

Codi: 20730

Assignatura: Comunicación y Educación

Tipus d'assignatura: Op

Nº de crèdits: 5

Professorat: Magdalena Albero Andrés

Quadrimestre: 1er

OBJETIVOS

- Trabajar la relación entre educación y medios de comunicación desde las perspectivas de: a) socialización y b) educación formal.
- Dar un breve repaso histórico de las bases teóricas y situaciones histórico-culturales que han guiado la producción y utilización de los medios de comunicación en la escuela.
- Describir y analizar los usos más habituales de los medios de comunicación por parte de los niños y jóvenes y plantear qué implicaciones puede tener este conocimiento de cara al diseño de políticas de utilización de los medios de comunicación en la escuela.
- Evaluar los programas de televisión educativa -tanto los clásicos como los más actuales- para poder definir y aprender a utilizar aquellos elementos que permitan el éxito o el fracaso de un programa.

TEMARIO

TEMA 1: INTERPRETACIONES DE LA RELACIÓN ENTRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y ESCUELA. Etapas históricas. Similitudes y diferencias entre los diversos medios de comunicación. Problemática. Educación para la recepción. Educación para los medios de comunicación en diferentes países.

TEMA 2: PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DEL AUDIOVISUAL EDUCATIVO. Objetivos, estructuras y modelos. Prioridades y ámbitos de programación. Problemática más habitual. Características generales de las programaciones educativas en la televisión. Tipologías de uso de la informática en la escuela.

TEMA 3: INFANCIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Definición de infancia. Principales planteamientos teóricos. Medios de comunicación y violencia. Medios de comunicación y familia. Medios de comunicación y grupos de edad.

TEMA 4: LA RECEPCIÓN ACTIVA. Hábitos de exposición a los medios de comunicación y usos sociales de los diferentes grupos. Internet y la escuela.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUADED, José Ignacio. Convivir con la televisión. Familia, educación y recepción televisiva. Paidós. Barcelona, 1990.

ALBERO ANDRÉS, Magdalena. La televisión didáctica. Mitre. Barcelona, 1984.

GARCÍA FERRANDO, Manuel, IBAÑEZ, Jesús y ALVIRA, Francisco. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad. Textos. Madrid, 1990.

PAPERT, Seymour. La máquina de los niños. Paidós. Barcelona, 1995.

MASTERMAN, L. La enseñanza de los medios de comunicación. Latorre. Madrid, 1993.

ARTÍCULOS FOTOCOPIADOS DE LECTURA OBLIGATORIA

EVALUACIÓN

Evaluación continuada. Trabajo de investigación a lo largo del curso (10-15 páginas).
Examen final.

