

ASSIGNATURA:	LLENGUA ESTRANGERA MODERNA I LA SEVA LITERATURA (alemany)
Codi:	29162
Professor/-a:	ANNA ROSSELL, grup 1; BERND SPRINGER, grup 2
Cicle:	2n
Semestre:	2n
Nº. Crèdits:	5
Tipus:	OB
Horari de classe:	Grups 1 i 2: M J de 8:30 a 10:00
Horari tutoria integrada:	Grups 1 i 2: M de 13:00 a 14:00
Lloc d'atenció als alumnes:	B11-126 FIL. ANG. I GERM. Tel: 93 581 1779 Anna Rossell B11-126 FIL. ANG. I GERM. Tel: 93 581 1779 Bernd Springer

Descripció/Objectius:

Per cursar aquesta assignatura no cal cap coneixement previ de la llengua alemanya. El curs és una introducció a la llengua alemanya enfocat, sobre tot, a la comunicació oral i escrita en llengua alemanya.

El punt de partida és el "nivell zero". En superar l'examen final d'aquest curs l'alumne haurà assolit els coneixements bàsics de la llengua alemanya que són lleugerament superiors als primers cursos de la Escola Oficial d'Idiomes o de l'Institut Alemany respectivament.. Els coneixements que proporciona aquesta assignatura entronquen amb l'assignatura "Alemany II" = "Segona Llengua Estrangera (alemany) II" (semestral) i aquesta amb "Alemany III " (semestral), que també programa el *Departament de Filologia Anglesa i Germanística* de la UAB. Si un alumne supera aquests tres cursos, assoleix un nivell d'alemany corresponent al de "Grau Mig II" ("*Mittelstufe II*")

L'assignatura prepara l'alumne en l'exercici de les quatre destreses:

- 1: Comunicació oral
- 2: Comunicació escrita
- 3: Comprensió auditiva
- 4: Comprensió lectora.

L'alumne adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb exercicis pràctics a classe i a casa en una progressió tutoritzada per els professors:

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que van assolint progressivament un grau major de dificultat.

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gravacions.

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell corresponent.

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne haurà d'elaborar a casa i que corregirà el professor.

Temari:

Gramàtica:

- La conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
- El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
- Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables /Posició verbal
- L'acusatiu / El verb "haben" / "es gibt"/ el verb "möchten"
- Pronom personal en acusatiu / La pregunta en acusatiu / L'impersonal "man"

- Verbs modals: "wollen", "können", "müssen", "dürfen", "sollen" / Negació "nicht"
- El pretèrit perfet (tots els tipus) amb "haben" i amb "sein" / el verb "wissen"
- El datiu / Les "Wechselpräpositionen" / L'imperfet de "haben", "sein" i verbs modals
- El comparatiu i el superlatiu / Les preposicions amb datiu
- Verbs i locucions amb datiu / Verbs amb dos objectes i la seva ordenació: situació dels objectes substantius i pronominals dins l'oració / Ordinals
- Preposicions temporals (datiu) / Indicacions temporals (acusatiu) / La subordinació

Situacions i Temes:

- Presentar-se.
- "Biografia" personal.
- Vida quotidiana: feina, menjar, estudis, amics... .
- Temps de lleure: vacances, sortides, hobbys... .
- Buscar pis.
- Anar a comprar.
- Vida d'estudiant, al propi país i a Alemanya
- Visita al metge
- Descripció d'espais (habitació, ciutat, barri, etc.)

Bibliografia bàsica:

a) Llibre de classe:

Dane, Dorothea, *Deutsch I* (es podrà adquirir al servei de fotocòpies de la facultat)

b) Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt o
Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

c) Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Ruipérez, Germán, *Gramàtica Alemana*, Cátedra, Madrid, 1992.

Corcoll, Roberto y Brigitte, *Programm. Alemán para Hispanohablantes*, 2 vols. (1er vol.:
Gramática, 2on vol.: Ejercicios), Herder, Barcelona, 1997.

Només cal adquirir obligatòriament el "Llibre de classe" i hom recomana adquirir també un del dos diccionaris. Els llibres de consulta i de reforç són a la Biblioteca d'Humanitats al servei dels alumnes.

Sistema d'avaluació:

L'avaluació és acumulativa: per tal d'habituar a l'alumne a la tècnica de l'examen i de comprovar el seu nivell de progressió, abans de Nadal i de Pasqua hi haurà un examen que es compon de tres parts respectivament: gramàtica, prova de comprensió auditiva i prova de destresa escrita.

L'examen final segueix el mateix esquema dels anteriors, amb la diferència que l'alumne s'ha de sotmetre, ademés, a una prova oral.

Tutoria integrada:

Hom formarà petits grups de treball per l'execució de tasques específiques prèviament donades i dirigides i tutoritzades pels professors. Les tasques que hauran de dur a terme aquests grups no suposen un increment d'hores de classe, sinó un ajut pel que fa al treball personal que l'alumne ha de dedicar a aquesta assignatura. El treball en grup, tutoritzat, pretén ser el "lloc" on l'estudiant pugui provar les estratègies més adequades per desenvolupar el seu treball personal amb l'ajuda del professor. Alhora, dóna una oportunitat a l'estudiant per a la reflexió sobre la metodologia de treball en l'aprenentatge d'una llengua estrangera.