

<b>ASSIGNATURA:</b>	<b>LLENGUA ESPANYOLA</b>
Codi:	28980
Professor/-a:	A DETERMINAR
Cicle:	1r
Semestre:	1r
Nº. Crèdits:	6
Tipus:	TR/OB
Horari de classe:	L Xde 11:30 a 13:00
Horari tutoria integrada:	X de 13:00 a 14:00
Lloc d'atenció als alumnes:	FILOLOGIA ESPANYOLA

### Descripción/objetivos:

Con esta asignatura, se pretende conseguir que los estudiantes dispongan de instrumentos para profundizar en el conocimiento de la lengua española, ya que está orientada a proporcionar la parte descriptiva, i también normativa, del currículo de lengua de la titulación de Humanidades de la UAB.

Se presentará un estado de la cuestión del español en la actualidad, de las variantes existentes y de sus perspectivas, y se tratarán los aspectos gramaticales (fonéticos, fonológicos, morfológicos, léxicos y sintácticos) y pragmáticos que permiten la coherencia y la cohesión textuales, teniendo en cuenta los diferentes tipos de textos (tanto orales como escritos) y sus finalidades básicas. Se prestará atención al proceso de estandarización (codificación y aceptación) de nuevas formas y se insistirá, mediante la práctica, en el uso de la variante estándar.

Para poder cursar esta asignatura no se exige otro requisito que los conocimientos lingüísticos generales de nivel preuniversitario.

Al finalizar el curso los estudiantes tendrán que:

- (a) *tener* una visión global de la situación actual del español;
- (b) *conocer* los principales recursos disponibles sobre el español;
- (c) *saber dar cuenta* de las principales características sincrónicas de la fonética, la fonología, la morfología, el léxico y la sintaxis de la lengua;
- (d) *dominar* los aspectos más importantes de la norma del español;
- (e) *conocer* los mecanismos básicos que rigen la construcción de textos orales y escritos en español.

### Temario

Durante el curso se abordarán las cuestiones que se indican a continuación. Los alumnos dispondrán de una programación detallada de los temas y de referencias bibliográficas específicas.

1. **Las variedades de la lengua.** Lengua y dialectos. Las variedades temporales, las variedades geográficas, las variedades sociales y los estilos de habla.
2. **Gramaticalidad, aceptabilidad y corrección** Competencia gramatical y competencia pragmática. El estándar oral y escrito de la lengua. La situación jurídica del español. El criterio de adecuación. Conocimiento y uso: indicadores personales y sociales.
3. **Las fuentes de documentación sobre la lengua.** Conceptos básicos: descripción, explicación i prescripción. Recursos sobre el español: gramáticas, diccionarios, enciclopedias y libros de estilo; recursos digitales.
4. **La gramática del español (I): fonética y fonología.** La descripción articulatoria de los sonidos del habla. La transcripción fonética. Representación fonética i representación fonológica. Características y procesos de la lengua.
5. **La gramática del español (II): morfología y léxico.** La estructura léxica y morfológica. La organización del caudal léxico. La estructura de la palabra. Flexión nominal. Flexión verbal. Alomorfia. Procedimientos de incorporación de palabras en español. Los procedimientos morfológicos de formación de palabras.

6. **La gramática del español (III): sintaxis.** Oración y predicación. Clases de predicados. Categorías, funciones sintácticas y funciones semánticas. Relaciones sintácticas básicas: sujeto, complemento y adjunto. Los pronombres. Oración simple y compuesta.
7. **La comunicación oral y escrita.** La comprensión auditiva y lectora. La destreza en la expresión oral y escrita. La construcción y contextualización del discurso. Tipología de las interacciones orales y escritas.

**Bibliografía básica:**

- Real ACADEMIA ESPAÑOLA (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
- ALCOBA, S. (coordinador) (1999) *La oralización*, Barcelona, Ariel Practicum.
- ALCOBA, S. (coordinador) (2000) *La expresión oral*, Barcelona, Ariel Practicum.
- BASSOLS, M. & TORRENT, A. M. (1996) *Models textuels. Teoria i pràctica*, Vic, Eumo.
- BERTUCELLI PAPI, M. (1996) *Qué es la gramática*, Barcelona, Paidós.
- BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
- CALSAMIGLIA, H. & TUSÓN, A. (1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel Lingüística.
- CASADO, M. (1988) *El castellano actual: usos y normas*, Pamplona, Eunsa, 1997 (6ª ed.).
- CASTELLÀ, J.M. (1992) *De la frase al text. Teories de l'ús lingüístic*, Barcelona, Empúries.
- ESCANDELL, M. V. (1993) *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Anthopos/UNED.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1989) *Manual de español correcto*, 2 volms., Madrid, ArcoLibros, 1999 (9ª ed).
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2000) *Manual de estilo de la lengua española*, Gijón, Trea.
- MORENO CABRERA, J.C. (1991): *Curso universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid: Síntesis (Letras Universitarias).
- REYES, G. (1990) *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona, Montesinos.
- REYZÁBAL, M. V. (1993) *La comunicación oral y su didáctica*, Madrid, La Muralla.
- ROTAETXE, K. (1990) *Sociolingüística*, Madrid, Síntesis.
- SOLÀ, J., M. R. LLORET, J. MASCARÓ Y M. PÉREZ SALDANYA (dir.) (2002): *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries.

**Evaluación:**

Las intervenciones en clase, la discusión de lecturas recomendadas y la realización de ejercicios serán la base para alcanzar los objetivos propuestos. En la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el resultado del examen final y las aportaciones prácticas de los alumnos (cuyas características se determinarán al empezar el curso).

**Tutoría integrada:**

Las tutorías integradas tendrán una orientación práctica, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, comportarán reuniones de orientación y discusión, y se efectuarán en grupos reducidos, de seis estudiantes como máximo.