

ASSIGNATURA:	HISTÒRIA DEL PENSAMENT FILOSÒFIC I CIENTÍFIC	
Codi:	28973	
Professor/-a:	BEGONYA SAEZ TAJAFUERCE	JORDI VALLVERDÚ
Cicle:	1r	
Semestre:	anual	
Nº. Crèdits:	12	
Tipus:	TR	
Tipus:	TR	
Horari de classe:	MJ de 10:00 a 11:30	
Horari tutoria integrada:	J de 13:00 a 14:00	
Lloc d'atenció als alumnes:	B7/113 FILOSOFIA B7/121 FILOSOFIA	Telefon : 93 581 2964 Begoña Sáez Telèfon : 93 581 1455 Jordi Vallverdú

Descripció/Objectius:

El curs es planteja com l'estudi de les grans etapes del pensament sobre el món natural i el món social a partir de l'anàlisi dels temes, corrents i pensadors més destacats de l'Antiguitat, de l'Edat Mitjana i de l'Edat Moderna. Pel que fa als objectius de l'assignatura cal esmentar que l'alumne hi obtindrà una visió general i ordenada cronològicament dels conceptes clau entorn dels quals gira la discussió filosòfica i científica en cadascuna de les èpoques estudiades. Aquesta visió tindrà com a referent explícit el context social, econòmic i cultural on aitals conceptes d'incardinaren i es fan significatius. D'igual manera, l'alumne s'iniciarà en la lectura d'alguns textos fonamentals dels períodes treballats.

Temari:

1. Introducció.

- 1.1. Filosofia i/o ciència?.
- 1.2. Supervivència i sentit.

2. La construcció del sentit.

- 2.1. Les primeres civilitzacions.
 - 2.1.1. Escriptura i càlcul.
 - 2.1.2. Astronomia i religió.

2.2. Mesopotàmia.

2.3. Egipte.

2.4. Índia.

2.5. Xina.

3. La raó occidental.

- 3.1. El pas del mite a la raó.
- 3.2. Els grecs viatgers.
- 3.3. La física jònica: l'univers finit i etern.
- 3.4. Elèates metafísics.
- 3.5. L'humanisme atenenc: sofistes vs. socràtics.
- 3.6. Platò: mística i geometria.
- 3.7. Aristòtil: empirisme, ètica i lògica.
- 3.8. Escoles hel·lenístiques: Estoïcs, Cínics, Epicuris.
- 3.9. Ptolomeu i Galè: la fixació dels clàssics.
- 3.10. D'Atenes a Alexandria, d'Alexandria a Roma: el viatge dels sabers.

4. La mixtura medieval.

- 4.1. La metrització de l'espai i el temps: rellotges i canons.
- 4.2. L'intermediari àrab? Ciència i poesia en Omar Khayyam.
- 4.3. La cristianització del saber: Boeci, Agustí d'Hipona.
- 4.3. Religió i economia medieval: benedictins, catedrals, molins, arades i taules de càlcul.
- 4.4. L'ensenyament del saber: les universitats. Pere Abelard i l'intel·lectual laic. L'enciclopèdisme.
- 4.5. Els problemes de l'aristotelisme: Albert Magne i Tomàs d'Aquino.
- 4.6. Les raons del col·lapse xinès.

- 4.7. Europa, la nova potència: navegació, mapes i poder.
- 5. La filosofia del Renaixement.
 - 5.1. Europa: renovació econòmica i política.
 - 5.3. Dels antics als moderns?
 - 5.2. L'esperit del Renaixement: l'*homo faber*.
 - 5.3. La filosofia de la naturalesa: neo-platonisme, neo-aristotelisme.
 - 5.4 La nova metafísica: Bruno
 - 5.5 La filosofia política: Maquiavel
 - 5.6 El pensament utòpic: Moro i Campanella
 - 5.7 La ciència experimental: Bacon
- 6. La revolució científica.
 - 6.1. El canvi de paradigma.
 - 6.2. Copèrnic : el nou món.
 - 6.3. Kepler: la nova astronomia.
 - 6.4. Galileu: ciència, tècnica i filosofia.
- 7. Descartes i el racionalisme.
 - 7.1. Els temes cartesians : ciència, metafísica i moral.
 - 7.2. El mètode: la matemàtica; la faula.
 - 7.3. La subjectivitat com a problema i com a principi.
 - 7.4. Racionalisme *versus* empirisme.
- 8. Kant i l'idealisme alemany.
 - 8.1. Precedents: la Il.lustració i el pietisme.
 - 8.2 El període pre-crític i la *Dissertació*.
 - 8.3 Crítica a la metafísica.
 - 8.4 La *Critica de la raó pura* i els *Prolegòmens*.
 - 8.5 La *Critica de la raó pràctica* i la *Fonamentació*.
 - 8.6 La *Critica de la facultat de jutjar*.
 - 8.7 El dret i la política.
 - 8.8 Post- i neo-kantisme.

Bibliografia:

- ABBAGNANO, N. (1994) *Historia de la filosofía*, Barcelona, Hora.
- BRÉHIER, E. (1998) *Història de la filosofia*, Madrid, Bellaterra, Tecnos, UAB.
- COPLESTON, F. (1969) *Historia de la filosofia*, Barcelona, Ariel.
- GEYMONAT, L. (1985) *Historia de la filosofía y de la ciencia*, Barcelona, Crítica.
- REALE, G., ANTISERI,D. (1995), *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder.

Hom disposarà d'un llistat de bibliografia complementària el primer dia de classe que serà ampliat al llarg del curs.

Sistema d'avaluació:

Per tal de ser avaluat/-da, caldrà superar una prova a meitat de curs corresponent a la primera part del temari i una a final de curs, corresponent a la segona part. Ambdues inclouràn un test o una pregunta sobre els continguts teòrics del curs i un comentari de text. També caldrà configurar un diccionari de conceptes d'acord a les pautes marcades a la tutoria integrada.

Tutoria integrada:

La primera sessió de la tutoria integrada serà comuna per a tots els estudiants i consistirà en una introducció al Campus Virtual de la UAB. La resta de sessions es dedicaran d'una banda a l'anàlisi de textos filosòfics i, de l'altra, a la configuració d'un diccionari de conceptes que farà possible la iniciació a les tasques bàsiques de recerca bibliogràfica en l'àmbit filosòfic.