CURSO ACADÉMICO: 2003-2004

LICENCIATURA: DOCUMENTACIÓN **CURSO:** 1er. curso 2º.semestre

Código:	27242
ASIGNATURA:	Técnicas documentales aplicadas a la investigación
TIPO DE ASIGNATURA:	Troncal
NÚMERO DE CRÉDITOS (T + P):	6 (3 teóricos + 3 prácticos)
PROFESORADO:	Ma. Eulàlia Fuentes (teoría y práctica) Eulalia.Fuentes@uab.es Alfons González (práctica) Alfons.Gonzalez@uab.es
CUATRIMESTRE:	1º

OBJECTIVOS DE LA ASIGNATURA:
Mostrar la aplicación de las técnicas y los instrumentos de investigación útiles para el ejercicio de la actividad profesional del documentalista.

TEMARIO:

1. Filosofía de la investigación científica
Política científica. Investigación científica. Conceptos fundamentales. El investigador.

2. El proceso investigador
El proceso investigador. La información y el conocimiento. Los cambios que han producido las nuevas tecnologías. Fases de desarrollo de la investigación científica. Definición del tema de la investigación. Metodología de búsqueda y revisión de la literatura relacionada con el tema. El plan de trabajo. Síntesis organizativa y presentación de la información.

3. La investigación en documentación
Situación general. Ámbitos o área de investigación. Núcleos de investigación (docencia, empresa, ...). Instituciones promotores de investigación (DGXIII, FID, IFLA, Asociaciones y Colegios profesionales, ...)

4. Revisión de la literatura especializada
Evolución, de los años 60-70 a la actualidad. Publicaciones, monografías, tesis, trabajos académicos y de investigación

5. Instrumentos y métodos de investigación aplicados a la investigación científica y a la práctica profesional.
La observación, la descripción, las teorías, la documentación y los datos. Técnicas cuantitativas, cualitativas, estudios de caso, entrevistas, experimentos, trabajos de campo, encuestas, cuestionarios y otros. Metodología para la evaluación de recursos digitales.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

Monografies

ALCINA FRANCH, J. *Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. (Humanidades y Ciencias sociales).* Madrid: Compañía Literaria, 1994.
BLAXTER, L.-HUGHES, C.-TIGHT, M. *Cómo se hace una investigación..* Barcelona: Gedisa, 2000.
BREZINSKI, C. *El oficio de investigador.*Máxico, España:Siglo XXI de España Editores, 1993.
COROMINA, E.-CASACUBERTA, X.-QUINTANA, D. *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos.* Vic: Eumo ed. 2001.
ECO, U. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. 23 ed. Barcelona: Gedisa, 1999.
KUMAR, R. *Research methodology: a step-by-step guide for beginners.* Thousend Oaks, California: Sage, 1996.
GRASSIAN, E. *Thinking critically about world wide web resources.* Los Angeles: University of California, College Library Instruction, 1999.
LAMSON WHITNEY, F. *Elementos de investigación*. 6ª. Ed. Barcelona: Omega, 1986.
LOCKE, L. F.- SILVERMAN, S. J.- WYRICK SPIRDUSO, W. *Reading and understanding research*. London, New Delhi: Sage Publications, 1998.
PRIMO YÚFERA, E. *Introducción a la investigación científica y tecnológica*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.
SIERRA BRAVO, R. *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. 3ª. Ed rev. ampl. Madrid: Paraninfo, 1993.
WALKER, M. *Cómo escribir trabajos de investigación.* Barcelona: Gedisa, 2000.

