

<b>ASSIGNATURA:</b>	<b>TALLER D'ESCRITURA (CATALÀ)</b>
Codi:	29011
Professor/-a:	ANNA BARTRA KAUFMANN I JOSEP SALOM GES
Cicle:	1r
Semestre:	1r
Nº. Crèdits:	5
Tipus:	TR
Horari de classe:	Grups 1 i 2: L X de 13:00 a 14:30
Horari tutoria integrada:	Grups 1 i 2: L de 9:00 a 10:00
Lloc d'atenció als alumnes:	B11/272 FIL. CATALANA Telèfon: 93 5812349 4 Anna Bartra B11-250 FIL. CATALANA Telèfon: 93 581 1642 Josep Salom

**Descripció/Objectius:**

L'objectiu general de l'assignatura és que l'alumne consolidi el domini de la normativa i desenvolupi la capacitat per organitzar i redactar textos escrits d'una manera clara, correcta i apropiada a cada circumstància. Es tracta d'un curs pràctic en el qual l'alumne analitzarà textos de tipus diversos, elaborarà escrits i farà comentaris de text en grup. En aquestes activitats s'hauran de resoldre qüestions de normativa, reflexionar sobre els factors pragmàtics, contextuals, textuais i gramaticals que condicionen la bona formació dels textos.

En acabar el curs, l'estudiant haurà de ser capaç de:

- a) Reconèixer els diversos tipus de text segons el grau de formalitat, el registre, l'àmbit d'especialització discursiva.
- b) Analitzar l'estructura d'un text.
- c) Planificar, estructurar i redactar un text breu amb adequació pragmàtica, coherència discursiva, cohesió interna i correcció gramatical.
- d) Esmenar un text tot aplicant-hi les normes de bona formació derivades del punt c).

**Temari:**

Cal entendre el temari com el conjunt de camps en què s'emmarcarà el treball pràctic.

- 1. L'acte d'escriure: introducció històrica i social i reflexions sobre les coordenades en què s'emmarca l'acte d'escriure com a acte individual.
- 2. La competència pragmàtica. Tipologia textual: el gènere i el registre.
- 3. La competència pragmàtica II. Adequació i estil. Llenguatges d'especialitat.
- 4. L'estructura global del text escrit.
- 5. La cohesió textual.
- 6. La competència gramatical I: norma estàndard i criteris de correcció.
- 7. La competència gramatical II: problemes específics dels diversos nivells d'anàlisi lingüística.
- 8. La competència gramatical III: organització del text, connectors, puntuació.
- 9. La confecció del text: planificació, textualització i revisió.
- 10. La revisió dels textos: estratègies i problemàtica.

**Bibliografia bàsica:**

BASSOLS, M. & A.M. TORRENT (1996), *Models textuais. Teoria i Pràctica*. Vic: EUMO.

CASSANY, D. (1993), *Reparar l'escriptura. Didàctica de la correcció de l'escrit*. Barcelona: Graó / ICE UB.

CASSANY, D. (1993), *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

COROMINA, E. (1991), *Llibre d'estil del 9 NOU*. Vic: EUMO.

FRANQUESA, M. (1991), *Diccionari de sinònims*. Barcelona: Pòrtic.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (1995), *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona / Palma de Mallorca / València: Edicions 3 i 4 / Edicions 62 / Editorial Moll / Enciclopèdia Catalana / Publ. de l'Abadia de Montserrat.

MESTRES, J.M., J. COSTA, M. OLIVA, R. FITÉ (1995), *Manual d'estil*. Barcelona: EUMO, UB, UPF, Ass. Mestres Rosa Sensat.

SOLÀ, J. (1995)\*, *Llibre d'estil de l'Ajuntament de Barcelona*.

SOLÀ, J. & J.M. PUJOL (1989), *Tractat de puntuació*. Barcelona: Columna.

**Sistema d'avaluació:**

L'avaluació es farà durant tot el curs a partir dels treballs efectuats per l'alumne i també hi haurà un examen final. El professorat farà un seguiment individualitzat del progrés dels estudiants per tal d'orientar-ne el treball. És imprescindible la presentació del 75% dels treballs i l'assistència continuada a classe per accedir a la qualificació final. Els alumnes que no compleixin els requisits anteriors s'hauran de sotmetre a una prova final específica.

**Tutoria integrada:**

En les tutories es farà un seguiment individualitzat del treball dels alumnes per tal d'orientar-los perquè aconseguixin elaborar textos de la qualitat requerida.