

<b>ASSIGNATURA:</b>	<b>PSICOLOGIA GENERAL</b>	
Codi:	23282	
Professor/-a:	SANTIAGO ESTAUN FERRER	
Cicle:	2n	
Semestre:	2n	
Nº. Crèdits:	5	
Tipus:	TR	
Horari de classe:	Grup 1: L X	de 11:30 a 13:00
Lloc d'atenció als alumnes:	B5/105.2	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ
Telèfon:	93 581 2366	

### Descripció/Objectius:

El curs es proposa donar les informacions pertinents a fi que els estudiants d'aquest curs situïn la Psicologia en la correcta perspectiva científica, tan pel que fa a conceptualització com pel que fa a tècniques instrumentals d'avaluació

### Temari:

1. Aspectes generals: Definició de Psicologia. Diversificació i unitat de la Psicologia. Breu aproximació històrica a la constitució de la Psicologia com a ciència autònoma.
2. Fonaments de la personalitat: La definició de personalitat: aproximació antropològic-cultural, mèdica, diferencial i conductual o comportamental. L'estudi científic de la personalitat. Nocions i qüestions comuns a les teories de la personalitat. Determinants biològics i socials de la personalitat. L'avaluació de la personalitat.
3. Teories i sistemes de personalitat: Les aproximacions inicials a una teoria segons temperament i caràcter. El model psicodinàmic: les teories de Freud, Jung i Murray; i les de Adler i Erikson. El model fenomenològic existencial: les teories de Fromm, Rogers i Maslow. El model psicomètric o factorialista: les teories de Cattell i Eysenck. El model conductual o comportamental: la perspectiva de Skinner i les de Bandura i Ellis, El model cognitiu
4. Cognició e interacció social: Cognició i Comunicació: coneixement individual versus coneixement social. La comunicació verbal: percepció i atribució social. Actituds, prejudicis, estereotipis i opinions. Rumor i comunicació.
5. Tendències en les teories motivacionals: Motivació i activació de la conducta. Conceptes. Elements biològics de la motivació. Motivació i etologia. Característiques pròpies de les motivacions humanes. Vers una Psicologia de l'acció.

### Bibliografia bàsica:

(\* ) A classe es faran les corresponents recomanacions i precisions bibliogràfiques.

BLANCHET, A. i altres (1987) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Narcea.

MAYOR, L. y TORTOSA, F. (1990) Aplicaciones de la Psicología de la Motivación. Bilbao: Desclée de Brower.

MILLER, G.A.; GALANTER, E. i PRIBRAM, K.H. (1983) Planes y estructura de la conducta. Madrid: Debate.

TOATES, F. (1989). Sistemas motivacionales. Madrid: Debate.

TOUS, J.M. (1986) Psicología de la Personalidad. Barcelona: P.P.U.

### Sistema d'avaluació:

L'avaluació del curs es farà d'acord amb un treball personal orientat pel professor, la superació d'una prova d'elecció múltiple de coneixements i la superació dels exercicis pràctics que es presentin al llarg del curs. Els exercicis pràctics comportarà l'increment d'un punt en la nota final obtinguda en el treball i la prova, si aquesta supera l'aprobat.