Articulos y capítulos de libros

ABELLAN, A.-SERRANO, E.-ERNICA, E. "El estado actual de la investigación en información y documentación en España, Europa, EEUU y algunos países iberoamericanos: proyectos de investigación sobre información, documentación y biblioteconomía entre los años 1990-1996". *JADOC 97, I Jornadas Andaluzas de Documentación.* Sevilla, Nov. 1997. 49-60pp.
ASENSI, V.-PARRA, A. "El método científico y la nueva filosofia de la ciencia". *Anales de Documentación*. Vol 5, 2002. 9-19pp.
BARRY, C.A. "Information skills for an electronic world: training doctoral research students". *Journal of Information Science,* núm.23, 3, 1997, 225-

238pp.
CODINA, Ll. "Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos". *Revista Española de Documentación Científica*, núm. 23, 1, 2000, 9-44pp.
CORDON GARCIA, J.A. "Sobre la información , su necesidad y los modos de acceder a ella". TORRES RAMÍREZ, I. (ed). *Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos*. Cap 1, 17-27pp. Madrid: Síntesis, 1999.
CORDON GARCIA, J.A. "Las fuentes de información hoy. Criterios de selección y evaluación". En: TORRES RAMÍREZ, I. (ed). *Las fuentes de información: Estudios teorico-prácticos*. Cap 3, 43-62pp. Madrid: Síntesis, 1999.
DÍAZ, M. et al. "El futuro de las revistas científicas españolas: un esfuerzo científico, social e institucional". *Revista Española de Documentación Científica,* . Vol 24, nº 3, jul-set 2001.306-314pp.
FUENTES, Ma. E.-GONZÁLEZ, A. "La investigación y la literatura especializada en Documentación: una revisión". *IBERSID 2000, V Encuentros sobre sistemas de Información y Documentación.* Zaragoza, Noviembre 2000.
KUHLTHAU, C.C. "Inside the search process: Information seeking from the user's prespective". *Journal of the American Society for Information Science,* núm.42, 5, 1991, 361-371pp.

Recursos digitales

BEARMAN, D.-TRANT, J. "Authenticity of Digital Resources. Towards a statements of requeriments in the research process". *D-lib Magazine* (juny)
CORNELL UNIVERSITY LIBRARY. *How to prepare an annotated bibliography.* 1998. *http://www.library.cornell.edu/okuref/research/skill28.htm*
EISENBERG, M.-JOHNSON, D. "Computer skills for information problem solving: Learning and teaching technology in context". ERIC Digest EDO-IR-96-04, 1996.
http://ercir.syr.edu/ithome/digests/computerskills.html
SMITH, A.G. "Testing the surf: Criteria for evaluating Internet Information Resources". *The Public-Access Computer Systems Review*, núm 9, 3, 1997. http://info.lib.uh.edu/pr/v8/n3/smit8n3.html.
SHERMAN, C. "The future Revisited: What's new with web search". 2000 *http://www.onlineinc.com/onlinemag/OL2000/shermans5.html.*
TILLMAN, H. "Evaluating qualiry on the net". http://www.tiac.net/users/hope/findqual.html.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA. *Guia para la elaboración de referencias bibliográficas.* 1999. *Us.es/guias/referenciabib.asp.*
OnMouseOver="mouseOver('http://bib.us.es/guias/referenciabib.asp');return true;"
OnMouseOver="mouseOut(");return true;">http://bib.us.es/guias/referenciabib.asp

Complementaria:

Monografies

ALBEROLA, P. i altres. *Comunicar la ciència*. Barcelona: Edicions del Bullent, 1996.
BUNGE. M. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofia*. 6ª. Ed.

Barcelona, Caracas, Mexico: Ariel, 1979.
CEA d'ANCONA, Ma. A. *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 1996.
CID, P.-RECODER, Ma.J. "La participació dels professionals de la Biblioteconomía i la Documentació en les Jornades Catalanes: catorze anys de ponencies, comunicacions i experiències". A: *7es. Jornades Catalanes de Documentació.* Barcelona: Novembre 1999. 227-239pp.
DESANTES-GUANTER, J Mª- LÓPEZ YEPES, J. *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid: Síntesis, 1996.
FUENTES i PUJOL, Ma. E. *Documentación científica e información. Metodología del trabajo intelectual.* Barcelona: ESPR-PPU, 1992.
GARCIA de la FUENTE, O. *Metodologia de la investigación científica*. Madrid: Ediciones CEES, 1994.
GILLI, G.A. *Como se investiga. Guía de investigación social para no especialistas.*Barcelona: Avance, 1976.
GRAU, R.-GABALDON, C. *Una aproximació al treball científic: investigar.* Barcelona: Graó, 1996.
ORNA, E.-STEVENS, G. *Managing of information research.* Buckingham, Gran Bretanya: Open University Press, 1995.
PUIG i OLIVER, I. de. *Com fer un treball escrit*. Barcelona: Octaedro, 1995.
RECODER, Ma.J.-CID, P."Los intereses profesionales de bibliotecarios y documentalistas en España a través de su participación en las Jornadas Españolas de Documentación Automatizada: doce años de ponencias, comunicaciones y experiencias". A: *VI Jornadas Españolas de Documentación..* Valencia, Oct 1998. 219-231pp.
TRAMULLAS SAZ, J. (ed*). Tendencias de investigación en biblioteconomía y documentación*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 1996.
WINNER, R. D.- DOMINICK, J. R. *La investigación científica de los medios de comunicación. Una introducción a sus métodos.* Barcelona: Bosch, 1996.

