

TRACTAMENTS CONDUCTUALS EN LA INFANCIA I ADOLESCÈNCIA - 26941

Modificat: juliol-2002

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professores : D. Forns i Serrallonga

☞ Teoria

☞ Docència Tutoritzada

F. Villafaña Tudela

☞ Classes pràctiques

OBJECTIUS

Estudiar i analitzar

1. Les característiques específiques de la intervenció cognitiu-conductual amb nens i adolescents.
2. Les estratègies d'avaluació de la conducta, les tècniques i els programes d'intervenció cognitiu-conductual més emprats en la infància i adolescència.
3. Les principals àrees d'aplicació en la prevenció i tractament dels problemes de conducta i trastorns psicològics dels nens i adolescents.

TEMARI

- | | |
|--------|--|
| Tema 1 | Intervenció cognitiu-conductual en la infància i adolescència |
| Tema 2 | Instruments i estratègies d'avaluació de la conducta infantil i adolescent |
| Tema 3 | Intervenció en els problemes d'alimentació |
| Tema 4 | Intervenció en els trastorns del son |
| Tema 5 | Intervenció en l'enuresi funcional nocturna |
| Tema 6 | Intervenció en els trastorns per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH) |
| Tema 7 | Intervenció en les fòbies i temors |
| Tema 8 | Intervenció en els problemes d'interacció social |
| Tema 9 | Prevenció i afrontament de l'estrès |

PRÀCTIQUES

Presentació de diversos programes i casos pràctics:

- Pràctica 1-2-3 : Tractament cognitiu-conductual dels problemes conductuals a parvulari
- Pràctica 4-5: Tractament cognitiu conductual del TDAH
- Pràctica 6-7: Tractament de cas: enuresi funcional nocturna
- Pràctica 8-9: Tractament de cas: ansietat per separació
- Pràctica 10-11-12: Tractament de cas: fòbia a la foscor

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Els alumnes realitzaran, de forma individual o en grup de 2-3 alumnes, un treball pràctic d'avaluació i intervenció de cas. Les característiques del treball s'exposaran en la primera sessió de DT. En les sessions presencials de DT es portarà a terme:

- La direcció i supervisió dels treballs
- La discussió del cas amb la resta de companys que participin en la DT.

Temes seleccionats:

- Trastorns menors de l'alimentació infantil
- Problemes per a dormir
- Enuresi funcional nocturna

AVALUACIÓ

Examen

Tipus test, comprendrà tota la matèria.

Inclourà preguntes relacionades amb el contingut teòric de l'assignatura i amb les classes pràctiques.

Per a obtenir la qualificació màxima (matrícula d'honor), cal haver realitzat un treball pràctic

BIBLIOGRAFIA

- Bragado, C. (1999) *Enuresis infantil*. Madrid: Pirámide
- Buela-Casal G. i Sierra J.C. (1994) *Los trastornos del sueño. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia*. Madrid: Pirámide
- Caballo V. i Simón M.A. (dir.) (2001) *Manual de Psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales*. Madrid: Pirámide
- Caballo V. i Simón M.A. (dir.) (2002) *Manual de Psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide
- Estivill, E. i De Dejar, S. (1996) *Duérmete niño. Como solucionar los problemas de sueño infantil*. Barcelona: Plaza y Janés
- Gavino, A. (1995) *Problemas de alimentación en el niño*. Col. Ojos Solares. Madrid: Pirámide.
- Herbert, M. (1999) *Padres e hijos. Mejorar los hábitos y las relaciones*. Madrid: Pirámide
- Méndez, F.X. (1999) *Miedos y temores en la infancia*. Col. Ojos Solares. Madrid: Pirámide.
- Monjas, I. (1999) *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS). Para niños/as y adolescentes*. Madrid: CEPE
- Moreno I (2002) *Terapia de conducta en la infancia. Guía de intervención*. Madrid: Pirámide.
- Orjales, I. (1999) *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE.
- Silva F. i Moro M. (1994) *Evaluación conductual en niños y adolescentes*. En R. Fernández-Ballesteros *Evaluación conductual hoy*. Madrid: Pirámide
- Trianes, V. (1999) *Estrés en la infancia. Su prevención y tratamiento*. Madrid: Narcea