

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Joan Deus i Neus Barrantes-Vidal (Teoria)

Joan Deus; Neus Barrantes-Vidal i Teresa Gutiérrez (Pràcticas)

Joan Deus; Neus Barrantes-Vidal i Teresa Gutiérrez (Docencia Tutorizada)

1. OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

1. Adquirir coneixements bàsics sobre el procés de avaluació en psicologia clínica de adults: entrevista, diagnòstic diferencial i presa de decisions en el procés evaluatiu.
2. Adquirir coneixements bàsics sobre les peculiaritats de l'avaluació clínica per a diferents trastorns.
3. Conèixer els instruments i tècniques d'avaluació més freqüentment utilitzats a nivell clínic: criteris de selecció, normes d'administració i correcció i interpretació clínic.
4. Familiaritzar-se amb el procediment d'elaboració d'un informe clínic.

2. TEMARI

Bloque A. Aspectos conceptuales

1. Conceptos básicos en evaluación clínica o psicodiagnóstico.

Bloque B. Estrategias y procedimientos de evaluación

2. La entrevista clínica descriptiva.
3. Técnicas proyectivas.
4. Evaluación de la personalidad en el contexto clínico.
5. El proceso de obtención de un diagnóstico y el informe clínico.
6. Psicodiagnóstico: Instrumentos y entrevistas generales.

Bloque C. Evaluación clínica de diversos trastornos

7. Diagnóstico de los trastornos afectivos.
8. Diagnóstico de los trastornos de ansiedad.
9. Diagnóstico de los trastornos psicóticos.

10. Diagnóstico de los trastornos de la personalidad.
11. Diagnóstico neuropsicológico.

3. ESTIMACIÓ D´HORES

Para asimilar correctamente el contenido de la asignatura es conveniente que el alumno profundice en los contenidos teóricos y reflexione sobre los casos prácticos. Estimamos que esto le puede suponer unas 1.5 horas semanales.

4. OBJECTIUS DE LES PRACTIQUES

1. Adquirir habilidades en la realización de entrevistas clínicas.
2. Conocer aspectos prácticos relacionados con los instrumentos.
3. Familiarizarse con la lectura interpretativa de una prueba.
4. Redactar un informe clínico.

5. CONTINGUT DE LES PRACTIQUES

5. Role-playing de la entrevista clínica
6. Interpretación de instrumentos de evaluación de la personalidad: 16-PF, MMPI, TCI
7. Interpretación de instrumentos de evaluación de la depresión: Hamilton y BDI
8. Interpretación de instrumentos de evaluación de trastornos del espectro de la ansiedad: Yale-Brown
9. Evaluación de casos clínicos diferentes patologías
10. Elaboración de un informe

6. ESTIMACIÓ TEMPS DE DEDICACIÓ A PRÀCTIQUES

Los objetivos descritos en el punto 4 se lograrán durante las horas de clase presencial.

7. PROJECTE DE DOCÈNCIA TUTORIZADA

Consistirá en la elaboración de un informe clínico de un caso a partir de la historia clínica y las diversas pruebas que se hayan utilizado. El alumno deberá corregir las pruebas y elaborar el informe. El profesor ayudará y supervisará este trabajo.

El espacio de DT es optativo para el alumno, en este sentido este trabajo ayudará a consolidar los contenidos de esta asignatura.

8. COMPLETAR PROYECTE DE DOCENCIA TUTORITZADA

El trabajo realizado en el espacio de docencia tutorizada es optativo. La nota máxima es de 1 punto. El alumno podrá consultar en las horas de DT cualquier duda sobre la elaboración de trabajo y recibirá una valoración del mismo una vez corregido.

9. AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA

La evaluación se realiza mediante un examen tipo test con 4 alternativas de respuesta. El examen constará de 60 preguntas referentes a la materia teórica de forma mayoritaria con un 15% de preguntas de clases prácticas obligatorias. El examen se corrige en base 10 y se utiliza el sistema de penalización normal (1/3). La nota final resulta de sumar la nota de examen y la nota de docencia tutorizada.