Articles i capítols de llibres

BORGOÑOS MARTÍNEZ, Mª. D. "Normalización de referencias bibliográficas de documentos electrónicos. *VII Jornadas Españolas de Documentación*, Bilbao Octubre del 2000.
BORREGO, HUERTA, A. "La investigación cualitativa y sus aplicaciones en Biblioteconomia y Documentación". *Revista de Documentación Científica*, 22 nº2, Abril-juny 1999. 139-156pp.
CLARK, J.R. "The research process: a beginners's guide". *Health Libraries Review.* Num.14, 3, 1997, 145-155pp.
CEA d'ANCONA, Mª.A. "Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 80, Oct-Des, 1997. 240-241pp.
ESTIVILL, A.-URBANO, C. "Cómo citar recursos electrónicos: del uso a la norma y de la norma a l'uso. Análisis de prácticas de citación en revistas españolas". *Actas VI Jornadas Españolas de Documentación.* 245-256pp.
MARCOS, MªC. "Citar documentos electrónicos. Revisión de propuestas y planteamiento de pautas generales". *Anales de Documentación*. Vol 5, 2002. 235-243pp.

Recursos digitals

ESTIVILL, A. "Cómo citar recursos electrónicos". *Information World en Español*, vol.6, núm. 9, set. 1997, 16-26pp.
http://www.ub.es/div5/biblio/citae-e.htm (versió española)
http:// www.ub.es/div5/biblio/citae.htm (versió catalana)
CRANE, N.B. "Bibliographic formats for citing electronic information".
http://www.uvm.edu/ ncrane/estyles/.
GÓMEZ FERNÁNDEZ-CABRERA, J. ¿Qué hacer con la documentación bibliografica personal?. Junta de Andalucia.
http://www.arrakis.es/amjg/biblioteca.html (veure també l'annex 1: extracte de la Norma UNE-50-104-94.
VALAUSKAS, E.J. "Waiting for Thomas Kuhn: Fisrt Nonday and Evolution of Electronic Journals". *First Monday*, núm. 2, 12, 1997.
http://first*monday.org/issues/issue2_12/valauskas/*.

METODOLOGIA DOCENTE:

Teoría: A lo largo de les sesiones teóricas se presentaran los distintos temes del programa, que se articulan alrededor de tres grandes bloques:

- Investigación y método científico
- La investigación en Documentación
- La aplicación profesional de instrumentos y técnicas de investigación

Práctica: El contenido de les sesiones prácticas respetará la estructura de las sesiones teóricas y servirá para mostrar la aplicación de los contenidos teóricos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua a lo largo del cuatrimestre para los alumnos que asistan a clase. Será necesario realizar todos los ejercicios prácticos, individuales y en grupo, en el aula y fuera y entregarlos en los plazos fijados. Los alumnos que no superen estos ejercicios tendrán que presentarse al examen final. El resto de alumnos deberán superar el examen final (75% de la nota) y entregar los ejercicios realizados (25% de la nota).
(Los ejercicios se presentaran escritos con ordenador o a máquina, sin ninguna página de cortesía (páginas en blanco) y únicamente grapadas, con el título del ejercicio, el nombre del alumnos y la fecha).

M. Josepa Gallofré
Cap Unitat de Filología Catalana

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 16 de juliol de 2003