

Àrea Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació
Professors/es: Mercè Pérez Salanova professora de teoria i pràctiques i Sonia Sánchez professora de pràctiques

OBJECTIUS

9. Comprendre les diferents dimensions del procés d'envelliment
10. Conèixer els canvis que configuren l'etapa de la vellesa
11. Identificar les característiques d'adaptació de l'etapa evolutiva
12. Iniciar-se en les modalitats d'atenció a les persones grans i en les intervencions psicogerontològiques

TEMARI

1. Envelliment i envelliment secundari de la població. Característiques i repercussions
2. Dimensió social de la vellesa
3. Estereotips i actituds envers les persones velles
4. Envelliment i desenvolupament físic, canvis sensorials i canvis motors
5. Personalitat, autoestima i imatge corporal
6. Sexualitat i vellesa
7. La vellesa com una etapa d'adaptacions: la jubilació, la salut i la capacitat funcional, l'entorn i les relacions socials
8. Envelliment, família i relacions intergeneracionals
9. Les situacions de fragilitat i les necessitats d'atenció de llarga duració
10. Iniciatives i serveis en relació amb l'envelliment i les persones velles
11. Les intervencions psicològiques, característiques i marcs d'intervenció

PRÀCTIQUES

Les pràctiques s'orienten a facilitar que els estudiants efectuïn una activitat reflexiva a partir de materials aportats pels docents i/o per ells que els permeti contrastar els temes tractats a les sessions de teoria. Els continguts s'organitzen en tres blocs: els prejudicis aplicats a la vellesa, les formes de vida de les persones grans i la dimensió psicològica de diferents iniciatives i serveis. La metodologia inclou la presentació de materials – vídeos i texts- per part dels docents i el treball posterior dels estudiants - individualment i/o grupalment - a l'aula que es debatrà posteriorment. Aquests treballs consisteixen en el comentari dels materials presentats. Per 2 temes determinats es requerirà la recollida d'informació i l'anàlisi de les dades fóra de l'aula (Memòries de Pràctiques). Tot i que

part de la preparació de les dues Memòries es realitza a l'aula, cal preveure la disponibilitat per dur a terme una part del treball individual i de grup fóra de l'aula.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada està basada en els materials de la II Assemblea sobre l'Envelliment i del Foro Mundial de Ongs. Es combina el treball individual i/o de grup -segons la modalitat elegida pels estudiants- i el debat sobre l'anàlisi efectuada individual o grupalment.

AVALUACIÓ

Es basa en la realització de treballs de diferent tipus al llarg del semestre, puntuant la teoria 70% i la pràctica 30%. És necessari aprovar ambdues. L'avaluació de la teoria es basa en la realització de dos treballs (Memòries de Teoria). La primera Memòria es centra en l'anàlisi de continguts de materials procedents de diferents congressos de gent gran i de webs destinades a les persones grans. La segona Memòria es centra en: la realització d'una entrevista a una persona gran -a partir d'un guió facilitat pel docent- i l'anàlisi de les respostes obtingudes, i pel qual es valorarà especialment el treball d'indagació bibliogràfica en dos dels temes analitzats. Aquesta Memòria està composta de dues parts, una individual i l'altra de grup en la qual s'han de comparar els resultats de les entrevistes realitzades individualment. Es tracta d'un treball que s'ha d'abordar en varies fases: captació del subjecte i realització de l'entrevista, anàlisi de les respostes i captació i lectura de fonts d'informació per l'apartat fet individualment; coneixement de les diferents entrevistes i dels anàlisis individuals per tal de realitzar la comparació que s'efectua grupalment. Aquesta Memòria s'inicia en la primera part del semestre i s'efectua el seguiment de les diferents fases.

Pel que fa a les pràctiques, l'avaluació es basa en la realització de dues Memòries -tal i com s'ha indicat en l'apartat corresponent- i dels Comentaris dels diferents materials presentats a l'aula.

L'opció de presentar-se a examen requereix la presentació dels treballs corresponents a pràctiques.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ

Llicenciatura de Sociologia: 21089 Sociologia de la Família, 21069 Política Social, 21081 Treball Domèstic i Vida quotidiana, 21085 Grups i Demandes Socials, 21091 Sociologia de la Salut.

Diplomatura d'Educació social: 22802 Desenvolupament de Persones Adultes I, 22813 Psicologia del Desenvolupament de Persones Adultes II. Pedagogia. 22823 Moviments Socials i Associacions.

Medicina: Evolució i Concepte de Malaltia.

* BIBLIOGRAFIA *

Fernández-Ballesteros, R. (1992). Mitos y realidades sobre la vejez y la salud. SG Editores S.A. Fundación Caja de Madrid, Madrid

Izal, M., y Montorio, I. (Ed.) (1999). Gerontología conductual Bases para la intervención y ámbitos de aplicación Síntesis, Madrid

Salvarezza, L. (1988). Psicogeriatría Teoría y clínica. Paidós, Buenos Aires

Silvestre, N., Solé, M.R., Pérez, M., y Jodar, M. (1995). *Psicología evolutiva Adolescencia, edad adulta y vejez*. CEAC, Barcelona

Yanguas, J., Leturia, P., Leturia, M. Y Uriarte, A. (1998). *Intervención psicosocial en gerontología manual práctico*. Cáritas, Madrid

Es detallarà bibliografia complementària en el decurs de l'assignatura, i també en funció dels interessos dels estudiants.