

TÈCNiques D'AVAluACió D'ESTUDIS 269533 NO EXPERIMENTALS

Area de Metodologia de les Ciències del Comportament
Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut

Professors: Josep Maria Domènech i Massons i Roser Granero

Objectius

S'ensenya a construir models de regressió lineal múltiple, models de regressió logística i models de riscos proporcionals per a dades de supervivència en investigació no experimental amb finalitats predictives o explicatives.

La formació impartida en aquest curs està orientada a la comprensió dels aspectes conceptuals i a la interpretació dels resultats obtinguts amb SPSS, evitant les demostracions matemàtiques. S'ensenya a utilitzar aquests models en dissenys d'investigació no experimental, per poder mesurar els efectes de les variables d'interès, una vegada controlats els factors de confusió i considerada la presència de variables de interacció, i també per a realitzar prediccions.

El Sistema SPSS es el programa informàtic utilitzat per l'anàlisi de les dades dels exemples del curs.

Temari

1. Repàs des les proves estadístiques bàsiques.
2. Anàlisi de respostes quantitatives a través del model de regressió lineal.
3. Factors de confusió i variables de interacció.
4. Construcció de models de regressió múltiple amb finalitats predictives: Selecció de la millor equació de regressió. Construcció de models de regressió múltiple per avaluar efectes en presència de confusió i interacció.
5. Anàlisi de respostes categòriques a través del model de regressió logística. Construcció de models de regressió logística per avaluar efectes en presència de confusió i interacció.
6. Anàlisi de dades de "supervivència". Construcció de models de regressió de riscos proporcionals (Cox) per a dades de supervivència.

PRÀCTIQUES

Son pràctiques de problemes que es plantegen amb l'objectiu de donar cobertura, en un context aplicat, als continguts presentats a les sessions de teoria. Consisteixen en un conjunt d'estudis seleccionats per respondre a la variabilitat metodològica i temàtica que caracteritza els problemes que es plantegen en l'àmbit de la Psicologia.

Les pràctiques es realitzen en el Laboratori d'Estadística Aplicada. Cada alumne disposa d'un ordinador per a realitzar els problemes.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

Realització d'un estudi d'enquesta.

AVALUACIÓ

Avaluació continuada a partir dels problemes que es plantegen a les classes pràctiques i que els alumnes resolen amb ordinador.

Per a superar el curs a través de l'avaluació continuada es necessari assistir al 90% de les classes.

Convocatòries oficials ordinàries. La convocatòria oficial programada al mes de juny es pels alumnes que no han superat l'avaluació continuada, i la de setembre pels que no han superat la convocatòria oficial de juny. Consisteixen en proves de característiques similars als problemes que es plantegen a les classes pràctiques.

BIBLIOGRAFIA

Afifi, A.A., Clark, V. (1996). *Computer-Aided Multivariate Analysis*. Chapman and Hall.

Carrasco, J.L., Hernan, M.A. (1993). *Estadística multivariante en las Ciencias de la Salud*. Editorial Ciencia 3.

Domènech, J.M. (2000). *Análisis multivariante en Ciencias de la Salud: Modelos de regresión*. Ed. Signo.