10. BIBLIOGRAFIA FONAMENTAL

ÁVILA ESPADA A. Evaluación psicológica clínica. Volumen I y II. Armoni, 1992.

Se trata de uno de los pocos manuales comprensivos de evaluación clínica disponibles en lengua castellana. Cubre la explicación de técnicas psicométricas (escalas, inventarios, cuestionarios...) tanto en su aspecto técnico y de aplicación como interpretativo, así como también la de técnicas cualitativas como la entrevista, técnicas proyectivas, etc. Es más exhaustivo que otros en la fundamentación e interpretación psicodinámica de las distintas técnicas.

BULBENA, A., BERRIOS, G.E., FERNÁNDEZ, P. (2000). Medición clínica en psiquiatría y psicología. Barcelona: Masson.

Este manual está específicamente orientado a las técnicas y pruebas que se utilizan en la práctica e investigación *clínica*. Resulta muy útil para obtener una visión actualizada de los instrumentos disponibles en la evaluación de un trastorno o tema concreto.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Evaluación conductual, hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide, 1993.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II. Madrid: Pirámide 1999⁴.

Estos volúmenes son manuales de fácil manejo para el alumno, muy orientados al estudiante. Su punto fuerte es la diversidad de técnicas y temas tratados, su punto débil es la escasez de contenidos referidos a la interpretación clínica. Están más pensados como guía de referencia que como manual de estudio profundo de la evaluación clínica.

OTHMER, E., OTHMER, S.C. DSM-IV. La entrevista clínica. Tomo I. Fundamentos. Tomo II. El Paciente Dificil. Barcelona: Masson, 1996.

Ambos volúmenes son muy útiles. El primero se centra en la exploración mediante la entrevista y el proceso de evaluación psicológica contextualizado específicamente en la clínica. Este será el más necesario para la asignatura. El segundo volumen trata de casos especiales de evaluación clínica, haciendo referencia por ejemplo a las particularidades de la evaluación en ciertos trastornos.

11. ALTRA BIBLIOGRAFIA

CHOCA J.P., VAN DENBURG E. Guía para la interpretación del MCMI (Millon Clinical Multiaxial Inventory). Barcelona: Paidós, 1999.

COLOM-MARAÑÓN R. Tests, inteligencia y personalidad. Madrid: Pirámide, 1995.

EXNER. Manual del Rorschach para el sistema comprensivo. 1990.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R., CARROBLES J.A.I. Evaluación conductual. Madrid: Pirámide, 1987.

GARCÍA-SEVILLA L. Psicodiagnóstico mediante el MMPI. Barcelona: Universitat, 1987⁴.

JUNQUÉ C., JURADO M.A. Envejecimiento y demencias. Barcelona: Martínez Roca, 1994.

KIRCHNER T., TORRES M., FORNS M. Evaluación psicológica: modelos y técnicas. Barcelona: Paidós, 1998.

LEZAK M. Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 1995.

MATESANZ A. Evaluación estructurada de la personalidad. Madrid: Pirámide, 1997.

PARKIN A.J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1999.

SALVAREZZA L. La vejez. Buenos Aires: Paidós, 1998.

ZIMMERMAN, WOO-SAM. Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para adultos. Madrid: Ediciones TEA, 1976.

12. PROFESORES

Neus Barrantes-Vidal

Joan Deus Yela

Teresa Gutiérrez Rosado

13. RECOMENACIÓ D'ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ

No es recomana cap assignatura en especial. Volem però cridar l'atenció a l'alumne sobre un aspecte **molt important**. Malgrat no sigui obligatori haver cursat Introducció a la Psicopatologia ni Psicopatologia d'Adults per tal de matricular-se a aquesta optativa, és evident que l'aprofitament de la mateixa varia substancialment en funció dels coneixements previs en psicopatologia. És molt més eficaç aprendre a avaluar i diagnosticar si sabem *què* hem d'avaluar, per tant es recomana cursar-la al quart curs.