las clases prácticas pretenden familiarizar al alumno con los procedimientos de investigación más usuales sobre la motivación y la emoción, así como instruirle en las técnicas de intervención más utilizadas para modificar los procesos motivacionales y emocionales.

En relación a los objetivos específicos de esta asignatura, se pretende que los alumnos conozcan:

13. Los principales enfoques teóricos en el estudio de la motivación y de la emoción.
14. Las principales variables motivacionales y emocionales, y las características de la conducta indicadoras de motivación y emoción
15. Las investigaciones empíricas más representativas de los fenómenos motivacionales y emocionales, y de las teorías que los sustentan.

TEMARI

BLOQUE 1: Motivación

- Tema 1 Definición, evaluación y perspectiva histórica.
- Tema 2 Principales conceptos motivacionales.
- Tema 3 Motivos primarios.
- Tema 4 Motivos sociales.
- Tema 5 Teorías cognitivas de la motivación.
- Tema 6 Motivación intrínseca y motivación extrínseca.

BLOQUE 2: Emoción

- Tema 7 Introducción al estudio de los fenómenos afectivos.

Tema 8 Teorías clásicas de la emoción.

Tema 9 Enfoques conductuales en el estudio de la emoción.

Tema 10 Teorías cognitivas de la emoción.

Tema 11 Funciones de la emoción y expresión de la emoción.

Tema 12 Estrés, afrontamiento y salud.

La dedicación semanal al estudio de esta asignatura será aproximadamente de un mínimo de 3 horas semanales.

PRÀCTIQUES

En general los contenidos de las clases prácticas serán complementarios a los de las clases teóricas.. El alumno aprenderá la metodología empleada más frecuentemente en es estudio empírico de los fenómenos emocionales y motivacionales.

Todas las prácticas son de laboratorio, lo que supone enseñanza en grupos reducidos y la utilización y manejo de diversos instrumentos sencillos que son habituales en la investigación sobre la motivación y la emoción.

Las clases prácticas suponen una dedicación docente de una hora a la semana.

Las prácticas propuestas para este curso son:

- Desactivación fisiológica.
- Estresor mental.
- Diferencias individuales, motivación y rendimiento.
- Ansiedad rasgo y estado.
- Atribuciones causales y emoción.
- Reconocimiento de la expresión facial de las emociones.
- Interferencia y emociones.

La dedicación no presencial a las prácticas se estima en una hora semanal, aproximadamente.

De las prácticas efectuadas se derivarán informes que se tendrán en cosideración para la evaluación final de la asignatura.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

Objetivo: Profundización de algunos aspectos prácticos y teóricos de los fenómenos motivacionales y emocionales.

Metodología: Material bibliográfico complementario, discusión grupal presencial o telemática y diseño de investigaciones.

AVALUACIÓ

Se evaluará a través de un examen de elección múltiple (“tipo test”), constituido por 40 a 50 preguntas con 4 alternativas de respuesta, sólo una de las cuales puede ser correcta. Algunas de las preguntas del examen podrán ser referidas a contenidos trabajados en las clases prácticas, en la medida que éstas suponen una profundización de algunos conceptos explicados en las clases teóricas. Para las respuestas incorrectas se aplicará el criterio de penalización normal: por cada 3 respuestas incorrectas se descontará una respuesta correcta o la parte proporcional 0.3 (valor de cada pregunta incorrecta). Las respuestas no contestadas no penalizan. La nota del examen será de 0 a 10. La realización de las prácticas dará asimismo lugar a una nota que se sumará a la del examen para constituir la nota final. En las prácticas se valorará tanto la participación en las mismas como la presentación final de los informes correspondientes, que serán valorados globalmente con una nota entre 0 y 1,5 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5.00 en el examen. La nota obtenida en los informes de prácticas se sumará a la nota de examen siempre y cuando el examen esté aprobado.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

Como complemento a la realización de esta asignatura, se recomiendan las siguientes asignaturas:

- Educación para la salud.
- Análisis funcional en psicología de la salud.
- Estrés y procesos de adaptación.
- Investigación en psicología básica.

BIBLIOGRAFIA

Fernández Abascal, E.G. (1997). *Psicología General: Motivación y Emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

- Este libro recoge de manera muy sintética buena parte de los contenidos de la asignatura. Recomendado para tener una perspectiva general, sin una excesiva profundización.

Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

Le Doux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel.

- Es un libro de divulgación científica de lenguaje asequible pero riguroso que recoge una de las más destacadas teorías actuales de la emoción.

Mayor, L. y Tortosa, F. (1990). *Ambitos de aplicación de la psicología motivacional*. Bilbao: Desclée de Brower.

McClelland, D. (1989). *Estudio de la motivación humana*. Madrid: Narcea.

Moltó, J. (1995). *Psicología de las emociones. Entre la biología y la cultura*. València. Albatros.

- Obra que describe de forma clara y concisa las principales perspectivas en el estudio científico de los procesos afectivos. Es el libro que globalmente se recomienda para el bloque 2 de la asignatura (emoción).

Palafox, S. y Vila, J. (1990). *Motivación y emoción*. Madrid: Alhambra.

Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

- Manual que abarca la práctica totalidad del contenido de la asignatura. Recomendado especialmente para el bloque 1 (motivación).

Toates, F. (1989). *Sistemas motivacionales*. Madrid: Debate.

Weiner, B. (1986). *Human Motivation*. Nueva York: Holt Reinhart & Winston.

- Esta obra, publicada únicamente en inglés, recoge los enfoques teóricos más destacados en el estudio de la motivación humana.